

MATHS mardi 31 mars

1 Calcul mental

Révision table de 5:

7 x 5 9x5 6x5 combien de fois 5 pour faire 40? pour faire 25? pour faire 10?

Table de 3:

1x3 2x3 10x3 ?x5= 15 ?x3=9
 0x3 3x3= (2x3 + 1x3) 6x3(= 3x3 + 3x3) ou (5x3 + 1x3)

0x3 =	3x3		6x3	
0 x 3 = ?		3 x 3, c'est pareil que ... 	6 x 3, c'est pareil que ... 	6 x 3, c'est pareil que ... 
0 x 3 = 0	3 x 3 = 9	$2 \times 3 + 1 \times 3$	$5 \times 3 + 1 \times 3$ $6 \times 3 = 18$	$3 \times 3 + 3 \times 3$ $6 \times 3 = 18$ 9 + 9 = 18

2 Les euros (1ère séance)

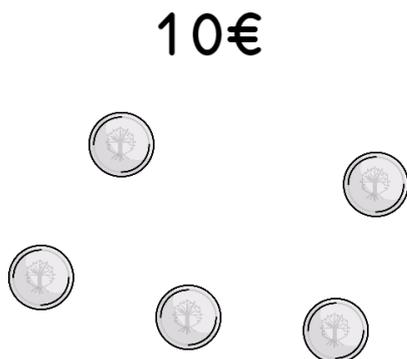
Faire l'inventaire des pièces et billets connus par l'enfant. Leur en montrer quelques uns. Convenir ensemble d'une manière simple et rapide de les représenter: ronds ou rectangles et indication chiffrée de la valeur.

Dessiner les pièces et les billets: 1, 2, 5, 10, 20, 50€

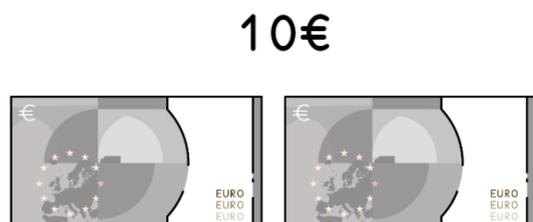
Si possible fabriquer ou découper la monnaie factice ci jointe en fin de document

Représenter 10€ :

- à l'aide de 5 pièces



- de 2 billets



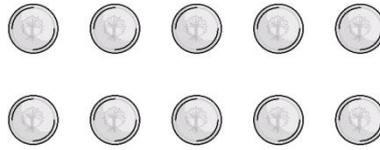
- de 1 billet

10€



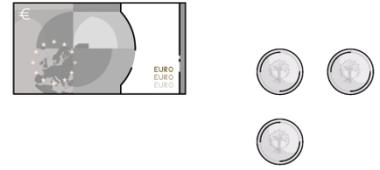
- de 10 pièces

10€



- de 1 billet et 3 pièces

10€

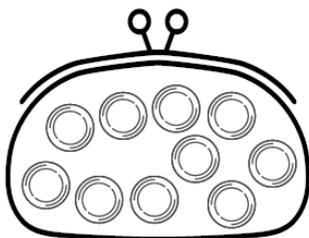
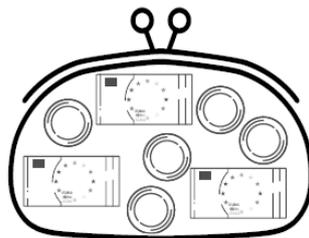
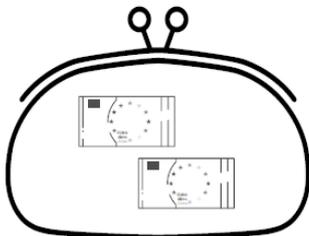
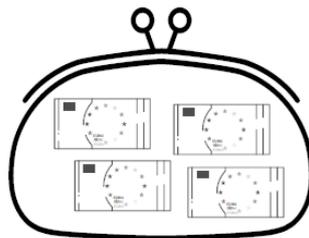
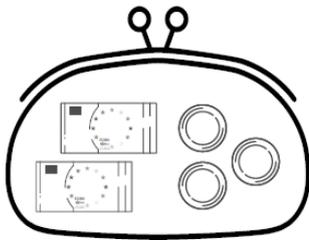


- Chercher la valeur de chaque pièce ou billet dessiné pour obtenir 20€ puis 50€

Inscris la valeur des pièces et des billets pour obtenir

20€

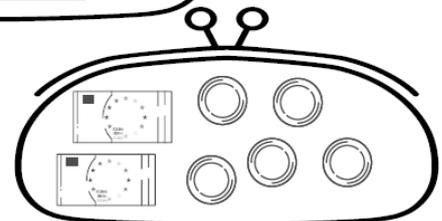
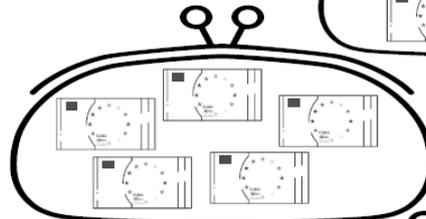
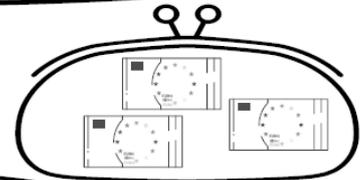
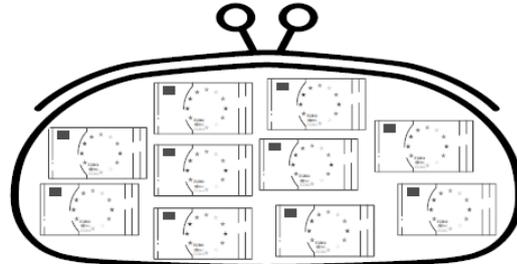
dans chaque portemonnaie.



Inscris la valeur des pièces et des billets pour obtenir

50€

dans chaque portemonnaie.



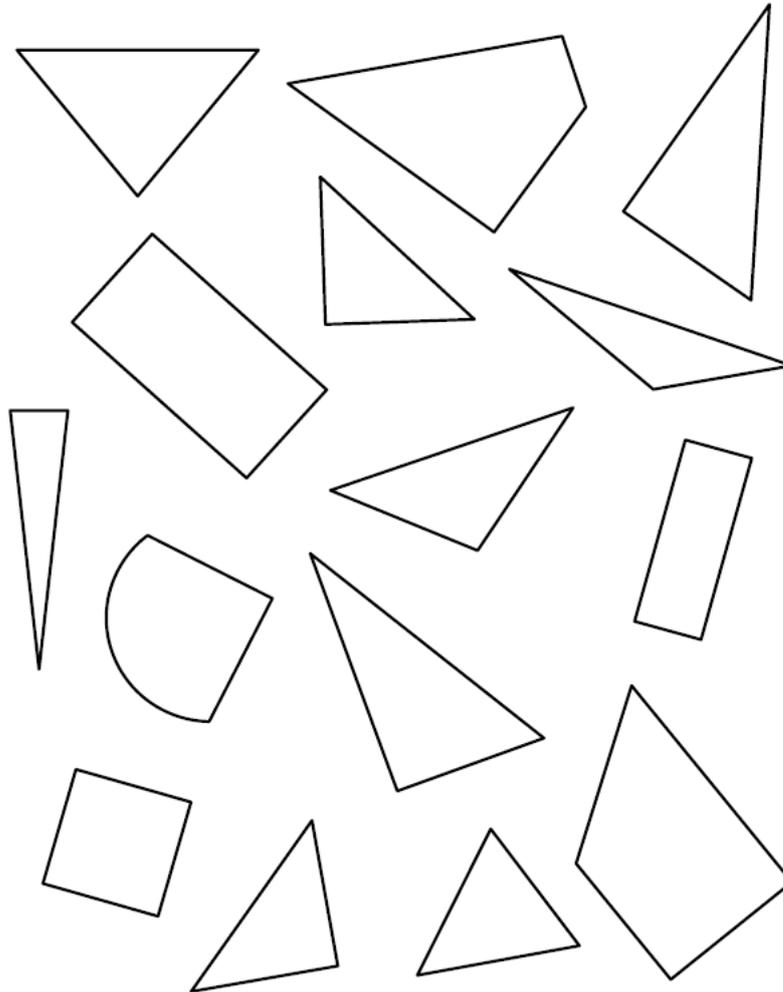
Je retiens:

On peut obtenir la même somme d'argent avec un nombre de pièces ou de billets différents.

3 Le triangle rectangle (1ère séance)

Rappel sur le rectangle: il a trois côtés, trois sommets.

Retrouve les angles droits et entoure les triangles qui ont un angle droit.



Je retiens:

--> un triangle avec un angle droit s'appelle **un triangle rectangle**.

