

MATHS LUNDI 25 mai

1 Calcul mental

Soustraire des centaines entières d'un nombre

$800 - 500 = 300$

$900 - 200 = 700$

$700 - 300 = 400$

$800 - 200 = 600$

$900 - 400 = 500$

Ceinture : Effectue le plus grand nombre de calcul en trois minutes

$4 \times 4 = 16$ $5 \times 4 = 20$ $1 \times 4 = 4$ $0 \times 4 = 0$ $3 \times 4 = 12$

$10 \times 4 = 40$ $2 \times 4 = 8$ $6 \times 4 = 24$ $9 \times 4 = 36$ $8 \times 4 = 32$

$5 \times 4 = 20$ $7 \times 4 = 28$ $10 \times 4 = 40$ $1 \times 4 = 4$ $9 \times 4 = 36$

$3 \times 4 = 12$ $0 \times 4 = 0$ $8 \times 4 = 32$ $2 \times 4 = 8$ $6 \times 4 = 24$

$5 \times 4 = 20$ $2 \times 4 = 8$ $6 \times 4 = 24$ $4 \times 4 = 16$ $5 \times 4 = 20$

$10 \times 4 = 40$ $8 \times 4 = 32$ $3 \times 4 = 12$ $7 \times 4 = 28$ $9 \times 4 = 36$

$32 = 8 \times 4$ $16 = 4 \times 4$ $28 = 7 \times 4$ $20 = 5 \times 4$ $32 = 8 \times 4$

$40 = 10 \times 4$ $12 = 3 \times 4$ $8 = 2 \times 4$ $36 = 9 \times 4$ $24 = 6 \times 4$

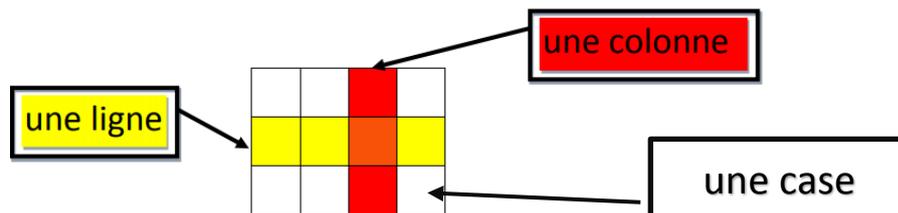
2

Coder un déplacement (1^{ère} séance)

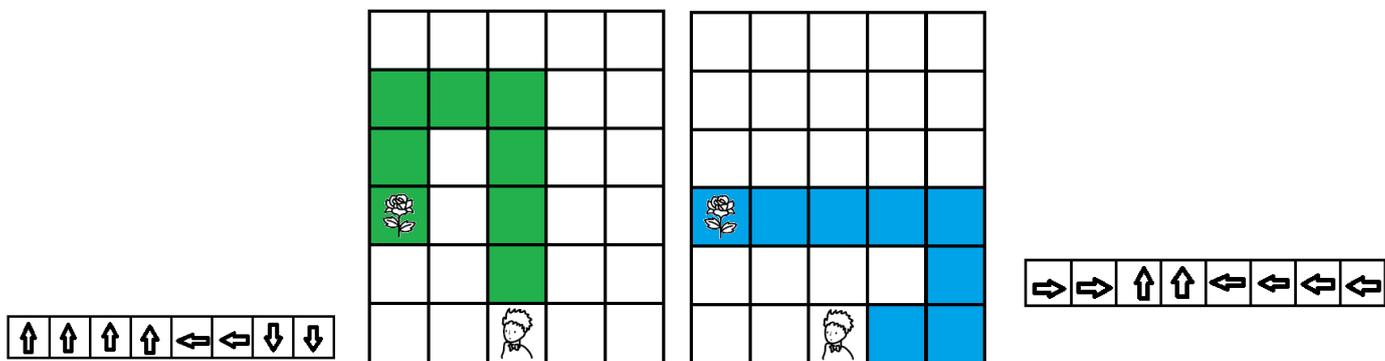
Rappel du vocabulaire :

Un quadrillage est composé de lignes et de colonnes qui forment des cases.

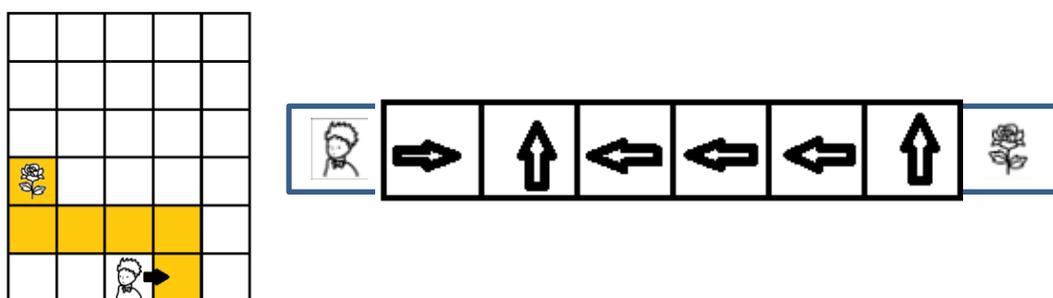
Ex :



- 1) Le petit prince veut rendre visite à sa rose. Tu vas devoir l'aider. Pour cela, tu vas lui indiquer plusieurs chemins à suivre pour la retrouver.
- 2) Trouve deux chemins différents. Tu colorieras de deux couleurs (bleu et vert) les cases par lesquelles il doit passer.



- 3) Explique les chemins que tu as colorié avec un vocabulaire précis : avancer d'une case vers la droite, vers la gauche, vers le haut, vers le bas.
- 4) Voici un chemin que je te propose en 6 déplacements. Peux-tu le coder à l'aide des flèches (une flèche par case) ?



Pour t'entraîner voici un petit jeu :

<http://www.ac-grenoble.fr/webelevs/lecodageenchante38/app/codaventure.html>

3

Résolution de problèmes (partage) 3^{ème} séance

Résous le problème.

1 Line a acheté une boîte de 16 perles. Elle veut fabriquer des colliers de 5 perles. Combien de colliers Line peut-elle fabriquer?
Elle peut préparer 3 colliers.

Combien de perles restera-t-il dans la boîte?
Il restera 1 perle.

Je cherche:

 $5 + 5 + 5 + 1 = 16$

Résous le problème.

2 Noa a acheté une boîte de 12 perles. Il veut fabriquer des colliers de 4 perles. Combien de colliers Noa peut-il fabriquer?
Elle peut préparer 3 colliers.

Combien de perles restera-t-il dans la boîte?
Il restera 0 perle.

Je cherche:

 $4 + 4 + 4 = 12$

Repère les angles droits et marque-les en rouge.

Résous le problème.

3 Tom range 27 balles de tennis dans des boîtes qui peuvent chacune contenir 5 balles.

Combien de boîtes Tom peut-il remplir?

Tom peut remplir 5 boîtes.

Combien de balles reste-t-il?

Il restera 2 balles.



Je cherche.



$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 2 = 27$$

Résous le problème.

4 Pour son gouter d'anniversaire, Léo a besoin de 20 petits gâteaux. Les gâteaux sont vendus par paquets de 5.

Combien de paquets Léo doit-il acheter?

Léo doit acheter 4 paquets.



Je cherche.



$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

5 Résous le problème dans ton cahier.

Dans le gymnase, il y a 93 élèves. Les professeurs veulent constituer des équipes de 10 élèves.

Combien y aura-t-il d'équipes?



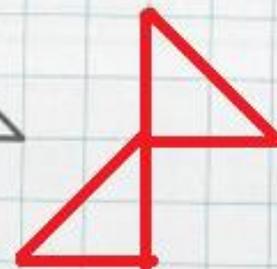
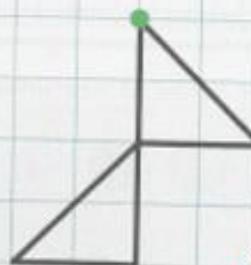
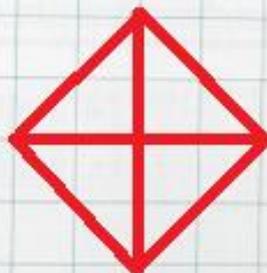
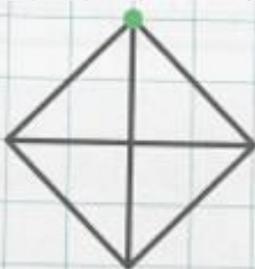
6 Résous le problème dans ton cahier.

Je veux ranger 208 images dans un cahier. Je peux ranger 10 images par page.

Combien de pages me faut-il pour ranger toutes les images?

Combien y aura-t-il d'images sur la dernière page?

Reproduis les figures.



Exercice 5 : $9 \times 10 = 90$ $93 - 90 = 3$ Il y aura 9 équipes, il restera 3 élèves.

Exercice 6 : $10 \times 20 = 200$ $208 - 200 = 8$ Il me faut 11 pages. 10 pages complètes et sur la dernière page il y aura 8 images.