

6°3

English

Semaine du 20 avril



Liens utiles :

- ✓ Toutes les séances précédentes sur le blog.
- ✓ Un bon dictionnaire en ligne.
- ✓ Le vocabulaire de la famille sur Quizlet.
- ✓ Je vous rappelle que vous pouvez vous inscrire gratuitement sur votre espace classe Quizlet avec ce lien.

Découpage conseillé des séances de travail	Temps de travail conseillé
Séance 1 Pages 5 6 7 8 9 10	S1 De 30 à 45 minutes.
Séance 2 Pages 11 12 13 14 15	S2 30 minutes.
Séance 3 Pages 16 17 18 19 20 21 22 23 24	S3 45 minutes.
Séance 4 Pages 25 26 27 28 29	S4 De 30 à 45 minutes.

Tu peux atteindre directement chaque page à partir des numéros et chaque 1^{ère} page de séance à partir des boutons bleus.

Lien cliquable de retour à la page du détail des séances, tu le trouveras sur chaque page du document.

Lis les consignes.

- Lis la correction de la compréhension orale du 1^{er} avril.  Lien cliquable.
 - Note la correction dans ton cahier.
 - Note dans ton cahier le vocabulaire et la grammaire.
 - Apprends et révise le vocabulaire et la grammaire.
- Lis le corrigé des exercices de grammaire du 1^{er} avril.
 - Note la correction et les compléments de leçon dans ton cahier.
 - Apprends et révise le vocabulaire et la grammaire.
- Fais l'activité de compréhension audiovisuelle.

Lien cliquable de retour à la page des consignes, tu le trouveras sur chaque page du document.

S1

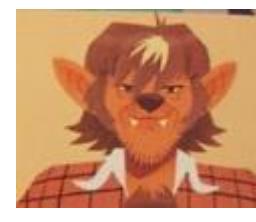
Numéro de séance d'après
le découpage conseillé.

Correction de la compréhension orale du mercredi 1^{er} avril.

Lien pour retourner aux consignes.

Lien pour retourner au
découpage des séances.

Correction de la compréhension orale du mercredi 1^{er} avril.

			
<ul style="list-style-type: none"> • Identity: Uncle Mike (Oliver and Amelia's uncle). • Talents: He can charm animals and people. He can play a lot of instruments. • Hobbies: He loves listening to music. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identity: Granddad Alfred (Sophia's grandfather). • Talents: He can make wonderful cookies. • Hobbies: He likes cooking. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identity: Grandma Wintera (Oliver and Amelia's grandmother). • Talents: She can freeze water and time. • Personality: She is often grumpy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identity: Granddad Wulver (Oliver and Amelia's grandfather). • Talents: He can run very fast and he is very strong. • Hobbies: He doesn't like cooking, he prefers eating. • Personality: He is scary.

La compréhension orale t'a permis de réviser et découvrir :

du **vocabulaire** et de la **grammaire**.

préfixe	le vocabulaire de la famille	traduction
grand-	grand dad grand ma grand father grand mother grand uncle	papi mamie grand-père grand-mère grand-oncle
	dad ma (mom, mommy) father mother uncle	papa maman père mère oncle

catégories	autres mots anglais	traduction
noms communs	an animal (pluriel : animals) an instrument (pluriel : instruments) people (nom pluriel) music a cookie (pluriel : cookies) water time	un animal, des animaux un instrument, des instruments les gens la musique un cookie, des cookies l'eau le temps
adjectifs	wonderful grumpy fast strong scary	merveilleux, merveilleuse(s) grincheux, grincheuse(s) rapide(s) fort(e)(s) effrayant(e)(s)
adverbes	a lot (of) often very fast	beaucoup (de) souvent très rapidement

catégories	autres mots anglais	traduction
verbes	<p>play (I play, you play, he plays, we play, you play, they play)</p> <p>charm</p> <p>love</p> <p>listen</p> <p>make</p> <p>like</p> <p>cook</p> <p>freeze</p> <p>run</p> <p>prefer</p> <p>eat</p>	<p>jouer</p> <p>charmer, envoûter</p> <p>beaucoup aimer, adorer</p> <p>écouter</p> <p>faire, fabriquer</p> <p>aimer</p> <p>cuisiner</p> <p>geler</p> <p>courir</p> <p>préférer</p> <p>manger</p>
auxiliaires	<p>be (I am, you are, she is, we are, you are, they are)</p> <p>can (I can, you can, it can, we can, you can, they can)</p>	<p>être</p> <p>pouvoir, être capable de, savoir</p>

2 personnes pour 1 lien de parenté :

Le grand-père d'Oliver et Amélia.

Le  d' et 

Oliver and **Amelia's** grandfather.

 and 's 

Amélia et Sophia n'ont pas le même grand-père : elles en ont chacune 1.

2 personnes pour 2 liens de parenté :

Les grands-pères d'Amélia et Sophia.

Les   d'  et 

Amelia's and Sophia's grandfathers.

's and 's  

Te souviens-tu comment prononcer le 's du génitif dans ces phrases ?

Oliver and **Amelia's** grandfather.

[z]

Amelia's and **Sophia's** grandfathers.

[z]

[z]

L'expression d'un talent ou d'une capacité.

Sujet + can + base verbale

Le sujet **sait faire** 1 action.

Le sujet **est capable de faire** 1 action.

Granddad Alfred



can



make



cookies.



Papi Alfred sait faire des cookies.

L'expression des goûts.

Sujet + verbe de goût + base verbale + -ing.

Le sujet aime faire 1 action.

Uncle Mike	loves	listening	to	music.
			to	

Oncle Mike adore écouter de la musique.

Granddad Alfred	likes	cooking.
		

Papi Alfred aime cuisiner.

Correction des exercices de grammaire
du mercredi 1^{er} avril.

Sais-tu faire 1 action ?

Es-tu capable de faire 1 action ?

Can you swim?

Sais-tu nager ?

Can you climb?

Sais-tu faire de l'escalade ?

Can you draw?

Sais-tu dessiner ?

Can you paint?

Sais-tu peindre ?

Can you ride a bike?

Sais-tu faire du vélo ?

Can you ride a horse?

Sais-tu monter à cheval ?

Can you download music and films?

Sais-tu télécharger de la musique et des films ?

Can you play an instrument?

Sais-tu jouer d'un instrument ?

Je sais faire 1 action.
Je suis capable de faire 1 action.


I can swim.

Je sais nager.

I can climb.

Je sais faire de l'escalade.

I can draw.

Je sais dessiner.

I can paint.

Je sais peindre.

Je ne sais pas faire 1 action.
Je ne suis pas capable de faire 1 action.


I can't ride a bike.

Je ne sais pas faire du vélo.

I can't ride a horse.

Je ne sais pas monter à cheval.

I can't download music and films.

Je ne sais pas télécharger de la musique et des films.

I can't play an instrument.

Je ne sais pas jouer d'un instrument.

Aimes-tu faire 1 action ?

Do you like surfing the web?

Aimes-tu surfer sur Internet ?

Do you like dancing?

Aimes-tu danser ?

Do you like playing video games?

Aimes-tu jouer aux jeux vidéos ?

Do you like playing outside?

Aimes-tu jouer dehors ?

Do you like watching TV?

Aimes-tu regarder la télé ?

Do you like listening to music?

Aimes-tu écouter de la musique ?

J'aime faire 1 action.

I like surfing the web.



I'm keen on dancing.



I enjoy playing video games.



I'm interested in playing outside.



I love watching TV.



Je préfère faire cette action.

I prefer listening to music.



Je n'aime pas faire 1 action.

I don't like surfing the web.



I dislike dancing.



I hate playing video games.



I can't stand playing outside.



I can't bear watching TV.



Ça m'est égal de faire cette action.

I don't care about listening to music.



Parler des talents et goûts de quelqu'un.

My cousin **enjoys** reading and **walking** outside. He **can** walk fast but he

can't run. He **likes** watching TV and **playing** video games. He **loves** playing

Just Dance and Animal Crossing. My cousin **is** also **interested** in **cooking**.

He **likes** **trying** new recipes. Of course, he **prefers** **eating**. He is glad he

can **cook** because his friend **hates** **doing** anything in the kitchen!

Compréhension audiovisuelle

- 1) Regarde la vidéo en page suivante (ou ouvre la vidéo que j'ai jointe si tu lis actuellement le fichier PDF).

Draw my life by Matilda Ramsay

S4



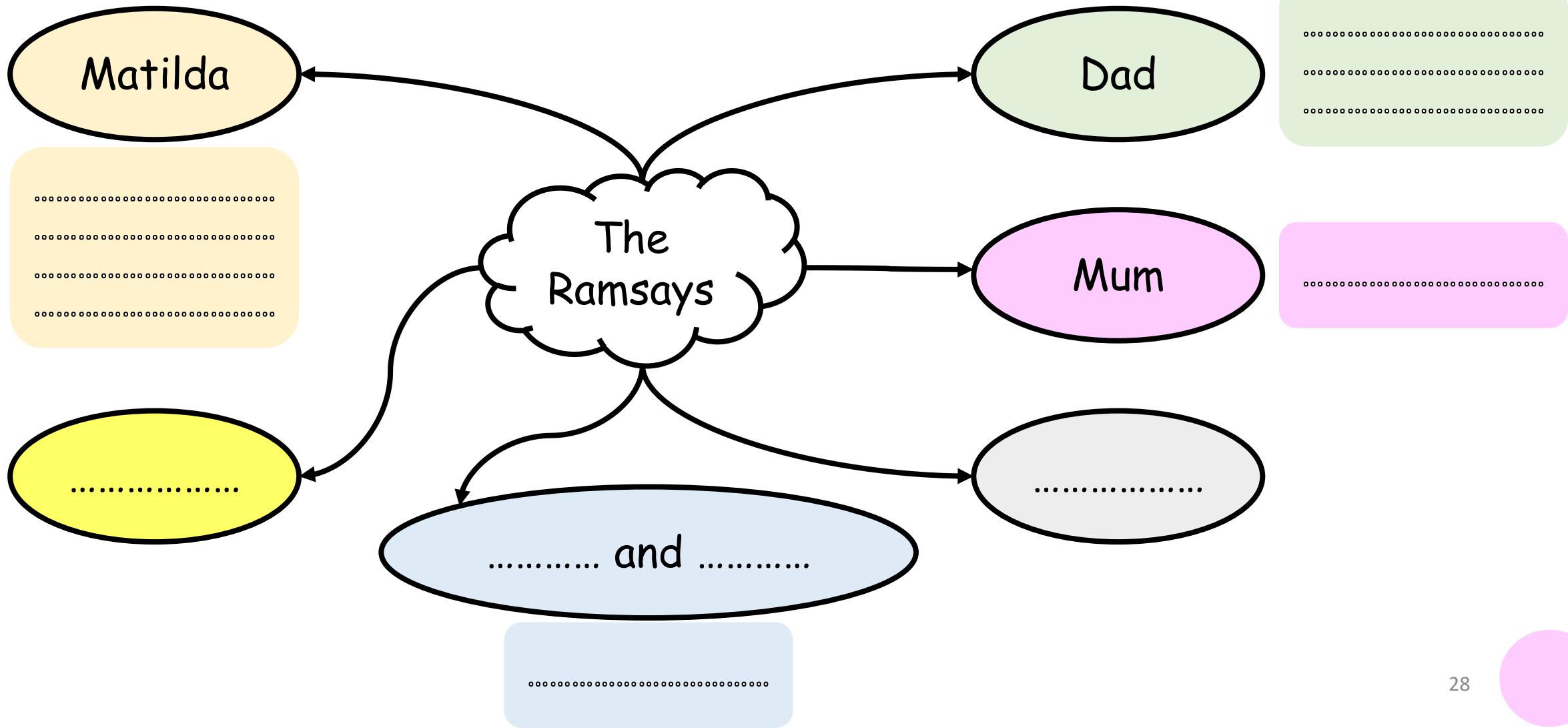
- 2) Dans la vidéo, Matilda Ramsay parle de sa famille, de goûts et de talents.

Complète le tableau à l'aide de ce que tu as vu et entendu.

Tu peux regarder à nouveau la vidéo.

	Thème de la famille	Thèmes des goûts et talents
Mots et expressions de la vidéo en rapport avec ces thèmes		

- 3) Complète la carte mentale avec les noms des membres de la famille Ramsay et les informations que tu as pu relever sur eux.



- 4) Récapitule en anglais ce que tu as compris : rédige un paragraphe pour donner des informations sur Matilda et sa famille.

Her name is.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

That's all for today!

See you next time.

