

FRANÇAIS lundi 22 juin

1

Dictée : utiliser le lien suivant :

<https://www.ortholud.com/dictee-present-5.html> les trois premières phrases

2

Fichier CLEO

n° 3 p.37 je fais un dessin

n° 8 p. 104 les verbes à l'imparfait

n°1 p.142 je transforme des phrases

3

Grammaire : les adverbes (1^{ère} séance) Lecture et compréhension de texte

Faire lire le texte à trous « à la cantine ».

Demander ce que l'on peut comprendre malgré les mots manquants.

Faire compléter le texte à l'aide des mots suivants : salement, proprement, vite, beaucoup, peu, lentement

Attention : certaines propositions ne sont pas compatibles. Exemple : « Alex mange lentement et termine toujours le premier... »

Faire relire le texte depuis le début pour vérifier sa cohérence.

Faire émerger le rôle des adverbes dans la phrase : ils servent à préciser la façon de manger de chaque enfant.

À la cantine

Alex mange et termine toujours le premier.

Antoine mange et renverse toujours son verre.

Clarisse mange et grignote des bonbons toute la journée.

Ahmed mange et ne fait jamais de tâche.

Alina mange et termine toujours la dernière.

Bastien mange et a toujours faim.

Et Madame Mimolette ne mange pas, mais elle sert les enfants toujours avec le sourire !

Complète le texte en choisissant parmi ces étiquettes :

rapidement

salement

proprement

beaucoup

peu

lentement

Vrai ou faux :

Alex n'a pas beaucoup d'appétit.

Antoine est maladroit.

Clarisse doit faire attention aux caries.

Ahmed mange comme un cochon.

Madame Mimolette est cantinière.

4

Exercice de révision.

https://www.ortholud.com/conjugaison/present_de_l_indicatif/un.php

Choisis la bonne terminaison de ces verbes conjugués au présent de l'indicatif : **e**, **s** ou **t**.

les



terminaisons

je di

il oubli

il réussit

je vérifi

il jou

j'inscri

il ri

je meur

je saisi

il li

Pour rappel :

	Tous les verbes	Sauf :	
		Verbes en -er	Verbes en -ndre
je	-s _(x)	-e	-ds
tu	-s _(x)	-es	-ds
il	-t	-e	-d
nous		-ons	
vous		-ez	
ils		-ent	