

# MATHS vendredi 24 avril

## 1 Calcul mental

### Table de multiplication par 3 :

$7 \times 3 = 21 \quad 9 \times 3 = 27 \quad 6 \times 3 = 18 \quad 8 \times 3 = 24$

"L'école a commandé 6 ballons à 3 euros. Combien la directrice doit-elle payer ?"  $6 \times 3 = 18\text{€}$

" 3 enfants se partagent 12 images. Combien d'images aura chaque enfant ?"  $3 \times 4 = 12$  4 images

" Papa a acheté 7 sachets de 3 croissants. Combien a-t-il acheté de croissants ?"  $7 \times 3 = 21$  croissants

" Le fleuriste veut préparer 9 bouquets de 3 roses. Il a 25 roses. A-t-il assez de roses pour préparer les 9 bouquets ?"  $9 \times 3 = 27$   $27-25=2$  Il lui manque 2 roses

Effectue le plus grand nombre de calculs en trois minutes.

$4 \times 3 = 12 \quad 5 \times 3 = 15 \quad 1 \times 3 = 3 \quad 0 \times 3 = 0 \quad 3 \times 3 = 9$

$10 \times 3 = 30 \quad 2 \times 3 = 6 \quad 6 \times 3 = 18 \quad 9 \times 3 = 27 \quad 8 \times 3 = 24$

$5 \times 3 = 15 \quad 7 \times 3 = 21 \quad 10 \times 3 = 30 \quad 1 \times 3 = 3 \quad 9 \times 3 = 27$

$3 \times 3 = 9 \quad 0 \times 3 = 0 \quad 8 \times 5 = 40 \quad 2 \times 3 = 6 \quad 6 \times 3 = 18$

$5 \times 3 = 15 \quad 2 \times 3 = 6 \quad 6 \times 3 = 18 \quad 4 \times 3 = 12 \quad 7 \times 3 = 21$

$10 \times 3 = 30 \quad 8 \times 3 = 24 \quad 3 \times 3 = 9 \quad 1 \times 3 = 3 \quad 9 \times 3 = 27$

$18 = 6 \times 3 \quad 12 = 4 \times 3 \quad 21 = 7 \times 3 \quad 15 = 5 \times 3 \quad 27 = 9 \times 3$

$30 = 10 \times 3 \quad 9 = 3 \times 3 \quad 6 = 2 \times 3 \quad 12 = 4 \times 3 \quad 24 = 8 \times 3$

## 2 Le kilomètre (2<sup>ème</sup> séance)

Pour rappel : 1 km = 1 000 m      1 m = 10 dm = 100 cm

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/des-ordres-de-grandeur-entre-le-m-et-le-cm.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/des-ordres-de-grandeur-entre-le-km-et-le-m.html>

- Range les longueurs suivantes dans l'ordre croissant. (du plus petit au plus grand)

1900m / 1km 300m / 1600m / 2100m / 1km 200m

1 km 200m < 1 km 300 m < 1600 m < 1900 m < 2100 m

- Complète avec l'unité qui convient km, m, dm ou cm.

Un éléphant peut mesurer 4  de haut.

Une souris mesure environ 8  de long.

La hauteur d'une table est d'environ 75 .

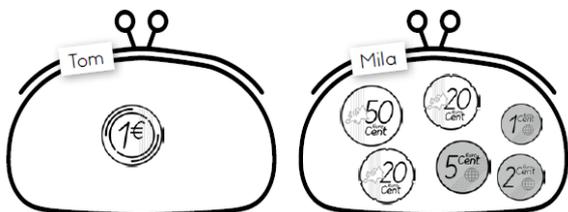
Une voiture peut parcourir 80  en une heure.

La longueur d'un cartable peut être de 4 .

3

### Les centimes d'euros (1ère séance)

- Présenter la feuille de recherche



"Voici ce que Tom et Mila ont dans leur portemonnaie. Qui a le plus d'argent ?"

Expliquer que Mila n'a que des pièces de centimes (qui s'écrit c), elle a 98c.

Expliquer que le centime d'euro est la plus petite unité pour la monnaie. Dans "centime" on entend "cent", cela signifie que dans un euro il y a cent centimes :

$$1\text{€} = 100\text{ c}$$

Présenter des vraies pièces si possible. Continuer avec les exercices 1 et 2 de la deuxième feuille de recherche.

- Dessine les pièces nécessaires pour obtenir les sommes demandées

60c		$50\text{ c} + 10\text{ c}$
90c		$50\text{ c} + 20\text{ c} + 20\text{ c}$
86c		$50\text{ c} + 20\text{ c} + 10\text{ c} + 5\text{ c} + 1\text{ c}$

- Inscris la valeur des pièces pour obtenir 1€

	$50\text{ c} + 50\text{ c}$
	$10\text{ c} + 10\text{ c} + 10\text{ c} + 10\text{ c} + 10\text{ c}$ $10\text{ c} + 10\text{ c} + 10\text{ c} + 10\text{ c} + 10\text{ c}$