

FRANÇAIS jeudi 7 mai

1 Dictée : utiliser le lien suivant :

<https://www.ortholud.com/dictees-phrases-c-k-qu-3.html> les trois premières phrases

Le crocodile ouvre la gueule.

Les épines du cactus piquent.

J'achète un kilo de cerises.

2 Fichier CLEO

p.32 n°2 l'ordre des choses

1 Pour Noël, Paula a reçu des skis et des bâtons.

2 Aujourd'hui, elle est allée à la montagne.

5 Après avoir skié, elle a bu un bon chocolat chaud.



3 Elle a pris le télésié.

2 Il ouvre son cadeau.

4 Les piles sont usées.

1 Noah prend son cadeau sous le sapin.

5 Enfin, il va se coucher.



p.108 n°2 je reconnais les classes grammaticales

garçons

multicolores

papillons

attrapent

des

Les



Les garçons attrapent des papillons multicolores.
D N V D N Adj.

p.136 n°5 les accents

un ~~numéro~~ ▶ un numéro

une ~~libellule~~ ▶ une libellule

une ~~école~~ ▶ une école

un ~~épouvantail~~ ▶ un épouvantail

un ~~satellite~~ ▶ un satellite

un ~~rendez-vous~~ ▶ un rendez-vous



un ~~bébé~~ ▶ un bébé

un ~~réfrigérateur~~ ▶ un réfrigérateur

3

Grammaire : les accords dans le groupe du nom (2^{ème} séance)

- Entoure la forme qui convient.

C'est un repas (froid - froide).

La cuisson est (parfait-parfaite).

Attention, l'assiette est (chaud - chaude).

Le jus d'orange est (glacé - glacée).

Cette viande est très (salé - salée).

Voici une salade (vert-verte).

C'est une sauce (sucré - sucrée) ?

C'est un plat (épicé épicée).

Le gâteau est trop (cuit - cuite).

Cette recette est (excellent-excellente).

- Complète les phrases au féminin.

Sylvain est français. Sylvie est française.

Mon frère est petit. Ma sœur **est petite**.

Mon oncle est élégant. Ma tante **est élégante**.

Le garçon est intelligent. La fille **est intelligente**.

Mon père est grand. Ma mère **est grande**.

Le concierge est sympathique. La concierge **est sympathique**.

4

Exercices en ligne ou sur feuille selon vos possibilités.

<https://learningapps.org/display?v=prtzru6z320>

Trouve le bon sujet

Avez-... vos affaires d'histoire ?

vous

nous

je

Aimes-... jouer au golf ?

il

vous

tu

... ont de bons résultats !

le jeune garçon

cette fille

les élèves

... avons beaucoup de chance.

nous

ma mère

elles

Observe-t-... l'oiseau qui s'envole ?

il

vous

elles

... réfléchissez aux possibilités.

Ils

vous

je

... aime connaître l'emploi du temps dès le matin.

j'

elles

nous

... adore écouter les chansons d'Aldebert !

j'

nous

elle

... regardent par la fenêtre. Ma sœur et moi

les filles

Aymeris et toi

... avons fait une figure en acrosport. Romain et toi Ethan et Ellan

Flavie, Gaëtan et moi.

<https://learningapps.org/display?v=pphg15muk20>

Former des verbes contraires avec les suffixes dé- / dés- / dis- ou rien (le verbe n'a pas de suffixe)

démonter

désobéir

désactiver

disqualifier

déplaire

cuisiner

dormir

déshabiller

dénouer

désordonner

enlever

disparaître