

MATHS mardi 19 mai

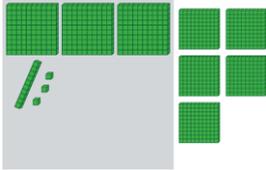
1 Calcul mental

Compter de 100 en 100

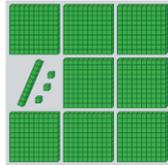
de 0 à 1000 : 0 - 100 - - - - - - - - -

Calculer des sommes d'un nombre à 3 chiffres et de centaines entières

313+500



→



→

$$313 + 500 = 813$$

$151+200=.....$

$245+400=.....$

$300 + 632=.....$

$304+500=.....$

$452+300=.....$

$300 + 570=.....$

2 Résolution de problèmes (partage) 2^{ème} séance

Problème 1

Noa range 32 balles de tennis dans des boites pouvant contenir chacune 5 balles.
Combien de boites Noa peut-il remplir?
Combien de balles reste-t-il?

Dessin :

Opération :

Problème 2

Pour son gouter d'anniversaire, Sami doit acheter 18 biscuits.
Les biscuits sont vendus par paquets de 2.
Combien de paquets Sami doit-il acheter?

Dessin :

Opération :

Problème 3

Dans une classe, il y a 23 élèves.
Le professeur veut constituer des équipes de 5 élèves.
Combien d'équipes y aura-t-il?
Combien d'enfants ne seront pas dans une équipe?

Dessin :

Opération :

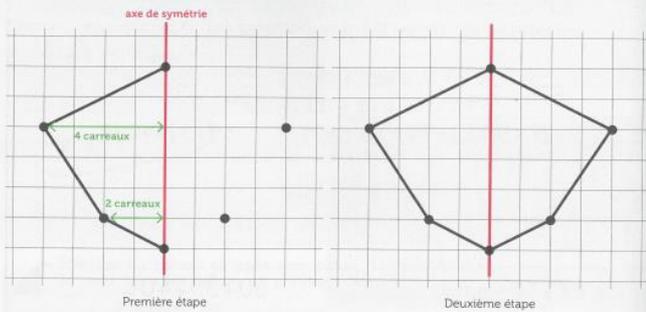
3

Compléter une figure par symétrie (5ème séance)

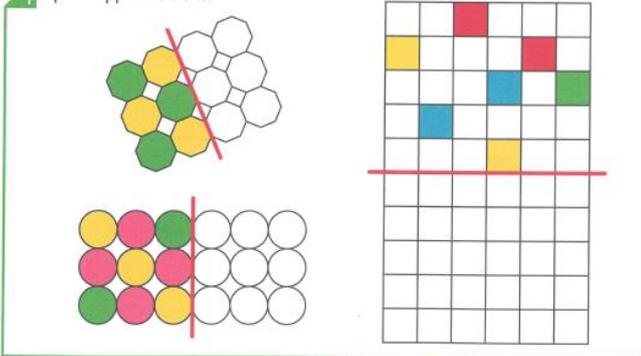
Compléter une figure par symétrie sur un papier quadrillé. Compte bien.

53 Compléter une figure par symétrie

✓ Je sais compléter une figure sur une feuille quadrillée pour que la figure soit symétrique.



1 Colorie les cases ou les figures de façon symétrique par rapport à l'axe.



Écris en chiffres.

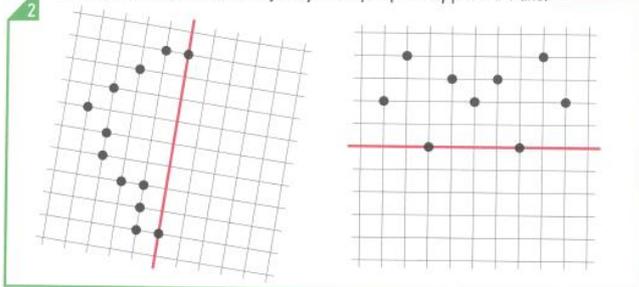
six-cent-quatre-vingt-dix-sept

sept-cent-trois

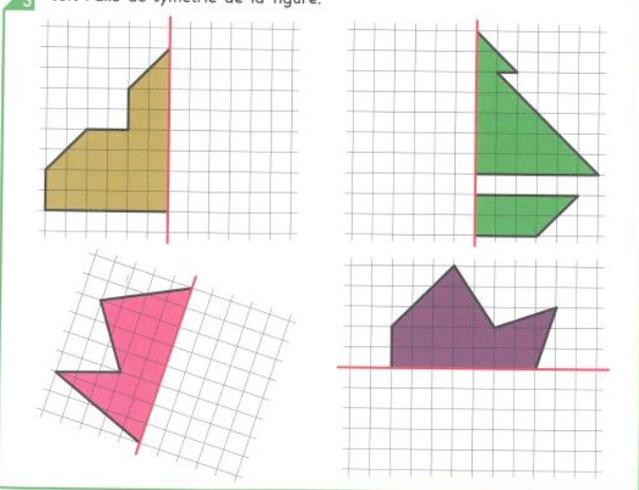
trois-cent-quarante

neuf-cent-quatre-vingts

2 Place les points noirs de façon symétrique par rapport à l'axe.



3 Complète chaque figure pour que la droite rouge soit l'axe de symétrie de la figure.



Écris en chiffres.

neuf-cent-soixante-seize

huit-cent-douze

sept-cent-soixante-dix-sept

cinq-cent-six