



## SÉQUENCE : THE SAINT PATRICK'S DAY



### → Objectifs culturels :

Découverte des traditions de la St Patrick en Irlande (spécialités de la Saint-Patrick, vêtements, symboles, musique).

### → Objectifs lexicaux :

Irlande, The Irish flag, Saint Patrick's day, green clothes, leprechauns, parades, snakes, Shamrock, harp, fiddle, pipes, drums, rainbow, horseshoe, hat, pot of gold.

### → Objectifs phonologiques :

Intonation descendante de la question ouverte.  
Intonation montante de la question fermée.



### → Objectifs grammaticaux :

-Structure adjectif + nom

-Travail sur la question : sur « What » do you wear during the Saint Patrick's day ?

### → Objectifs socio-linguistiques :

-Références à des spécificités culturelles : le vert, les symboles

*Classe : CE2 / Cycle : 2 / Séquence : 6 séances*



### Séance 1 : Séance de découverte

Ecoute d'un court enregistrement audio documentaire pour ancrer la Saint Patrick's day (date, histoire, symbole) + visionnage d'une vidéo sur la parade de la Saint-Patrick → « **Saint Patrick's for kids** » sur youtube => permet aux élèves de s'identifier davantage

- Mise en commun (description de ce qu'ils ont vu et entendu)
- Repérage du lexique de la Saint Patrick
- Echange entre les élèves (travailler sur la structure « adjectif + nom », formulation de question)

### Séance 2 : Séance de réinvestissement



**Rappel de la séance précédente** → **Histoire de la Saint Patrick** : ancrage culturel, symboles puis se remémorer le vocabulaire entendu durant la séance.

- Pour réinvestir le lexique : passer une vidéo qui illustre le vocabulaire avec images + flashcards pour le réinvestir sous forme de devinettes.



## Séances 3 et 4 : Séances de réinvestissement



Reprendre les flashcards avec les mots de vocabulaire + travailler la structure = adjectifs + nom :



Saint-Patrick's day

Irish flag

Ireland

A leprechaun

A shamrock

A rainbow

A green cap

A 4 leaf clover

A horseshoe/good luck

A harp

**Etc....**

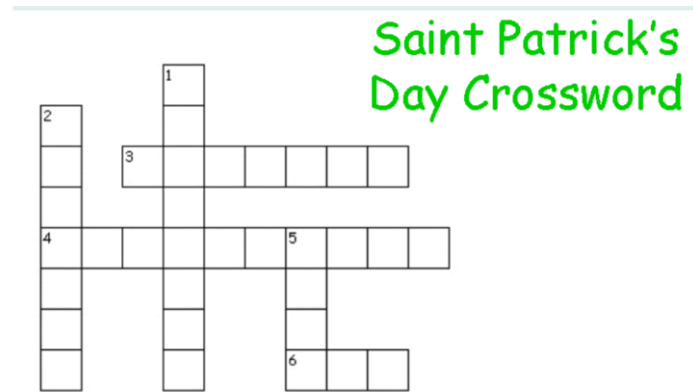
Puis chanson avec gestuelle « **I'm a Little Leprechaun** »



## Séance 5 : Séance de réinvestissement



**Rappel de la séance** → Réinvestissement du vocabulaire sous forme de mots croisés



Across

3.



4.



6.



Down

1.



2.



5.





## Séance 6 : Recette « Irish soda bread cookies »

Création d'une recette en collectif avec les élèves afin d'ancrer culturellement la Saint-Patrick's day :



### Ingredients

- 250g of flour
- 180g of sugar
- 40g of colored sugar in green
- 1/2 teaspoon bicarbonate
- 1 pinch of salt
- 110g of butter
- 80g raisins
- 1 teaspoon of cumin seeds
- 1 egg
- 60ml of Buttermilk (if not, cream or milk)

→ « Saint-Patrick's day » à l'école :

Si possible banaliser un jour pour fêter la Saint Patrick dans l'école : Préparer et déguster les « **Irish soda bread cookies** », demander aux élèves de tous s'habiller en vert, écoute de chants traditionnelles et pourquoi pas imaginer une petite parade dans la cours de récréation avec les autres classes => **Cette Saint-Patrick fêté à l'école peut permettre un ancrage culturel encore plus réaliste si les élèves vivent cette journée dans les traditions de celle-ci.**

**Pauline et Caroline**