

MATHS lundi 20 avril

1 Calcul mental

Révisions Tables de 2, 5, 10 :

$$7 \times 2 = \dots\dots \quad 5 \times 10 = \dots\dots \quad 7 \times 5 = \dots\dots$$

Combien de fois 10 pour faire 90? Combien de fois 2 pour faire 18?

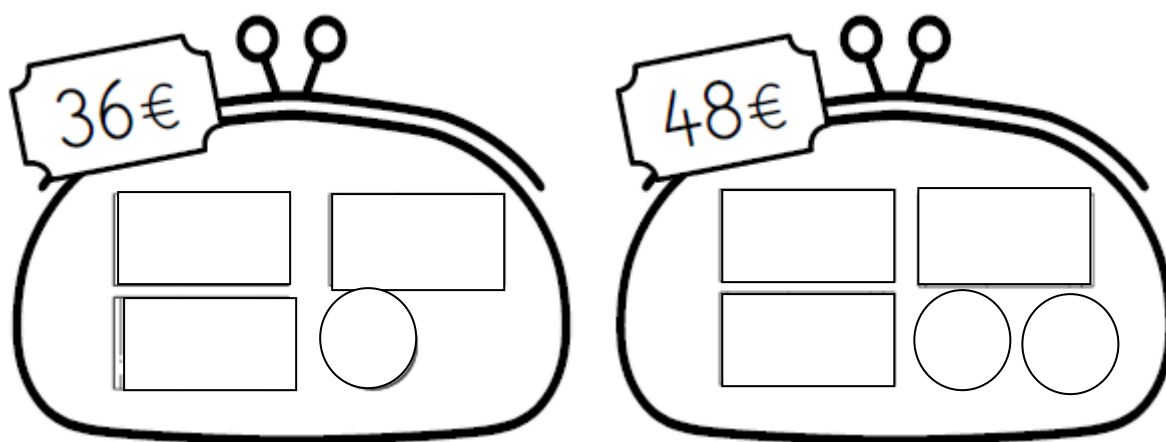
Table de 3 :

Travailler sur calcul@tice en passant par l'onglet application pour que je puisse voir les résultats.
Choisir n'importe quel exercice sur la table x 3 (environ 10 min)

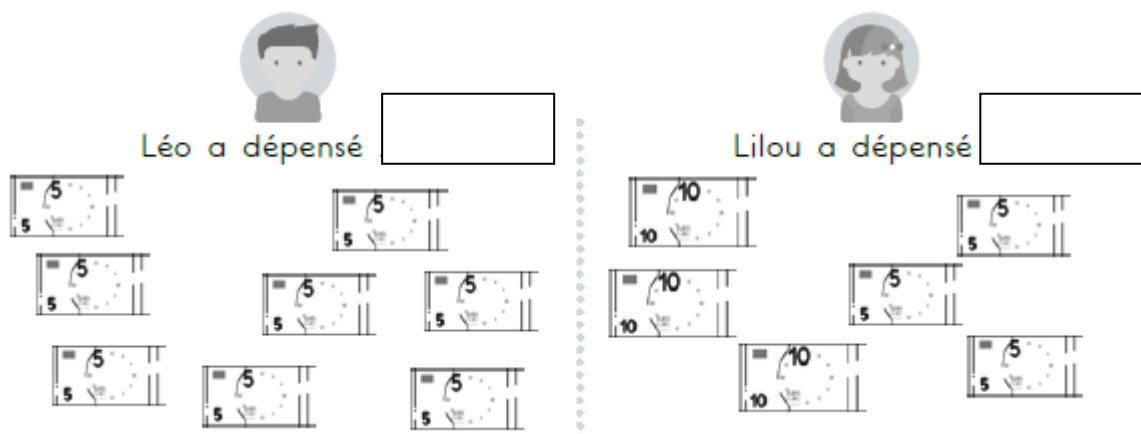
<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

2 Les euros (4ème séance)

- Indique la valeur des pièces et des billets pour obtenir la somme demandée.



- Calcule la somme dépensée par chaque enfant. Puis entoure l'enfant qui a dépensé le moins d'argent.



- Résous le problème.

Léo achète une montre à 37 €. Il donne un billet de 50€
Combien va-t-on lui rendre ?



Pour ceux qui veulent continuer en s'amusant : cliquer sur le lien suivant :

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/calcul/monnaie/index.html>

3

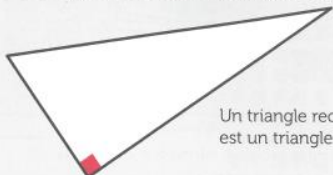
Le triangle rectangle (4ème séance)

Fichier p.100 -101

46

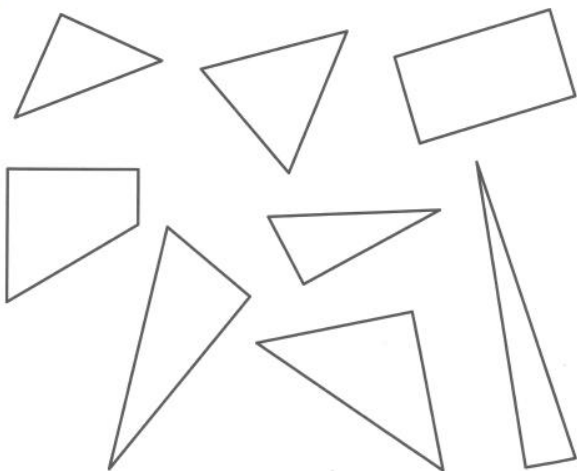
Reconnaitre et tracer des triangles rectangles

✓ Je sais reconnaître et tracer un triangle rectangle.



Un triangle rectangle est un triangle qui a un angle droit.

1 Entoure les triangles rectangles. Marque l'angle droit de chaque triangle rectangle en dessinant un petit carré rouge.

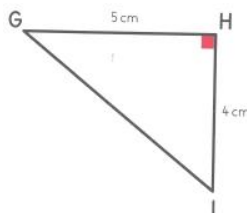
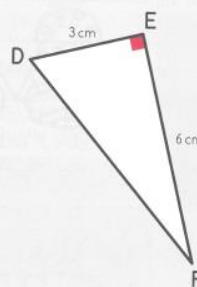
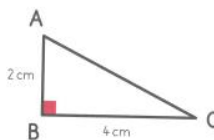


Écris les nombres dans les ronds.



Espace et Géométrie

2 Reproduis les triangles rectangles à partir du côté déjà tracé.



Écris les nombres dans les ronds.

