

FRANÇAIS mardi 23 juin

1

Dictée : utiliser le lien suivant :

<https://www.ortholud.com/dictee-present-verb-pronominaux-5.html> les trois premières phrases

Tu t'égares toujours dans mon quartier.

Ces deux filles se détestent.

Les feuilles de cet arbre se recroquevillent.

difficile !!!

2

Fichier CLEO

n°28 p. 14 caché dans un texte

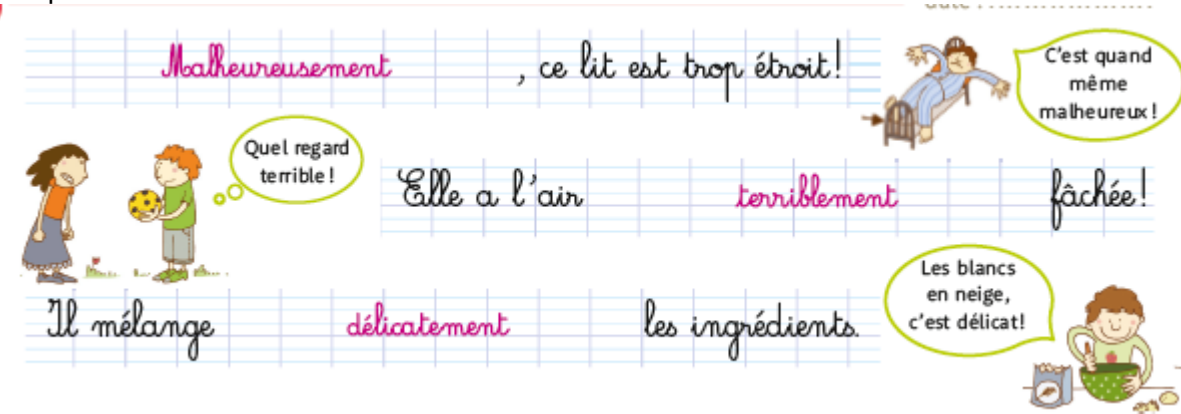
Quand Mamy entra dans la cuisine, les deux petits chenapans étaient en train de chiper des bonbons dans son placard.

« Eh bien, faites comme chez vous ! » leur dit-elle en fronçant les sourcils.

- Pourquoi Mamy dit-elle cela ?

Elle est mécontente parce qu'ils n'ont pas demandé la permission.

n° 1 p.59 les adverbes en -ment



n°2 p.142 je transforme les phrases

Je suis très fatigué : je suis prêt à aller au lit.

► Je suis très fatiguée : je suis prête à aller au lit.

3

Grammaire : les adverbes (2^{ème} séance) Construction de la notion

Trouve le verbe de chaque phrase (souligne-le) puis complète les phrases avec les adverbes suivants :

fort – vite – soigneusement – mal – salement – beaucoup – bien – méchamment – rapidement – lentement – gentiment – doucement – toujours - debout

Mon frère parle fort / vite / mal / beaucoup / bien / méchamment / rapidement / lentement / gentiment / doucement / toujours / debout

Marine joue vite / mal / salement / beaucoup / bien / rapidement / lentement / gentiment / doucement / toujours / debout

La maîtresse écrit vite / soigneusement / mal / beaucoup / bien / rapidement / lentement / toujours / debout

Faire remarquer que certains adverbes peuvent convenir à plusieurs verbes.

Je retiens :

Pour modifier ou compléter le sens d'un verbe j'utilise un adverbe.

Comparaison des deux textes. Souligner les mots ajoutés dans le texte B. À quoi servent-ils?



Texte A

Tout semble calme dans la gare.
Une sonnerie retentit. Les voyageurs montent dans le train. Il est l'heure. Les portes se ferment. Le train démarre. Les voyageurs sont installés dans le wagon. Ils sont heureux de partir en voyage.

Texte B

Tout semble calme dans la gare.
Soudain, une sonnerie retentit. Aussitôt, les voyageurs montent rapidement dans le train. Il est déjà l'heure. Puis, les portes se ferment lentement. Alors le train démarre. Maintenant, les voyageurs sont installés confortablement dans le wagon. Ils sont heureux de partir en voyage.

Je retiens :

L'adverbe permet également de préciser le moment où se déroule l'action.

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/imparfait-etre-avoir/imparfait-etre-avoir_ex01.html

Entoure l'imparfait du verbe être en jaune et celui du verbe avoir en bleu.

J' **étais** un gros bébé quand je suis né.

Avant, nous **avons** des voisins très curieux.

Le temps **était** meilleur hier.

Ces exercices **étaient** vraiment difficiles.

J'ai bien vu que vous **étiez** sur le point de faire une bêtise.

A cette époque, j' **avais** déjà des lunettes.

Mes grands-parents n' **avaient** pas l'habitude de voyager.

L'an dernier, tu **avais** encore peur de l'eau.

Cet homme **avait** des moustaches et un chapeau.

Hier soir, nous **étions** trop fatigués pour aller au cinéma.

Je me souviens que vous **aviez** un chat roux.

Je croyais que tu **étais** déjà parti.