

FRANÇAIS lundi 25 mai

1 Dictée : utiliser le lien suivant :

<https://www.ortholud.com/dictee-present-2.html>

Tu fermes la porte.

Le train siffle en entrant en gare.

Vous lisez un livre.

Nous prenons notre petit-déjeuner.

2 Fichier CLEO

p.33 n°3 l'ordre des choses

2/3 Elle compte jusqu'à 50.

4 Elle le cherche partout.

1 Léo et sa sœur jouent à la cachette.

5 Elle finit par le trouver.

2/3



1 Karim va dans la forêt.



4

5 Enfin, il redescend de l'arbre.

3 Il commence à grimper.

2 Il choisit un arbre pour grimper.

p.91 n°1 j'accorde l'adjectif avec le nom



Son bec est noir
ses pattes sont jaunes
ses ailes sont bleues
Elle porte des lunettes brunes
et un tee-shirt rouge
à rayures vertes



une rue piétonne



un passage piéton



une princesse charmante



un prince charmant



Elle est fière.



Il est fier.



une actrice italienne



un acteur italien



de la glace fondue



du beurre fondu



une danse indienne



un arc indien

3

Conjugaison : le futur (1^{ère} séance)

Faire lire silencieusement le texte "Quand nous serons grands".

Questionner les élèves pour vérifier la compréhension : Où se passe l'histoire ? Quels sont les personnages ? Combien sont-ils ? Un enfant ne parle pas, lequel ? Quels métiers les élèves veulent-ils exercer plus tard ?

Faire lire le titre et faire trouver le temps que les enfants utilisent pour parler.

Quand nous serons grands

Dans la cour de récréation, les discussions vont bon train.

« Moi, plus tard, je serai présidente de la République. J'aurai un avion pour moi toute seule et je porterai des messages de paix dans le monde entier, déclare Alice. Et toi, Arthur ? Qu'est-ce que tu seras ?

– Oh ! Moi, je serai critique de dessins animés. Je regarderai la télé toute la journée et je mangerai des tas de friandises !

– Tu porteras ton déguisement de Spiderman... Tu regarderas la télé, tu mangeras trop de bonbons, tu auras plein de caries et tu seras obèse ! ajoute Alice d'un air moqueur.

– Et vous, les jumeaux ?

– Nous, nous serons clowns dans un cirque. nous porterons des habits farfelus, nous aurons beaucoup de succès et nous regarderons le spectacle depuis les coulisses !

– Vous serez clowns ? Vous porterez des chaussures gigantesques et vous aurez un gros nez rouge ! répond Alice en riant.

– Et Lulu qui adore faire des gâteaux, devinez... il portera une toque blanche... il aura un grand tablier... il sera... chef cuisinier ; et nous irons manger tous les jours dans son restaurant !

Tout le monde éclate de rire...

Le directeur s'approche alors et interrompt les amis :

– Voici des enfants qui n'ont pas entendu la sonnerie. S'ils ne se dépêchent pas, ils seront en retard et ils auront tous une punition ! »

1. Fais ce qu'indique la consigne.

a) Dans le texte, souligne en rouge tous les verbes qui sont conjugués au futur.

b) Pour chaque verbe, entoure en bleu le pronom personnel.

2. Barre ce qui est faux.

~~Les enfants bavardent dans la classe.~~

~~Ils parlent de ce qu'ils feront pendant les vacances.~~

Les enfants imaginent ce qu'ils feront quand ils seront adultes.

~~Les frères jumeaux seront acrobates dans un cirque.~~

On parle de Lulu mais il ne parle pas.

~~Le directeur punit les enfants.~~

4

Exercice en ligne ou sur feuille selon vos possibilités.

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/passe-present-futur/passe-present-futur_ex03.html

Complète chaque phrase avec le mot qui convient pour respecter le temps.

Plus tard Aujourd'hui Demain soir Autrefois En ce moment Hier

 <p>En ce moment, il est une heure.</p>	 <p>Aujourd'hui c'est un jour d'école.</p>
--	---

 <p>Hier, j'ai rencontré un renard.</p>	 <p>Plus tard, je serai musicien.</p>
--	--

 <p>Autrefois les voitures n'existaient pas.</p>	 <p>Demain soir, nous jouerons au foot.</p>
---	--