

MATHS vendredi 3 avril

1 Calcul mental

Table de 3:

combien de fois 3 pour faire 9? (3) pour faire 30? pour faire 12? pour faire 24? pour faire 18?

$$7 \times 3 = 6 \times 3 + 1 \times 3$$

$$9 \times 3 = 10 \times 3 - 1 \times 3$$

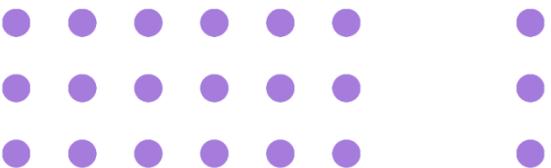
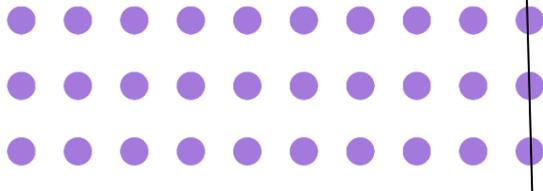
7x3	9x3
<p>7 x 3, c'est pareil que ...</p>  <p>6 x 3 + 1 x 3 7 x 3 = 21</p> <p>18 + 3 18 + 3 = 21</p>	<p>9 x 3, c'est pareil que ...</p>  <p>10 x 3 - 1 x 3 30 - 3 30 - 3 = 27</p>

Table de 5:

Effectue le plus grand nombre de calculs en trois minutes.

$4 \times 5 = \square$ $5 \times 5 = \square$ $1 \times 5 = \square$ $0 \times 5 = \square$ $3 \times 5 = \square$

$10 \times 5 = \square$ $2 \times 5 = \square$ $6 \times 5 = \square$ $9 \times 5 = \square$ $8 \times 5 = \square$

$5 \times 5 = \square$ $7 \times 5 = \square$ $10 \times 5 = \square$ $1 \times 5 = \square$ $9 \times 5 = \square$

$3 \times 5 = \square$ $0 \times 5 = \square$ $8 \times 5 = \square$ $2 \times 5 = \square$ $6 \times 5 = \square$

$\square \times 5 = 25$ $\square \times 5 = 10$ $\square \times 5 = 30$ $\square \times 5 = 20$ $\square \times 5 = 35$

$\square \times 5 = 0$ $\square \times 5 = 40$ $\square \times 5 = 15$ $\square \times 5 = 5$ $\square \times 5 = 45$

$30 = \square \times 5$ $20 = \square \times 5$ $35 = \square \times 5$ $25 = \square \times 5$ $45 = \square \times 5$

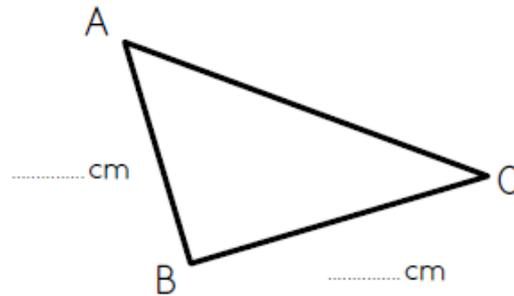
$50 = \square \times 5$ $15 = \square \times 5$ $10 = \square \times 5$ $5 = \square \times 5$ $40 = \square \times 5$

2

Le triangle rectangle (3ème séance)

Exercice 1: Vérifier que le triangle ABC est rectangle en utilisant une équerre.

Marquer l'angle droit d'un carré rouge. Mesurer les côtés AB et BC de l'angle droit.



Exercice 2: Reproduire le même triangle ABC à partir du côté AB déjà tracé. Les longueurs sont les mêmes que dans l'exercice 1.

procédure attendue:

- tracer une partie du côté BC en utilisant l'équerre et l'angle droit
- prolonger le segment BC pour qu'il mesure 4 cm
- tracer le côté AC.



Exercice 3: Reproduire le triangle ABC à partir du côté BC déjà commencé

procédure visée:

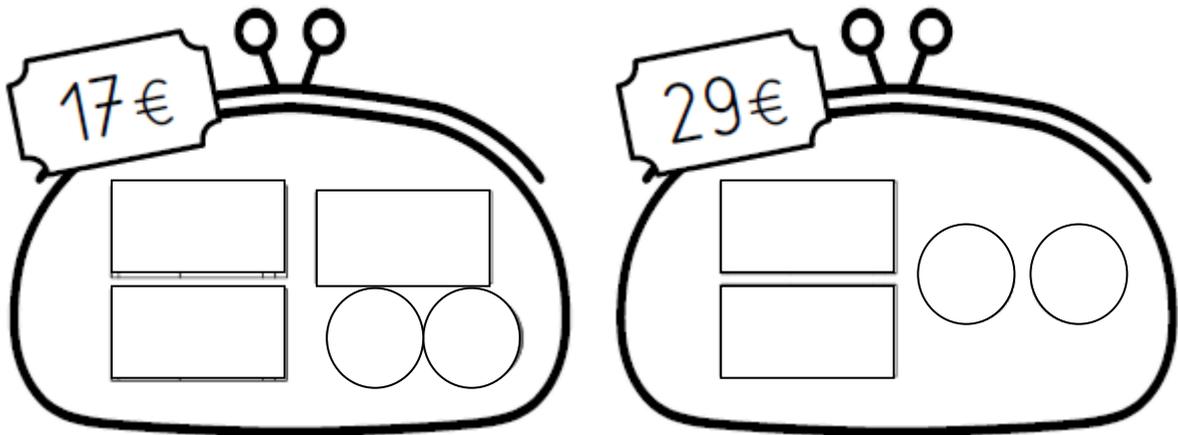
- prolonger le trait déjà présent et placer le point C
- tracer une partie du côté AB en utilisant l'équerre et l'angle droit
- prolonger le segment AB pour qu'il mesure 3 cm
- tracer le côté AC



3 Les euros (3ème séance)

- À l'aide de la monnaie factice (photocopiée ou fabriquée), faire réaliser la somme de 127€ en utilisant le moins de pièces ou de billets possible.

- Indique la valeur des pièces et des billets pour obtenir la somme demandée.



- Calcule la somme dépensée par chaque enfant. Puis entoure l'enfant qui a dépensé le moins d'argent.



Mila a dépensé



















Tom a dépensé











