

MATHS lundi 18 mai

1 Calcul mental

Table de multiplication x 4: révisions

$4 \times 4 = \dots\dots \quad 9 \times 4 = \dots\dots \quad 5 \times 4 = \dots\dots$

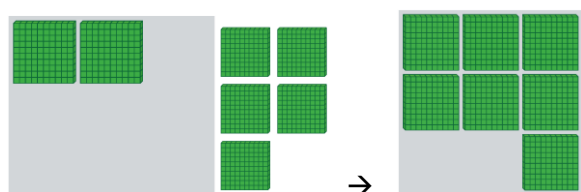
combien de fois 4 pour faire 40? $\dots\dots$ pour faire 28? $\dots\dots$

L'école a commandé 6 ballons à 4 euros. combien la directrice doit-elle payer? $\dots\dots$

4 enfants se partagent 32 images. Combien d'images aura chaque enfant? $\dots\dots$

Calculer des sommes de centaines entières

$200 + 500$



$$\rightarrow 2c + 5c = 7c \rightarrow 200 + 500 = 700$$

$2c + 4c = \dots\dots$

$6c + 2c = \dots\dots$

$6c + 3c = \dots\dots$

$2c + 7c = \dots\dots$

$400 + 500 = \dots\dots$

$300 + 200 = \dots\dots$

$400 + 100 = \dots\dots$

$800 + 100 = \dots\dots$

2 Résolution de problèmes (partage)

1- Line a une boîte qui contient 26 perles.
Elle veut fabriquer des colliers de 5 perles.
Combien de colliers Line peut-elle fabriquer?
Combien restera-t-il de perles dans la boîte?

Dessin :

Opération :

2- Lola a une boîte qui contient 46 perles.
Elle veut fabriquer des colliers de 10 perles.
Combien de colliers Lola peut-elle fabriquer?
Combien restera-t-il de perles dans la boîte?

Dessin :

Opération :

3- Noa a une boîte qui contient 15 perles.
 Il veut fabriquer des colliers de 5 perles.
 Combien de colliers Noa peut-il fabriquer?
 Combien restera-t-il de perles dans la boîte?

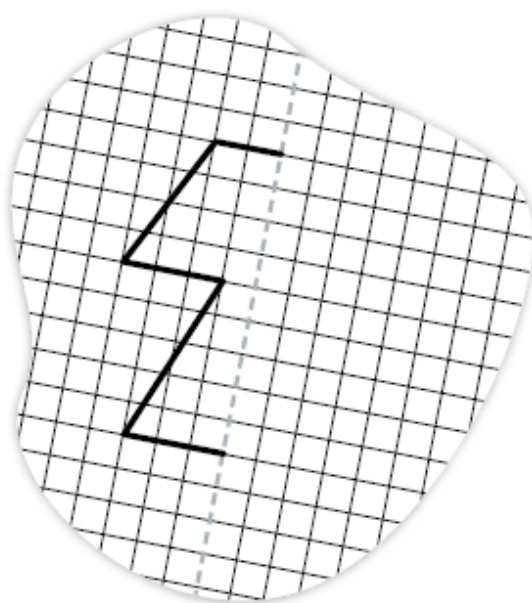
Dessin :

Opération :

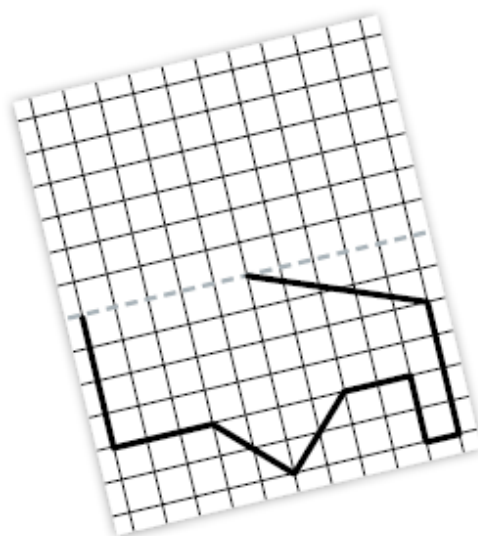
3

Compléter une figure par symétrie (4ème séance)

Compléter une figure par symétrie sur un papier quadrillé. Compte bien.

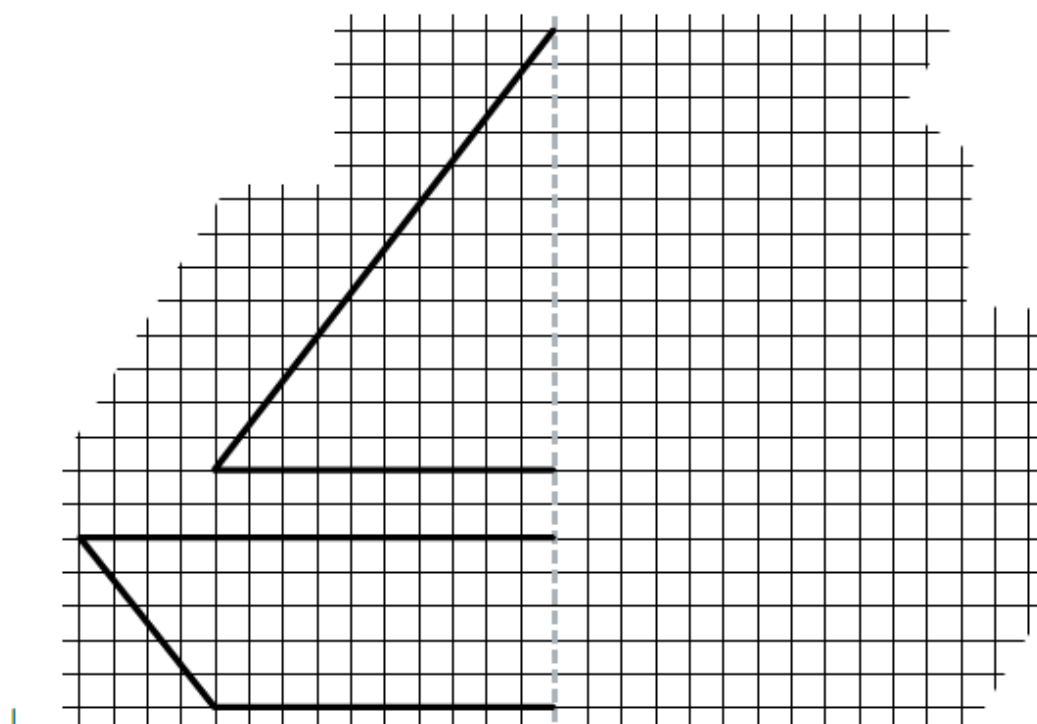


J



K

.....



L