

FRANÇAIS mardi 5 mai

1 Dictée : utiliser le lien suivant :

<https://www.ortholud.com/dictees-phrases-au-eau-o-3.html> les trois premières phrases

2 Fichier CLEO

p.55 n°11, 12 les adjectifs inconnus

p.108 n°1 je reconnais les classes grammaticales

p.136 n°4 les accents

3 Grammaire : les accords dans le groupe du nom (1^{ère} séance)

Faire lire silencieusement le texte. Questionner les élèves pour vérifier la compréhension :

De qui parle-t-on ? Que fait-elle ? Pourquoi ce sac est-il si lourd ?

Faire chercher dans le texte et surligner les groupes de mots qui indiquent les vêtements que la fillette met dans son sac. Les faire lire à haute voix en demandant de préciser s'il est singulier ou pluriel (*un pyjama chaud, une culotte rayée, son pantalon rouge, sa robe neuve, son collant noir, une belle ceinture*) Faire conclure que tous les groupes sont au singulier.

Demander de modifier oralement le texte et de le relire en imaginant qu'Elysa part plusieurs jours chez sa copine et emporte plusieurs vêtements de chaque sorte (*ex : Elle prend son sac à dos et commence à y mettre des vêtements : deux pyjamas chauds...*)

Demander aux élèves ce qu'on entend comme changement dans chaque groupe --> **seul le déterminant a changé à l'oral.**

Le sac à dos

Ce soir, Élysa prépare ses affaires pour aller dormir chez sa copine.

Elle prend son sac à dos et commence à y mettre des vêtements : un pyjama chaud, une culotte, son pantalon rouge, un pull, sa robe neuve, son collant noir et une belle ceinture.

- N'oublie pas ta brosse à dents ! dit Maman occupée dans la cuisine.

- Ça y est, mon sac est prêt ! répond Élysa.

Maman s'approche, elle soulève le sac, en s'écriant :

- Comme il est lourd ! Mais qu'est-ce que tu as mis dans ce sac ?

- Les haltères de Papa ! C'est pour ma copine, je la trouve un peu maigre, elle a besoin de faire un peu de musculation ! répond Élysa d'un air très sérieux.

1. Fais ce qu'indique la consigne.

a) Souligne en violet trois noms au singulier et recopie-les

un une son

b) Souligne en vert trois noms au pluriel et recopie-les

ses des les

c) Entoure en rouge la dernière lettre des noms au pluriel.

Ecris-la dans le cadre

2. Coche ce qui est vrai.

- Elysa va dormir chez sa grand-mère.
- Elle met ses affaires dans une petite valise.
- La fillette emporte un pyjama chaud.
- Elle prépare ses affaires avec l'aide de sa maman.
- Son sac est lourd, car elle y a mis des haltères.

4

Exercices en ligne ou sur feuille selon vos possibilités.

<https://www.ortholud.com/clique-sur-les-adjectifs-qualificatifs-s2-2.html>

Entoure les adjectifs qualificatifs

J' ai attrapé un mauvais rhume.

J' ai repassé ta chemise blanche.

Nous habitons une grande maison.

Le couscous est trop salé.

Julien est doué en mathématique.

Il faut un endroit sec et sombre pour la conservation du vin.

Le linge sale est dans la machine.

La soupe est chaude.

J' ai fait une promenade rapide dans le parc.

<https://learningapps.org/display?v=pkw88xi6n20>

Trouve la nature des mots proposés : nom propre (NP), nom commun (NC), déterminants(D) ou adjectifs(A)

miroir	des	chevalier	castor
Lucie	liberté	la	Alpes
joli	Pascal	Paris	mon
Seine	grand	jeune	l'
montagne	tes	triste	clair
une	espoir	Espagne	rouge.....