

MATHS jeudi 28 mai

1 Calcul mental

Compter de 100 en 100

en reculant de 896 à 96 : 896 - - - - - - - - 96

Table de multiplication : révisions

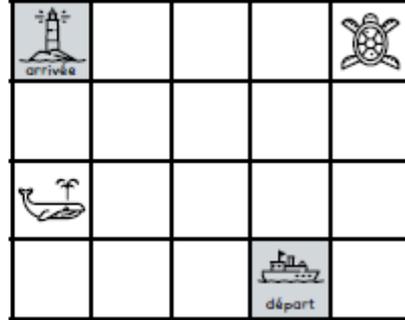
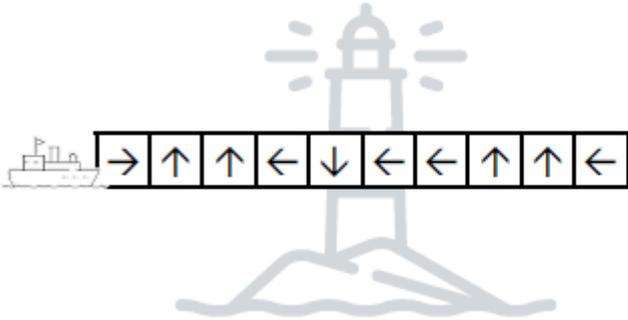
$2 \times 5 =$ _____	$9 \times 4 =$ _____		
$3 \times 4 =$ _____	$6 \times 3 =$ _____	$6 \times 4 =$ _____	$5 \times 3 =$ _____
$7 \times 5 =$ _____	$8 \times 5 =$ _____	$8 \times 4 =$ _____	$9 \times 2 =$ _____

Soustraire des centaines entières d'un nombre

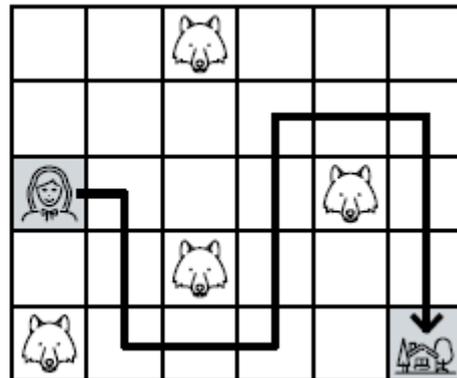
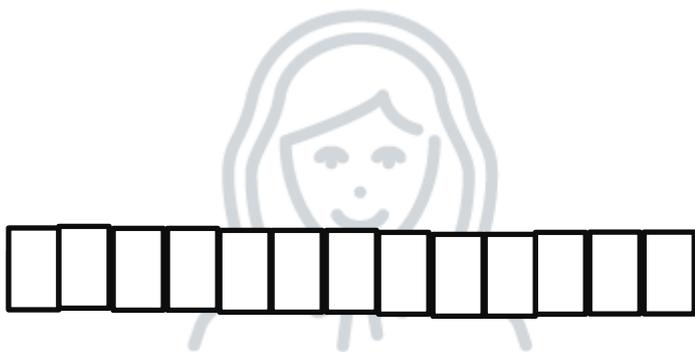
$400 - 300 =$ _____	$780 - 400 =$ _____	$327 - 200 =$ _____
$600 - 300 =$ _____	$530 - 200 =$ _____	$695 - 600 =$ _____

2 Coder un déplacement (3^{ème} séance)

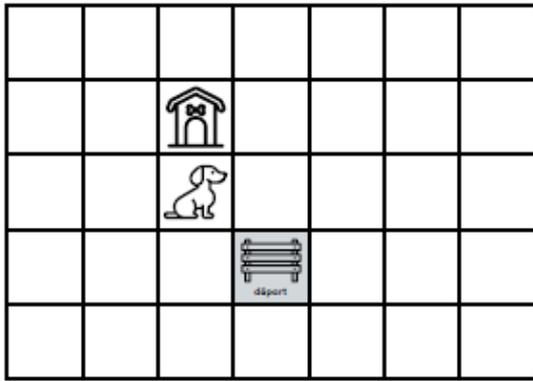
1. Colorie le trajet que suit le bateau pour arriver au phare.



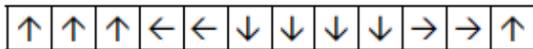
2. Code le chemin que va suivre le Petit Chaperon Rouge pour aller chez sa grand-mère, sans croiser le loup. (tu peux trouver les flèches dans insertion symbole)



3. Le chien ne doit pas se sauver. Colorie les cases selon la ligne de code. Quelle forme a son enclos ?



C'est un



Pour t'entraîner voici une proposition :

<http://www.ac-grenoble.fr/webeleves/lecodageenchante38/app/codtresor.html>

3 Mesurer des masses : le gramme et le kilogramme (2^{ème} séance)

Pour comprendre comment comparer des masses, deuxième vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/mesurer-des-masses.html>

Je retiens :

La masse d'un objet se mesure avec une balance. Quand on mesure une masse au moyen d'une balance, on dit que l'on effectue une pesée. La masse de l'objet à peser est égale au total des masses utilisées pour réaliser l'équilibre. Le gramme, le kilogramme sont des unités de mesure de masse.

Dessine sur le plateau vide de la balance le nombre de perles nécessaires (elles ont toutes la même masse).

