

# MATHS mardi 26 mai

## 1 Calcul mental

### Compter de 100 en 100

de 45 à 945 : 45 - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - 945

### Table de multiplication : révisions

dans 20 combien de fois 5? .....      dans 12 combien de fois 3? .....

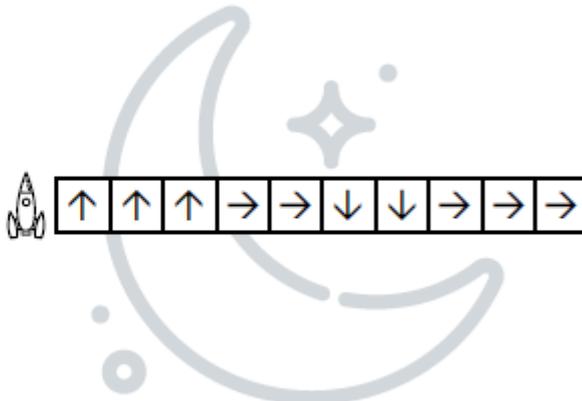
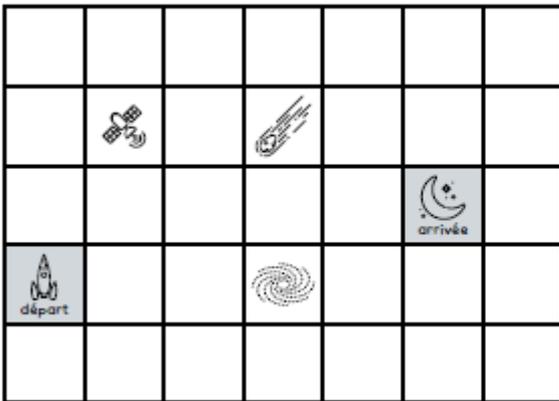
dans 40 combien de fois 10? .....      dans 28 combien de fois 4? .....

### Soustraire des centaines entières d'un nombre

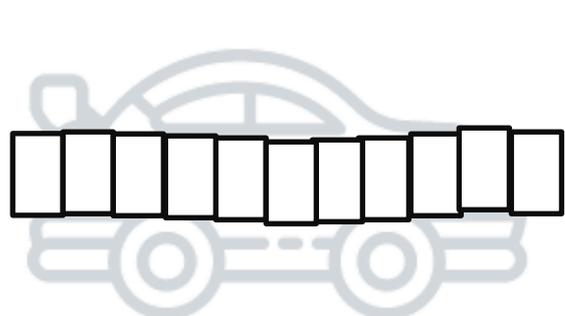
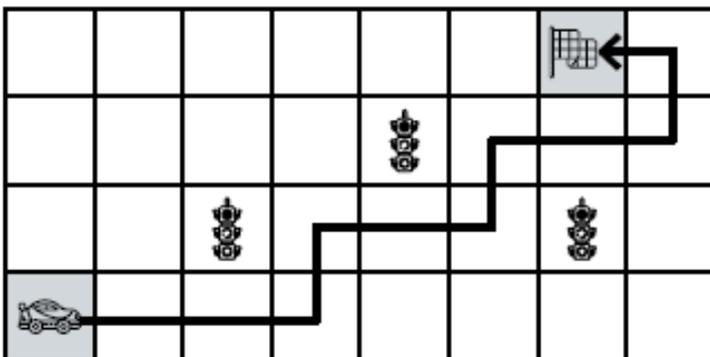
940 - 600 = .....      763 - 500 = .....      846 - 800 = .....      508 - 30 = .....

## 2 Coder un déplacement (2<sup>ème</sup> séance)

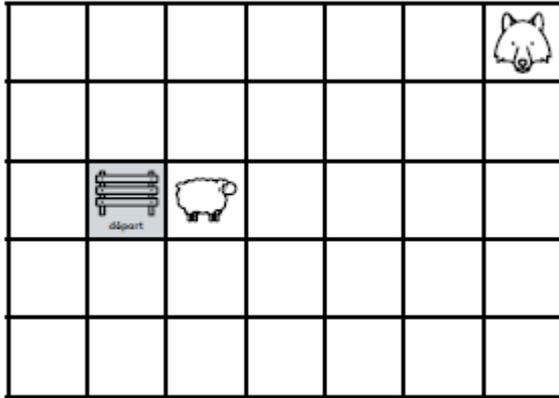
### 1. La fusée doit arriver sur la Lune. Colorie son parcours.



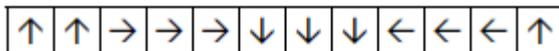
### 2. Code le déplacement de la voiture pour aller jusqu'au drapeau d'arrivée. (tu peux trouver les flèches dans insertion symbole)



3. Protège le mouton du loup en coloriant les cases selon la ligne de code. Quelle forme a son enclos ?



C'est un .....



Pour t'entraîner voici un autre site :

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/deplacements/deplacements.php>

3 Mesurer des masses : le gramme et le kilogramme (1<sup>ère</sup> séance)

Pour découvrir la notion de masse : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/de-lutilite-des-unites-de-masse.html>

**Je retiens :**

Pour comparer la masse de deux objets, il faut une balance. Lorsque les masses sont identiques, la balance est à l'équilibre. L'objet le plus lourd est celui qui se trouve sur le plateau le plus bas. L'objet le plus léger est celui qui se trouve sur le plateau le plus haut. L'aiguille penche du côté de l'objet le plus lourd.

Entoure l'objet le plus lourd quand c'est possible.

