

# MATHS vendredi 3 avril

## 1 Calcul mental

Table de 3:

combien de fois 3 pour faire 9? (3) pour faire 30?(10) pour faire 12? (4) pour faire 24? (8) pour faire 18?(6)

$$7 \times 3 = 6 \times 3 + 1 \times 3 = 21$$

$$9 \times 3 = 10 \times 3 - 1 \times 3 = 27$$

Table de 5:

Effectue le plus grand nombre de calculs en trois minutes.

$$4 \times 5 = 20 \quad 5 \times 5 = 25 \quad 1 \times 5 = 5 \quad 0 \times 5 = 0 \quad 3 \times 5 = 15$$

$$10 \times 5 = 50 \quad 2 \times 5 = 10 \quad 6 \times 5 = 30 \quad 9 \times 5 = 45 \quad 8 \times 5 = 40$$

$$5 \times 5 = 25 \quad 7 \times 5 = 35 \quad 10 \times 5 = 50 \quad 1 \times 5 = 5 \quad 9 \times 5 = 45$$

$$3 \times 5 = 15 \quad 0 \times 5 = 0 \quad 8 \times 5 = 40 \quad 2 \times 5 = 10 \quad 6 \times 5 = 30$$

$$5 \times 5 = 25 \quad 2 \times 5 = 10 \quad 6 \times 5 = 30 \quad 4 \times 5 = 20 \quad 7 \times 5 = 35$$

$$0 \times 5 = 0 \quad 8 \times 5 = 40 \quad 3 \times 5 = 15 \quad 1 \times 5 = 5 \quad 9 \times 5 = 45$$

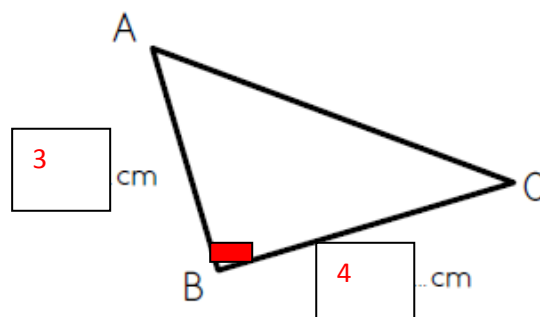
$$30 = 6 \times 5 \quad 20 = 4 \times 5 \quad 35 = 7 \times 5 \quad 25 = 5 \times 5 \quad 45 = 9 \times 5$$

$$50 = 10 \times 5 \quad 15 = 3 \times 5 \quad 10 = 2 \times 5 \quad 5 = 1 \times 5 \quad 40 = 8 \times 5$$

## 2 Le triangle rectangle (3ème séance)

Exercice 1: Vérifier que le triangle ABC est rectangle en utilisant une équerre.

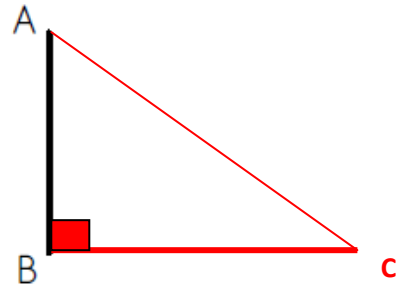
Marquer l'angle droit d'un carré rouge. Mesurer les côtés AB et BC de l'angle droit.



Exercice 2: Reproduire le même triangle ABC à partir du côté AB déjà tracé. Les longueurs sont les mêmes que dans l'exercice 1.

*procédure attendue:*

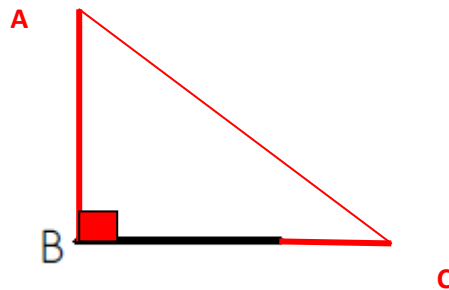
- tracer une partie du côté BC en utilisant l'équerre et l'angle droit
- prolonger le segment BC pour qu'il mesure 4 cm
- tracer le côté AC.



Exercice 3: Reproduire le triangle ABC à partir du côté BC déjà commencé

*procédure visée:*

- prolonger le trait déjà présent et placer le point C
- tracer une partie du côté AB en utilisant l'équerre et l'angle droit
- prolonger le segment AB pour qu'il mesure 3 cm
- tracer le côté AC

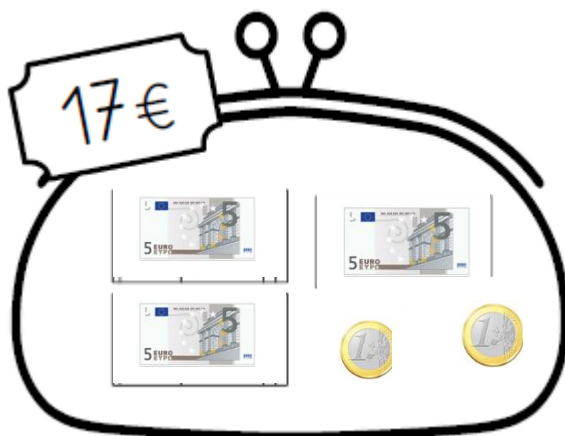


### 3 Les euros (3ème séance)

- À l'aide de la monnaie factice (photocopiée ou fabriquée), faire réaliser la somme de 127€ en utilisant le moins de pièces ou de billets possible.

$$127 \text{ €} = 50 \text{ €} + 50 \text{ €} + 20 \text{ €} + 5 + 2 \text{ €} \text{ (4 billets et 1 pièce)}$$

- Indique la valeur des pièces et des billets pour obtenir la somme demandée.



$$5 \text{ €} + 5 \text{ €} + 5 \text{ €} + 1 \text{ €} + 1 \text{ €}$$



$$20 \text{ €} + 5 \text{ €} + 2 \text{ €} + 2 \text{ €}$$

- Calcule la somme dépensée par chaque enfant. Puis entoure l'enfant qui a dépensé le moins d'argent.



Mila a dépensé **60€**





Tom a dépensé **50€**

