

English class

Friday, April 3rd

Résumé de l'épisode précédent (mercredi 1)

- Correction des activités du 30 et du 31 mars.
- Compréhension orale.



Avant de commencer :

- Relire les leçons et exercices précédents.
- Refaire des activités de révision du vocabulaire.
- Avoir son cahier, de quoi noter leçons et exercices, de quoi vérifier le vocabulaire (dictionnaire en ligne ou papier).

Liens utiles :

- ✓ Vos séances sur [mon blog](#).
- ✓ [Un bon dictionnaire en ligne](#)
- ✓ [Le vocabulaire de la famille sur Quizlet](#)
- ✓ Je vous rappelle que vous pouvez vous inscrire gratuitement sur votre espace classe Quizlet avec [ce lien](#).

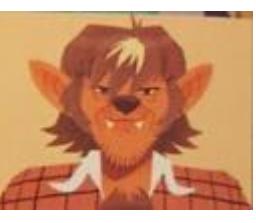
Today

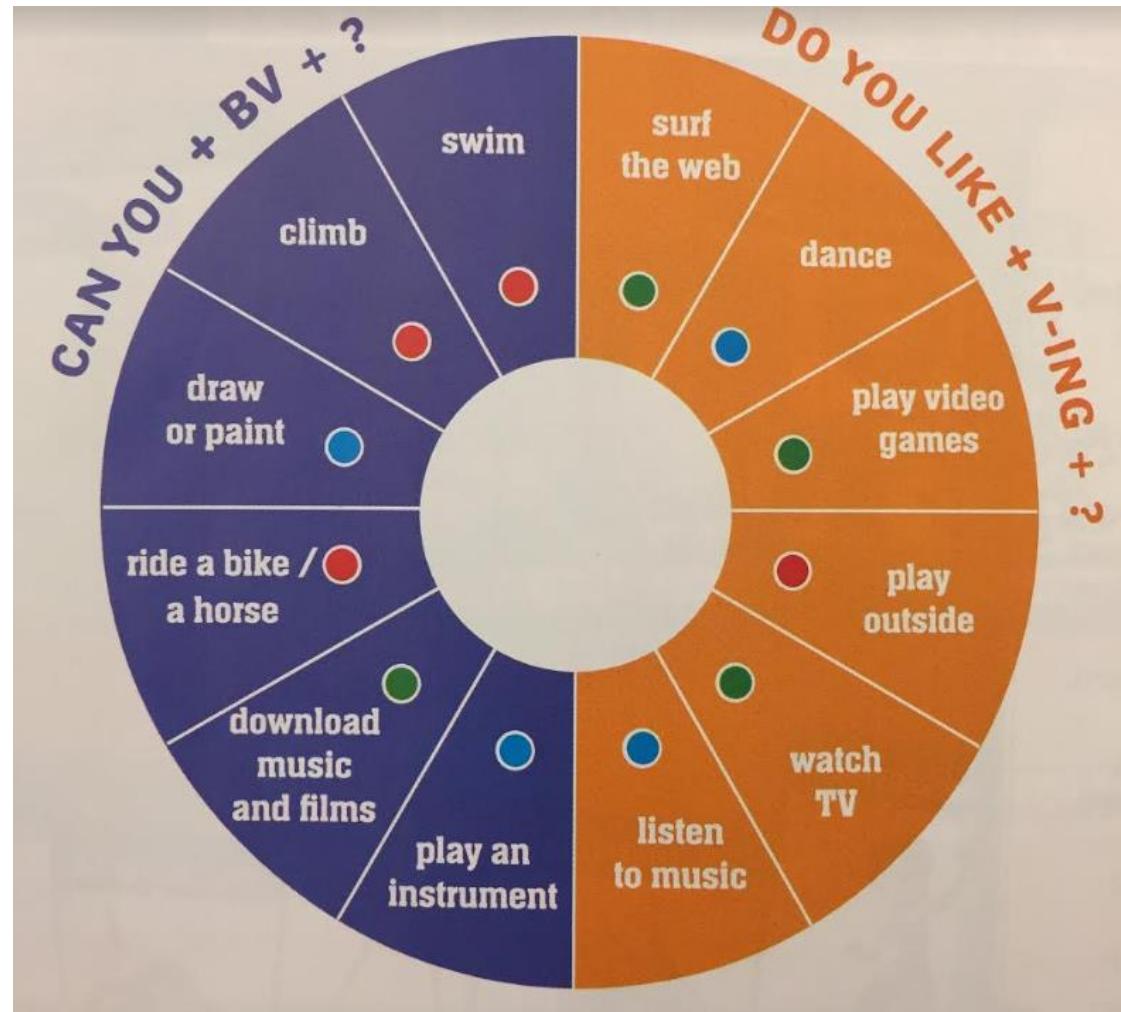
- Correction: Wednesday activities.
- Grammar: talking about talents and hobbies.



1) Correction

1) Correction

			
<ul style="list-style-type: none">• Identity: Uncle Mike (Oliver and Amelia's uncle).• Talents: He can charm animals and people. He can play a lot of instruments.• Hobbies: He loves listening to music.	<ul style="list-style-type: none">• Identity: Granddad Alfred (Sophia's grandfather).• Talents: He can make wonderful cookies.• Hobbies: He likes cooking.	<ul style="list-style-type: none">• Identity: Grandma Wintera (Oliver and Amelia's grandmother).• Talents: She can freeze water and time.• Personality: She is often grumpy.	<ul style="list-style-type: none">• Identity: Granddad Wulver (Oliver and Amelia's grandfather).• Talents: He can run very fast and he is very strong.• Hobbies: He doesn't like cooking, he prefers eating.• Personality: He is scary.



2) Talents and hobbies

2) Talents and hobbies

A) Grammar

a) CAN + BV: exprimer un talent, une capacité.

AFFIRMATION / NEGATION

I can run but I can't fly.

- **I can + BV**

= ce que je sais faire,
ce dont je suis capable.

- **I can't + BV**

= ce que je ne sais pas
faire, ce dont je ne suis
pas capable.

PENSE À NOTER LES LEÇONS DE
GRAMMAIRE DANS TON CAHIER,
OU À LES IMPRIMER ET COLLER
SI TU LE PEUX !

QUESTION / REPONSE

Can you swim?

Yes, I can. / No, I can't.

2) Talents and hobbies

A) Grammar

b) LIKE + V-ING: exprimer ce qu'on aime faire.

AFFIRMATION / NEGATION

He likes cooking.

❤ Ce que l'on aime faire : sujet + like/likes + V-ing

She doesn't like playing video games.

✗ Ce que l'on n'aime pas faire:
Sujet + don't/doesn't like + V-ing

PENSE À NOTER LES LEÇONS DE
GRAMMAIRE DANS TON CAHIER,
OU À LES IMPRIMER ET COLLER
SI TU LE PEUX !

QUESTION / REPONSE

Do you like surfing
the web?

Yes, I do. / No, I don't.

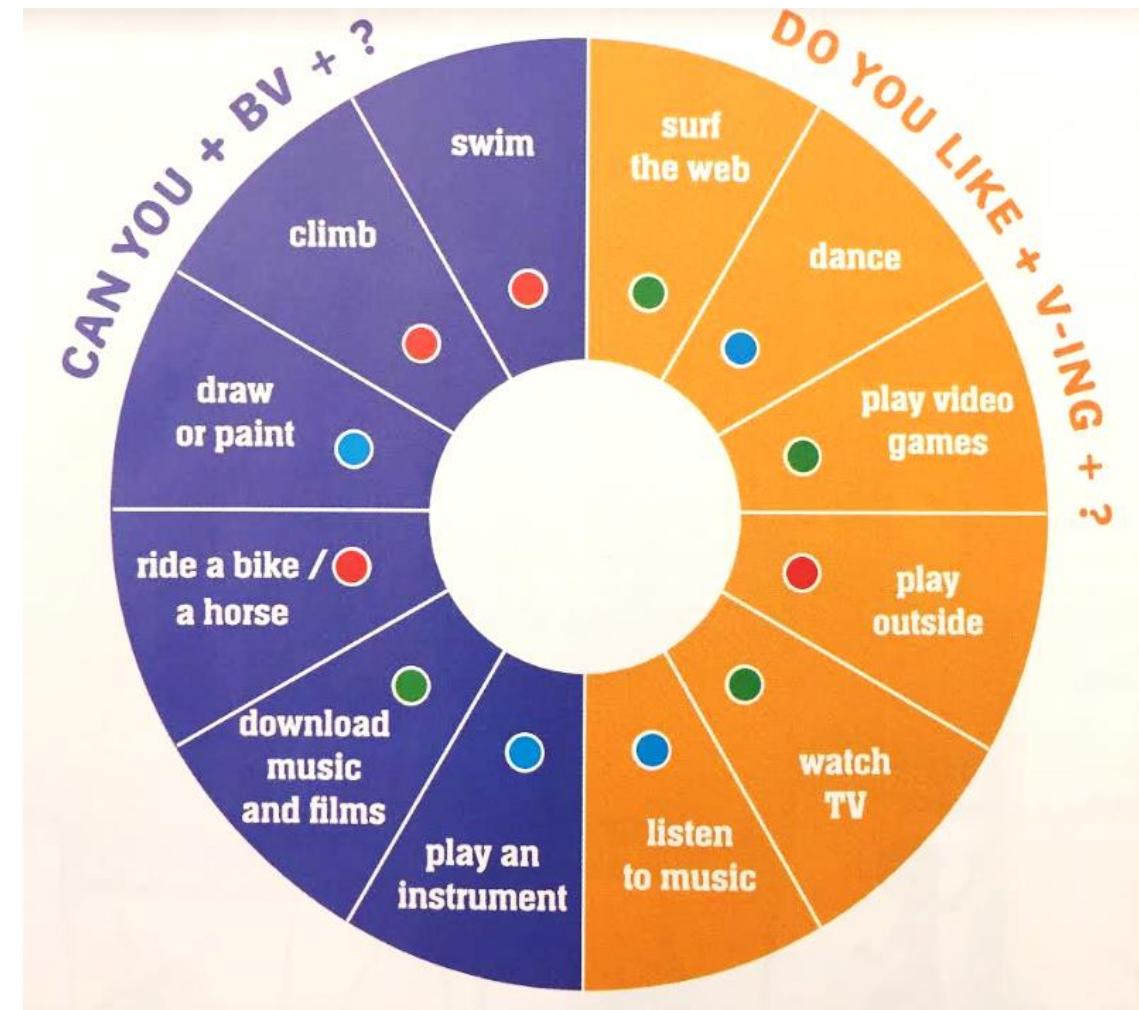
2) Talents and hobbies

B) Practise: questions/answers.

a) Pour chaque activité en violet, rédige une question sur le modèle « Can you + BV + ...? ».

Exemple :

Can you swim?



2) Talents and hobbies

B) Practise: questions/answers.

b) Pour chaque question posée au sujet des activités en violet, rédige une réponse.

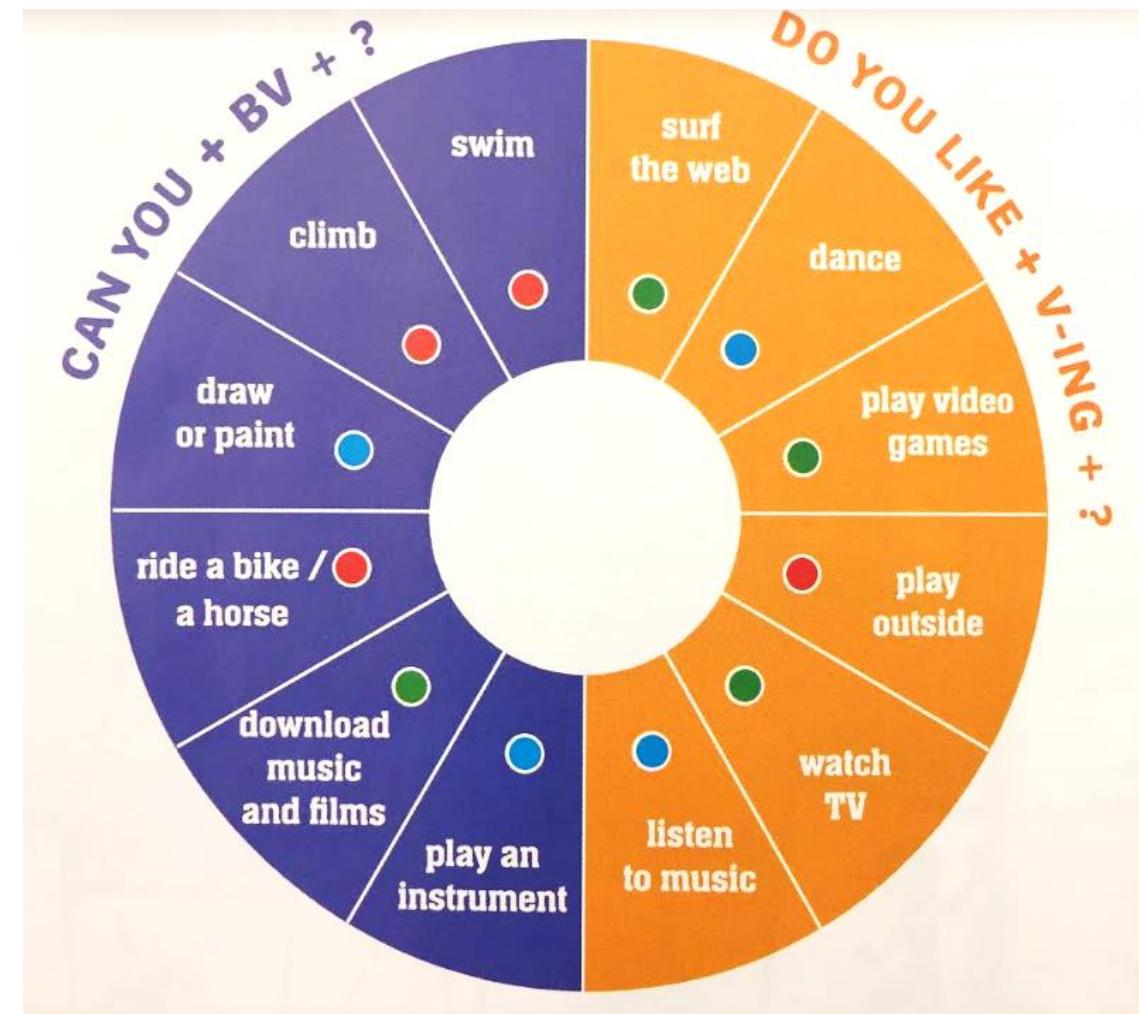
Exemple :

Yes, I can swim.



ou

No, I can't swim.



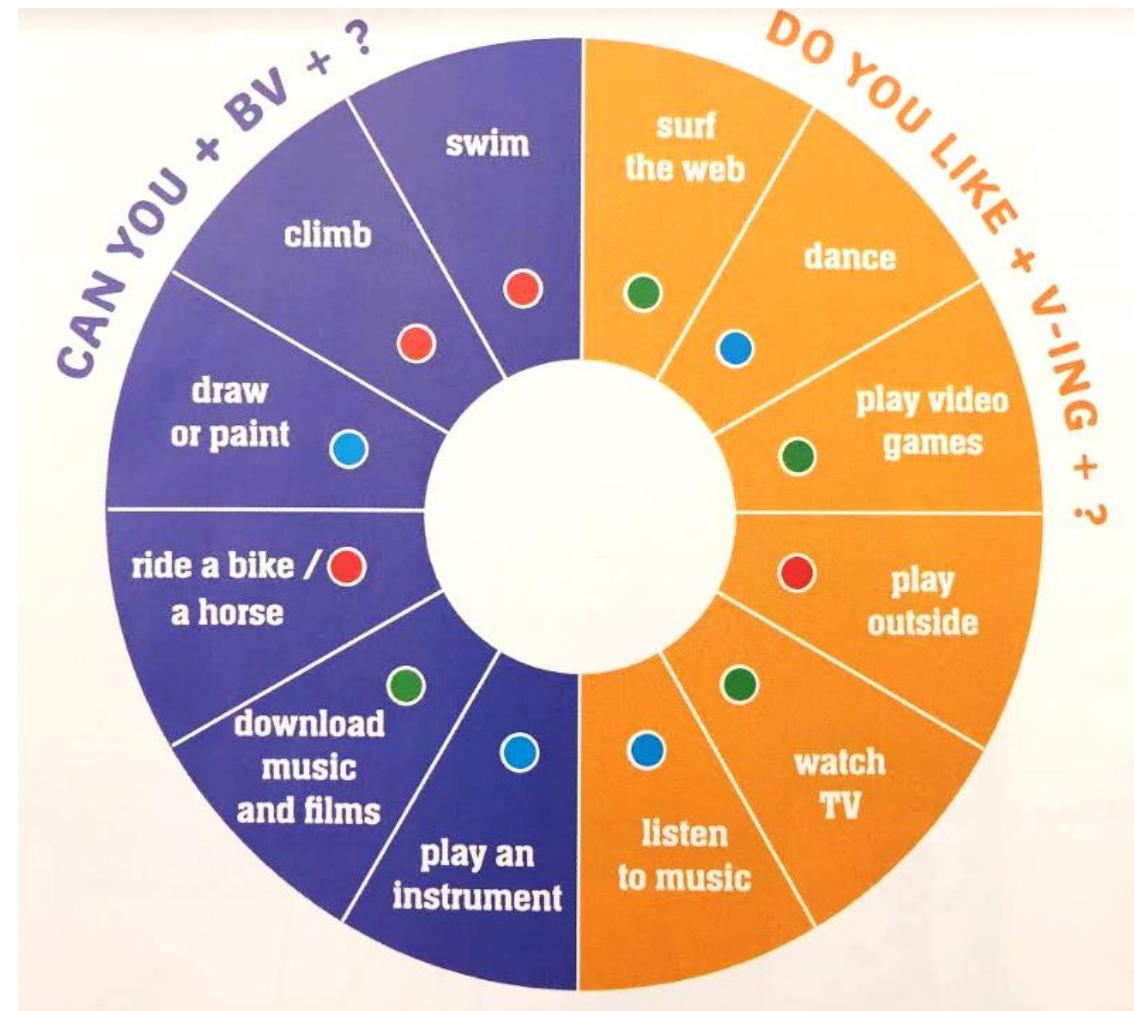
2) Talents and hobbies

B) Practise: questions/answers.

c) Pour chaque activité en orange, rédige une question sur le modèle « Do you like + V-ING + ...? ».

Exemple :

Do you like surfing the web?



2) Talents and hobbies

B) Practise: questions/answers.

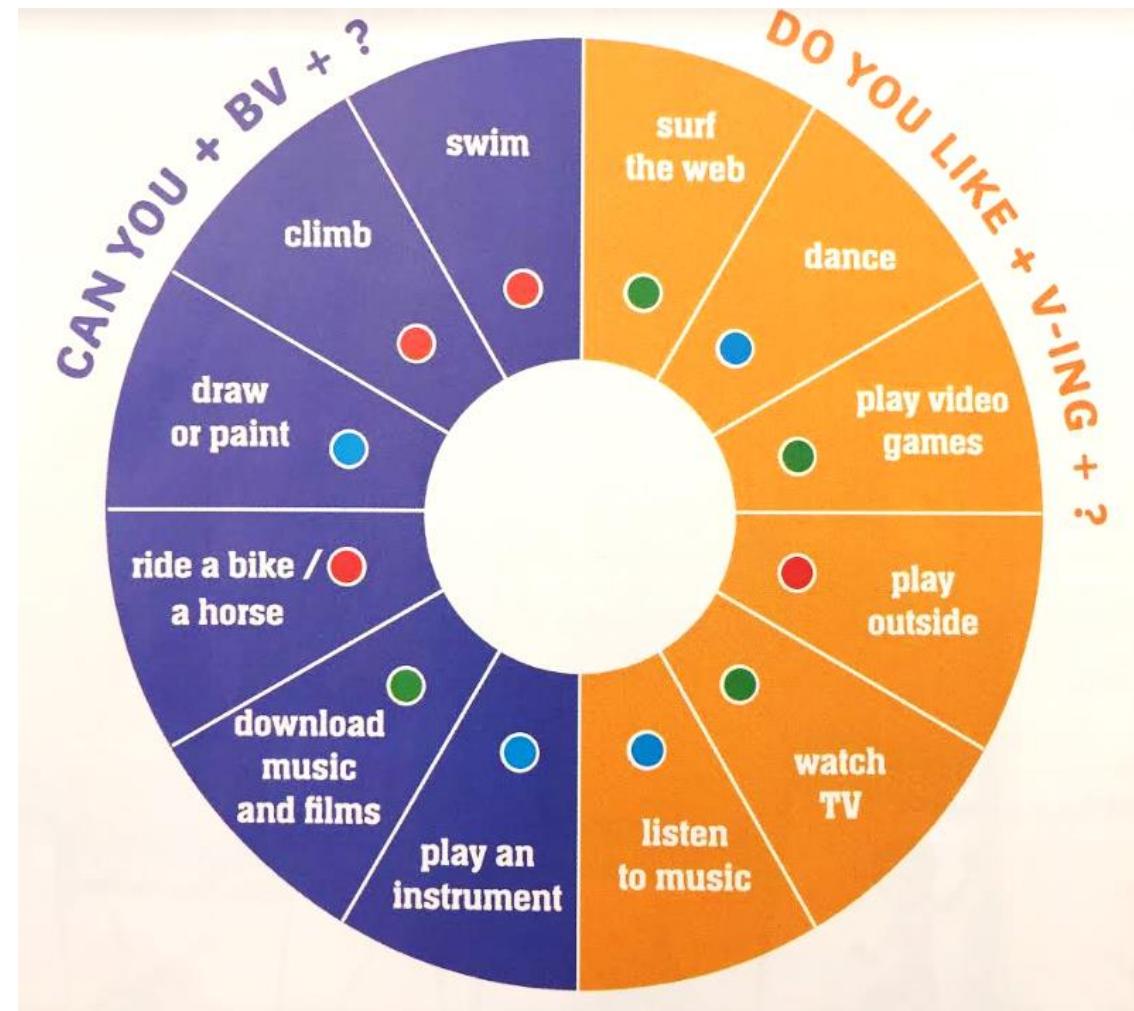
d) Pour chaque question posée au sujet des activités en orange, rédige une réponse.

Exemple :

Yes, I do like surfing the web. 😊

ou

No, I don't like surfing the web. 😞



As-tu remarqué ?

Il y avait des pastilles de couleur sur la roue.

En fonction de tes réponses, découvre quel est ton profil !

Par exemple, Mme Fabre sait faire/aime faire quatre activités **vertes**, trois activités **rouges** et deux activités **bleues**.

C'est donc majoritairement une « geek », mais aussi une « sportive » (ah bon ...) et un peu (mais vraiment un tout petit peu) une artiste.

SCORE

- **2 or more:** you are a **geek**, you are instinctive, solitary and competitive.
- **2 or more:** you are an **artist**, you are creative, independent and an open person.
- **2 or more:** you are **sporty**, you are competitive, dynamic and cool.

2) Talents and hobbies

C) Practise: write about someone else.

Using the activities on the wheel, write a short paragraph about someone you know (friend, family, celebrity).

- You must talk about :
 - what this person can or can't do,
 - what this person likes or doesn't like.
- You must decide on his/her profile.

Example:

My sister Alix likes dancing but she doesn't like playing video games.

She can play the violin but she can't play video games.

So I think she's an artist.

That's all for today!

See you next time.

