

# MATHS lundi 18 mai

## 1 Calcul mental

### Table de multiplication x 4: révisions

$4 \times 4 = 16 \quad 9 \times 4 = 36 \quad 5 \times 4 = 20$

combien de fois 4 pour faire 40? 10      pour faire 28? 7

L'école a commandé 6 ballons à 4 euros. Combien la directrice doit-elle payer ?  $6 \times 4 = 24$  Elle paye 24€

4 enfants se partagent 32 images. Combien d'images aura chaque enfant ?  $8 \times 4 = 32$  Un enfant aura 8 images.

### Calculer des sommes de centaines entières

$2c + 4c = 6c = 600$

$6c + 2c = 8c = 800$

$6c + 3c = 9c = 900$

$2c + 7c = 9c = 900$

$400 + 500 = 900$

$300 + 200 = 500$

$400 + 100 = 500$

$800 + 100 = 900$

## 2 Résolution de problèmes (partage)

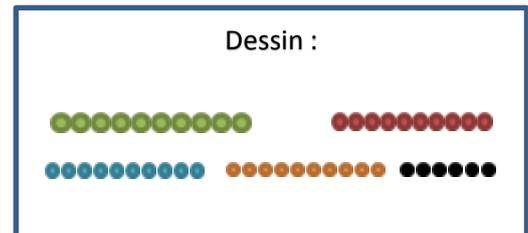
1- Line a une boîte qui contient 26 perles.  
Elle veut fabriquer des colliers de 5 perles.  
Combien de colliers Line peut-elle fabriquer?  
Combien restera-t-il de perles dans la boîte?



Opération :  $5 \times 5 = 25 \quad 26 - 25 = 1$   
 $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 1 = 26$

*Line peut fabriquer 5 colliers et il reste 1 perle.*

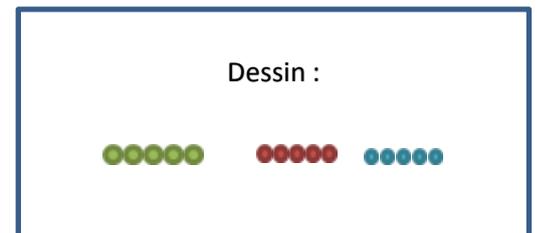
2- Lola a une boîte qui contient 46 perles.  
Elle veut fabriquer des colliers de 10 perles.  
Combien de colliers Lola peut-elle fabriquer?  
Combien restera-t-il de perles dans la boîte?



Opération :  $4 \times 10 = 40 \quad 46 - 40 = 6$   
 $10 + 10 + 10 + 10 + 6 = 46$

*Lola peut fabriquer 4 colliers et il reste 6 perles.*

3- Noa a une boîte qui contient 15 perles.  
Il veut fabriquer des colliers de 5 perles.  
Combien de colliers Noa peut-il fabriquer?  
Combien restera-t-il de perles dans la boîte?



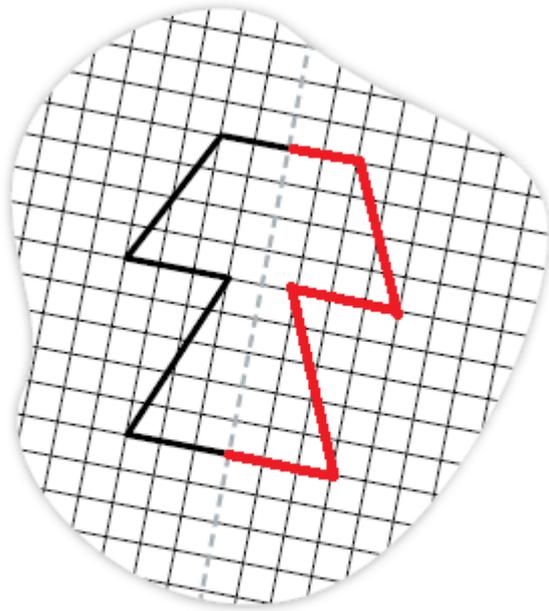
Opération :  $3 \times 5 = 15 \quad 15 - 15 = 0$   
 $5 + 5 + 5 = 15$

*Noa peut faire 3 colliers et il reste 0 perle.*

3

Compléter une figure par symétrie (4ème séance)

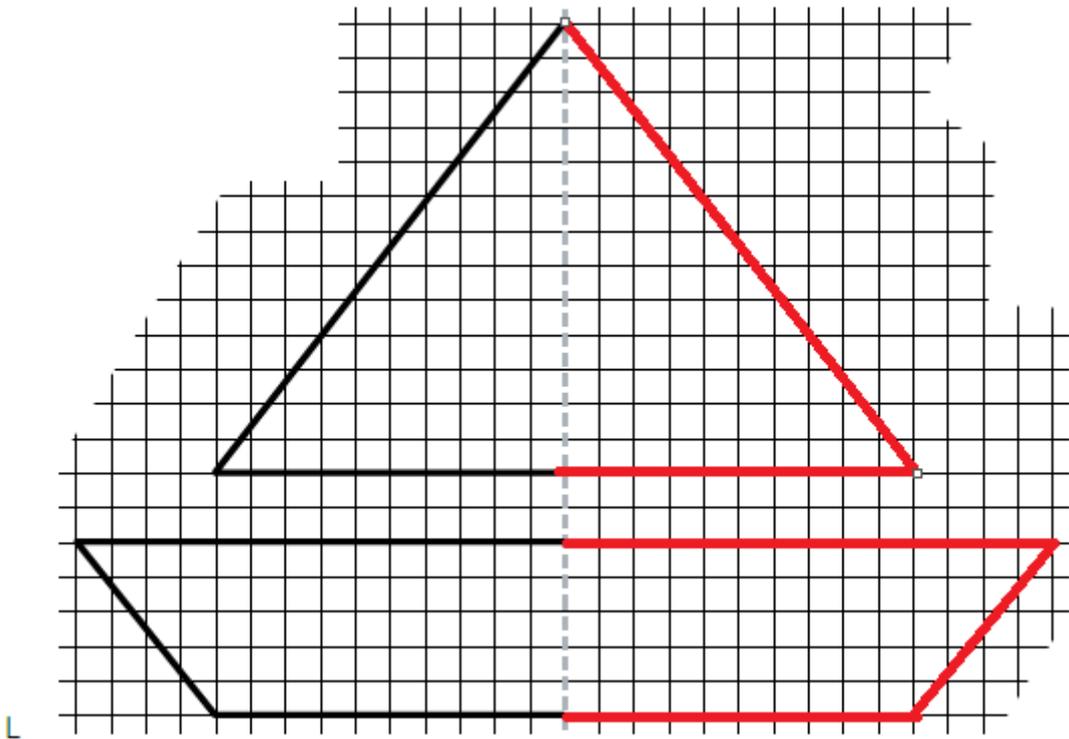
Compléter une figure par symétrie sur un papier quadrillé. Compte bien.



J



K



L