

MATHS lundi 22 juin

1 Calcul mental

Table de multiplication : révisions

$7 \times 4 = 28 \quad 8 \times 5 = 40 \quad 6 \times 4 = 24 \quad 9 \times 4 = 36$

Dans 30 combien de fois 3? 10 dans 25 combien de fois 5? 5

dans 28 combien de fois 4? 7 dans 18 combien de fois 3? 6

Multiplier par 10 un nombre inférieur à 100

$51 \times 10 = 510 \quad 59 \times 10 = 590 \quad 10 \times 40 = 400 \quad 76 \times 10 = 760$

$70 \times 10 = 700 \quad 84 \times 10 = 840 \quad 10 \times 87 = 870 \quad 32 \times 10 = 320$

$63 \times 10 = 630 \quad 10 \times 36 = 360 \quad 10 \times 78 = 780 \quad 10 \times 60 = 600$

$90 \times 10 = 900 \quad 10 \times 54 = 540 \quad 10 \times 91 = 910 \quad 10 \times 95 = 950$

2 Lire l'heure (4^{ème} séance) : les demi-heures

<https://www.youtube.com/watch?v=m9FCzf4i6oU>

<https://www.youtube.com/watch?v=k6eUMoNoEDc>

Je retiens: Dans une demi-heure il y a 30 minutes

Ecris l'heure indiquée sur chaque horloge. Nous sommes le matin.



Il est sept heures et demie



Il est midi et demie 12h30



Il est huit heures 8h00



Il est midi 12h00

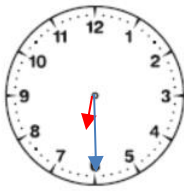


Il est onze heures 11h00

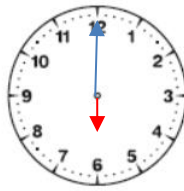


Il est deux heures et demie 2h30

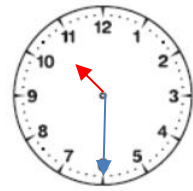
Dessine les aiguilles pour indiquer l'heure sur chaque horloge. Fais attention à la taille des aiguilles.



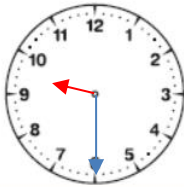
Il est six heures et demie



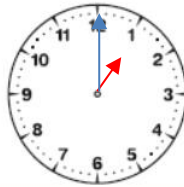
Il est dix-huit heures



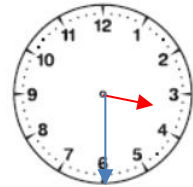
Il est vingt-deux heures trente



Il est neuf heures et demie



Il est une heure



Il est quinze heures trente

3

Résoudre des problèmes de partage 2 (2^{ème} séance)

1) Je veux fabriquer 3 colliers avec les 19 perles qui sont rangées dans ma boîte. Chaque collier doit avoir le même nombre de perles. Chaque collier doit avoir le plus possible de perles et donc il devra rester le moins possible de perles dans ma boîte. Combien de perles aura chaque collier ? Combien restera-t-il de perles ?

Chaque collier aura 6 perles.

Il restera 1 perle.

$$3 \times 6 = 18$$

$$19 - 18 = 1$$

2) Lila a une boîte qui contient 28 perles. Elle veut fabriquer 5 colliers.

Combien de perles y aura-t-il dans chaque collier ?

Combien restera-t-il de perles dans la boîte ?

Chaque collier aura 5 perles.

Il restera 3 perles.

$$5 \times 5 = 25$$

$$28 - 25 = 3$$

3) Rémi a une boîte qui contient 86 perles.

Il veut fabriquer 10 colliers.

Combien de perles y aura-t-il dans chaque collier ?

Combien restera-t-il de perles dans la boîte ?

Chaque collier aura 8 perles.

Il restera 6 perles.

$$8 \times 10 = 80$$

$$86 - 80 = 6$$