

FRANÇAIS vendredi 23 avril

1 Dictée : utiliser le lien suivant :

<https://www.ortholud.com/dictees-phrases-c-k-qu-1.html>

les trois premières phrases

2 Fichier CLEO

p.61 n° 4, 5 singulier et pluriel

p.134 n°3 la liaison

3 Grammaire : le singulier et le pluriel (4^{ème} séance)

- *Manipulation* (voir les étiquettes à la page suivante)

Faire rappeler que les noms désignent une personne, un animal, une chose, un lieu.

Rappeler les définitions de singulier et pluriel.

Faire rappeler que c'est le déterminant qui détermine le nombre du nom.

Distribuer les étiquettes et demander aux élèves d'associer chaque nom avec un déterminant qui convient.

Puis trouver tous les déterminants qui peuvent convenir pour un même mot.

Exemple : le/un/mon/ton crayon

les/des/mes/deux/vingt/plusieurs papillons.

- *Production d'écrit*

1



La sorcière prépare ses ingrédients pour transformer un ennemi en hérisson. Elle utilise : trois pattes de lézard, un pétale de tulipe, cinq crottes de hibou, deux gouttes de bave d'escargot...

Continue la liste des ingrédients. Trouves-en deux au singulier et deux au pluriel.

Écris-les sur ton cahier.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<https://www.ortholud.com/mots-croises-verbres1.html>

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-francais-ce1-cm1-les-synonymes-niv-1- pageid822.html>

crayon	cadeaux	ordinateur	bouteilles	cartable	
pantalon	hiboux	papillons	robe	casquette	
ton	mon	le	un	des	mes
deux	vingt	plusieurs	la	les	une