

# MATHS mardi 23 juin

1

## Calcul mental

### Table de multiplication : révisions

$6 \times 4 = \dots$      $9 \times 5 = \dots$      $8 \times 4 = \dots$      $3 \times 4 = \dots$

Dans 36 combien de fois 4? .....    dans 30 combien de fois 5? .....

dans 16 combien de fois 2? .....    dans 21 combien de fois 3? .....

### Multiplier par 10 un nombre inférieur à 100

Pour la fête de l'école, la directrice a commandé 87 lots de 10 ballons de baudruche. Quelle quantité de ballons lui sera livrée ? .....

Monsieur Caro parcourt 10 km à vélo 28 fois par mois pour aller travailler. Quelle distance parcourt-il par mois ? .....

Le camion transporte 98 caisses de melons qui pèsent chacune 10 kg. Combien de kilogrammes de melons le camion transporte-t-il ? .....

Lors de la rencontre d'EPS, il y avait 24 équipes de 10 enfants. Combien d'enfants ont participé à la rencontre ? .....

2

## Mesurer des durées (1<sup>ère</sup> séance)

La compagnie Confort-Ferry propose une traversée Marseille-Alger d'une durée d'un jour. La même traversée proposée par la compagnie Trans-Médi dure 23h30. Quelle compagnie propose la traversée la plus rapide ?

Apporter les explications nécessaires : pour aller de Marseille à Alger, on traverse la Mer Méditerranée. Un ferry est un gros bateau qui transporte des camions et des voitures avec leurs passagers.

Il est nécessaire de connaître le nombre d'heures dans une journée pour répondre à la question. Laisser une horloge aux enfants qui le souhaitent.

Procédures possibles : compter toutes les heures ou on sait que jusqu'à midi il y a 12h et jusqu'à minuit 12h aussi.  $12+12=24$

Conclure : un jour c'est 24h .     $24h > 23h30$  La traversée qui dure le moins longtemps est avec la compagnie Trans-Médi

Range ces durées de la plus courte à la plus longue.

2 j

25 h

46 h

1 j

90 min

..... < ..... < ..... < ..... < .....

3

## Résoudre des problèmes de partage 2 (3<sup>ème</sup> séance)

### 58 Résoudre des problèmes de partage (2)

✓ Je sais partager 20 perles en 4 parts égales.

Lina a acheté une boîte de 20 perles.  
Elle veut fabriquer 4 colliers.



Lina peut fabriquer 4 colliers de 5 perles.  
Il reste 0 perle.

Noa a acheté une boîte de 15 perles.  
Il veut fabriquer 2 colliers.



Noa peut fabriquer 2 colliers de 7 perles.  
Il reste 1 perle.

1 Résous le problème.

Tom a acheté une boîte de 15 perles.  
Il veut fabriquer 3 colliers.

Combien de perles  
y aura-t-il dans chaque collier?

Je cherche.

Combien de perles restera-t-il  
dans la boîte?

2 Résous le problème.

Louise a une boîte contenant 19 perles.  
Elle veut fabriquer 2 colliers.

Combien de perles  
y aura-t-il dans chaque collier?

Je cherche.

Combien de perles restera-t-il  
dans la boîte?

Dessine l'aiguille qui manque sur chaque horloge.



Il est 7 heures.



Il est 3 heures.



Il est 8 heures  
et demie.



Il est 5 heures  
et demie.

Résolution de problèmes

3 Résous le problème.

Le professeur répartit ses 24 élèves  
en 4 équipes.

Combien d'élèves y aura-t-il par équipe?

Je cherche.



4 Résous le problème.

Le fleuriste a reçu 42 roses.  
Il veut faire 5 bouquets.

Combien de roses y aura-t-il  
dans chaque bouquet?

Je cherche.



Combien de roses restera-t-il?

5 Résous le problème  
dans ton cahier.

Monsieur Lima achète  
6 briques de jus de fruits  
identiques. Il paye 18€.  
Quel est le prix  
d'une brique  
de jus de fruits?



6 Résous le problème  
dans ton cahier.

Un chocolatier a fabriqué  
58 chocolats. Il les range  
dans 10 boîtes identiques.

Combien de chocolats  
y aura-t-il dans chaque boîte?  
Combien de chocolats restera-t-il?

Reproduis la figure.

