

MATHS mardi 9 juin

1 Calcul mental

Table de multiplication x 2 : révisions

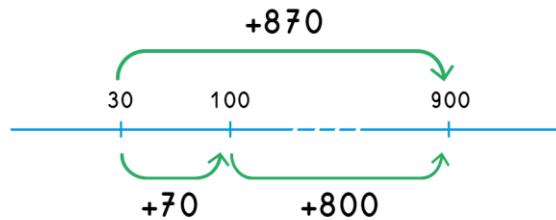
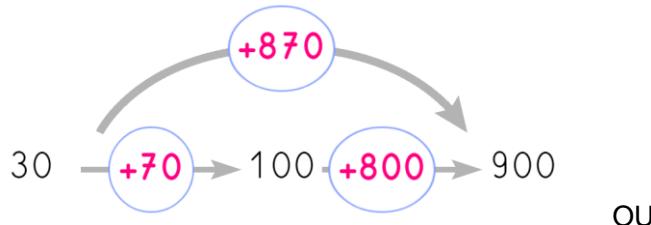
$0 \times 4 = \dots$ $1 \times 4 = \dots$ $2 \times 4 = \dots$ $3 \times 4 = \dots$ $4 \times 4 = \dots$ $5 \times 4 = \dots$ $6 \times 4 = \dots$ $7 \times 4 = \dots$

$8 \times 4 = \dots$ $9 \times 4 = \dots$

Faire remarquer que c'est le double du double.

Trouver le complément à la centaine supérieure

Quel nombre ajoute-t-on à 30 pour obtenir 900 ?



Quel nombre ajoute-t-on à 50 pour obtenir 700 ?

Quel nombre ajoute-t-on à 310 pour obtenir 600 ?

Quel nombre ajoute-t-on à 230 pour obtenir 700 ?

2 Enigmes mathématiques (2^{ème} séance)

Choisis 15 véhicules parmi des voitures et des motos. Tu dois obtenir un nombre total de roues le plus proche possible de 42.

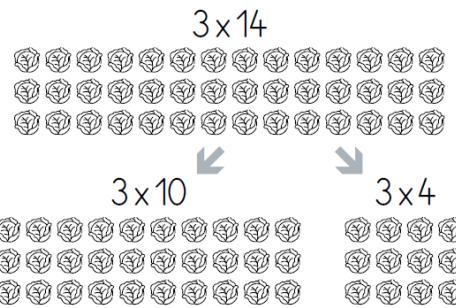
.....
.....

3

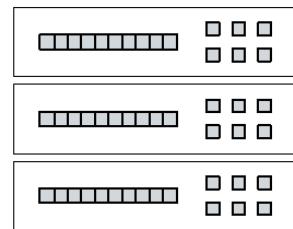
Calculer en ligne des produits (2^{ème} séance)

Calcule en décomposant à chaque fois (centaines, dizaines et unités)

- $3 \times 14 = (3 \times 10) + (3 \times 4) = \dots + \dots = \dots$



- $3 \times 16 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots + \dots = \dots$



- $3 \times 123 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots + \dots + \dots = \dots$

