

CONSIGNES DE TRAVAIL

MODALITES D'EVALUATION

1) MATERIEL:

Sauf indication contraire de ma part, l'élève doit avoir :

- son cahier de cours et son cahier d'exercices,
- son matériel de géométrie (règle, équerre, compas en état de fonctionnement, rapporteur, crayon, gomme).
- son livre (un livre pour deux suffit).

1 oubli de matériel -> 1 croix ; 3 croix -> 1 h de colle ou devoir supplémentaire

2) TRAVAIL A LA MAISON :

a) Liste du travail à faire systématiquement entre chaque cours :

- relire et apprendre **son cours** (il faut être capable de refaire par écrit les exemples du cours),
- faire les **exercices** demandés,
- éventuellement, parfaire la présentation du cours (corriger les fautes d'orthographe, souligner les titres, etc.).

b) Consignes générales à suivre pour effectuer les exercices demandés :

- écrire les propriétés utilisées (cela favorise leur apprentissage), et toujours faire une phrase de conclusion
- prévoir une place pour la correction.

Si l'on n'est pas arrivé à résoudre l'exercice, il faut au moins recopier l'énoncé ou la consigne. Sinon :

1 oubli -> 1 croix ; 3 croix -> 1 h de colle ou devoir supplémentaire

3) CONTROLES

Les contrôles sont des évaluations finales qui portent sur un ou plusieurs chapitres. Il y aura environ 3 contrôles par trimestre. Pour éviter toute omission, ces évaluations sont numérotées sur l'année.

Pour préparer ces contrôles, il faut refaire des exercices corrigés en classe (il arrive souvent qu'un ou plusieurs exercices du contrôle aient déjà été faits en classe... !). On peut aussi faire les pages « Pour s'évaluer » du livre.

4) INTERROGATIONS, CALCUL MENTAL, DEVOIRS MAISON,

Les **interrogations de cours** auront lieu de manière aléatoire. Il s'agira soit de réciter une propriété du cours, soit de refaire l'un des exemples du cours (les données numériques seront différentes). Elles doivent avant tout permettre à l'élève de comprendre ses erreurs, et comptent donc dans une moindre mesure dans la moyenne (coef 1 contre un coef 3 pour les contrôles).

Le **calcul mental** sera pratiqué régulièrement pour assimiler ou revoir des notions. Les élèves obtiendront une note finale qui comptera dans la moyenne (coef 1).

Nous irons en salle informatique pour travailler les mathématiques « autrement » (construction de figures géométriques sur le logiciel géogébra, simulations numériques sur tableur). **Une note d'informatique** pourra aussi être attribuée (coef 1).

Les **devoirs maisons** pourront prendre la forme d'exercices « classiques » à faire non pas sur le cahier mais sur feuille, ou bien d'exercices de recherche. Ils visent avant tout à ce que l'élève s'entraîne à rédiger. Donc, même si les élèves peuvent réfléchir en commun à une solution, chaque rédaction étant unique, les copies semblables ne seront pas corrigées. Tout devoir maison rendu en retard verra sa note réduite de 20% par jour de retard (attention, un week-end compte pour 2 jours !). Tout devoir maison fait sérieusement mais qui ferait baisser la moyenne de fin de trimestre ne sera pas comptabilisé (on n'a donc rien à perdre à rendre son travail !).

5) POUR FINIR, EN CLASSE...

Soyez attentif, posez-vous des questions **précises** (ex : comment a-t-on fait pour passer de cette ligne à la suivante?) et effectuez le travail demandé.

Mme NOBILEAU.

Signature de l'élève :

Signature des parents :