

MATHS mardi 2 juin

1 Calcul mental

Table de multiplication x 5 :

$$0 \times 5 = \dots\dots \quad 1 \times 5 = \dots\dots \quad 10 \times 5 = \dots\dots \quad 2 \times 5 = \dots\dots \quad 5 \times 5 = \dots\dots$$

Faire remarquer que tous les résultats se terminent par 0 ou 5.

Trouver le complément à la dizaine supérieure

Quel nombre ajoute-t-on à 132 pour obtenir 140?

Quel nombre ajoute-t-on à 257 pour obtenir 260?

Quel nombre ajoute-t-on à 726 pour obtenir 730?

Quel nombre ajoute-t-on à 845 pour obtenir 850?

2 Mesurer des masses : le gramme et le kilogramme (4^{ème} séance)

J'entoure la masse la plus vraisemblable.

Une baguette de pain	800 g	1 kg	250 g
Un bébé	8 g	3 kg	25 kg
Une pièce de 2€	3 kg	7 g	100 g
Un homme	80 kg	10 g	750 g

Je colorie l'unité de masse qui convient.

 g kg	 g kg	 g kg
 g kg	 g kg	 g kg

Je réponds aux problèmes.

- 1) J'achète 534g de poires, 200 grammes de poireaux, 105 grammes de pommes, 78 grammes de cerise. Quelle est la masse des fruits achetés ?

Calcul :

.....
.....

2) Le cuisinier a besoin de 240 g de pommes pour faire son gâteau. Une pomme pèse environ 60g. Combien de pommes lui faut-il ?

Calcul :

.....

3

Coder un déplacement (4^{ème} séance)

50 Coder un déplacement (1)

✓ Je sais coder et décoder un déplacement sur un quadrillage.

1 Colorie les cases qui correspondent au déplacement de la fusée.

2 Colorie les cases qui correspondent au déplacement du bateau.

Calcule la somme totale en euros et centimes d'euro.



€ c



€ c

3 Aide la poule à retrouver son poussin. Colorie les cases qui correspondent à son déplacement.

4 Code le déplacement de la voiture.

5 Code le chemin du Petit Chaperon Rouge pour arriver chez sa mère-grand.

Calcule.

$$\begin{array}{r} 439 \\ + 547 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$