

MATHS LUNDI 25 mai

1 Calcul mental

Soustraire des centaines entières d'un nombre

800 - 500 = 900 - 200 = 700 - 300 = 800 - 200 = 900 - 400 =

Ceinture 2^{ème} essai : Effectue le plus grand nombre de calcul en trois minutes

$4 \times 4 =$ $5 \times 4 =$ $1 \times 4 =$ $0 \times 4 =$ $3 \times 4 =$

$10 \times 4 =$ $2 \times 4 =$ $6 \times 4 =$ $9 \times 4 =$ $8 \times 4 =$

$5 \times 4 =$ $7 \times 4 =$ $10 \times 4 =$ $1 \times 4 =$ $9 \times 4 =$

$3 \times 4 =$ $0 \times 4 =$ $8 \times 4 =$ $2 \times 4 =$ $6 \times 4 =$

$\times 4 = 20$ $\times 4 = 8$ $\times 4 = 24$ $\times 4 = 16$ $\times 4 = 20$

$\times 4 = 40$ $\times 4 = 32$ $\times 4 = 12$ $\times 4 = 28$ $\times 4 = 36$

$32 =$ $\times 4$ $16 =$ $\times 4$ $28 =$ $\times 4$ $20 =$ $\times 4$ $32 =$ $\times 4$

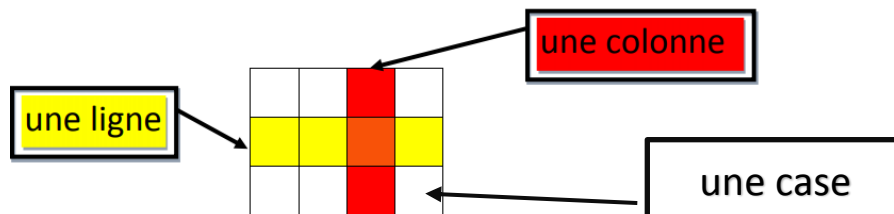
$40 =$ $\times 4$ $12 =$ $\times 4$ $8 =$ $\times 4$ $36 =$ $\times 4$ $24 =$ $\times 4$

2 Coder un déplacement (1^{ère} séance)

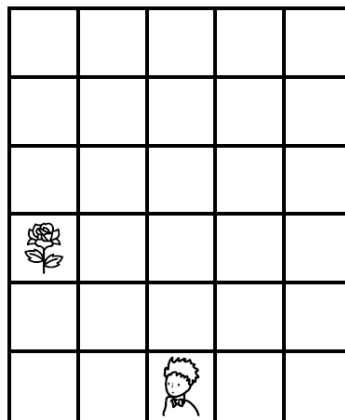
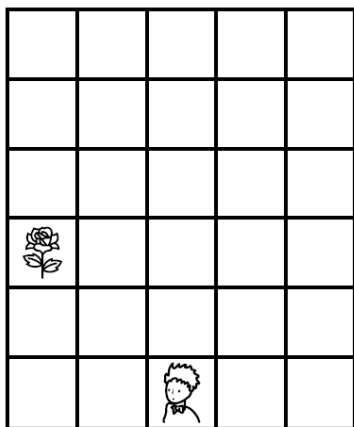
Rappel du vocabulaire :

Un quadrillage est composé de lignes et de colonnes qui forment des cases.

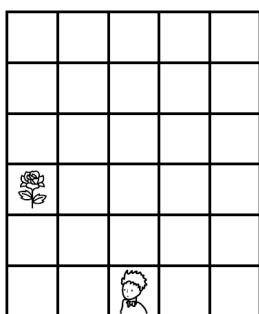
Ex :



- 1) Le petit prince veut rendre visite à sa rose. Tu vas devoir l'aider. Pour cela, tu vas lui indiquer plusieurs chemins à suivre pour la retrouver.
- 2) Trouve deux chemins différents. Tu colorieras de deux couleurs (bleu et vert) les cases par lesquelles il doit passer.



- 3) Explique les chemins que tu as colorié avec un vocabulaire précis : avancer d'une case vers la droite, vers la gauche, vers le haut, vers le bas.
- 4) Voici un chemin que je te propose en 6 déplacements. Peux-tu le coder à l'aide des flèches (une flèche par case) ?



Pour t'entraîner voici un petit jeu :

<http://www.ac-grenoble.fr/webeleves/lecodageenchante38/app/codaventure.html>

3

Résolution de problèmes (partage) 3^{ème} séance

49 Résoudre des problèmes de partage (1)

✓ Je sais résoudre un problème où il faut trouver le nombre de colliers de 7 perles que je peux faire avec 18 perles.

Léo a acheté une boîte de 18 perles. Il veut fabriquer des colliers de 6 perles.

Louise a acheté une boîte de 18 perles. Elle veut fabriquer des colliers de 7 perles.

Léo peut fabriquer 3 colliers de 6 perles. Il reste 0 perle.

Louise peut fabriquer 2 colliers de 7 perles. Il reste 4 perles.

1 Résous le problème.
Line a acheté une boîte de 16 perles. Elle veut fabriquer des colliers de 5 perles. Je cherche.
Combien de colliers Line peut-elle fabriquer?
Combien de perles restera-t-il dans la boîte?

2 Résous le problème.
Noa a acheté une boîte de 12 perles. Il veut fabriquer des colliers de 4 perles. Je cherche.
Combien de colliers Noa peut-il fabriquer?
Combien de perles restera-t-il dans la boîte?

Repère les angles droits et marque-les en rouge.

Résolution de problèmes

3 Résous le problème.
Tom range 27 balles de tennis dans des boîtes qui peuvent chacune contenir 5 balles. Je cherche.
Combien de boîtes Tom peut-il remplir?
Combien de balles reste-t-il?

4 Résous le problème.
Pour son goûter d'anniversaire, Léo a besoin de 20 petits gâteaux. Les gâteaux sont vendus par paquets de 5. Je cherche.
Combien de paquets Léo doit-il acheter?

5 Résous le problème dans ton cahier.
Dans le gymnase, il y a 93 élèves. Les professeurs veulent constituer des équipes de 10 élèves. Je cherche.
Combien y aura-t-il d'équipes?

6 Résous le problème dans ton cahier.
Je veux ranger 208 images dans un cahier. Je peux ranger 10 images par page. Je cherche.
Combien de pages me faut-il pour ranger toutes les images?
Combien y aura-t-il d'images sur la dernière page?

Reproduis les figures.