



English classes

Monday, March 30th – Morning and afternoon

Résumé de l'épisode précédent (mercredi 25)

- Correction des activités des séances précédentes.
- Travail sur les personnages d'Hôtel Transylvanie.



Avant de commencer :

- Relire les leçons et exercices précédents.
- Refaire des activités de révision du vocabulaire.
- Avoir son cahier, de quoi noter, de quoi rechercher / vérifier le vocabulaire des consignes et exercices (dictionnaire en ligne ou papier).

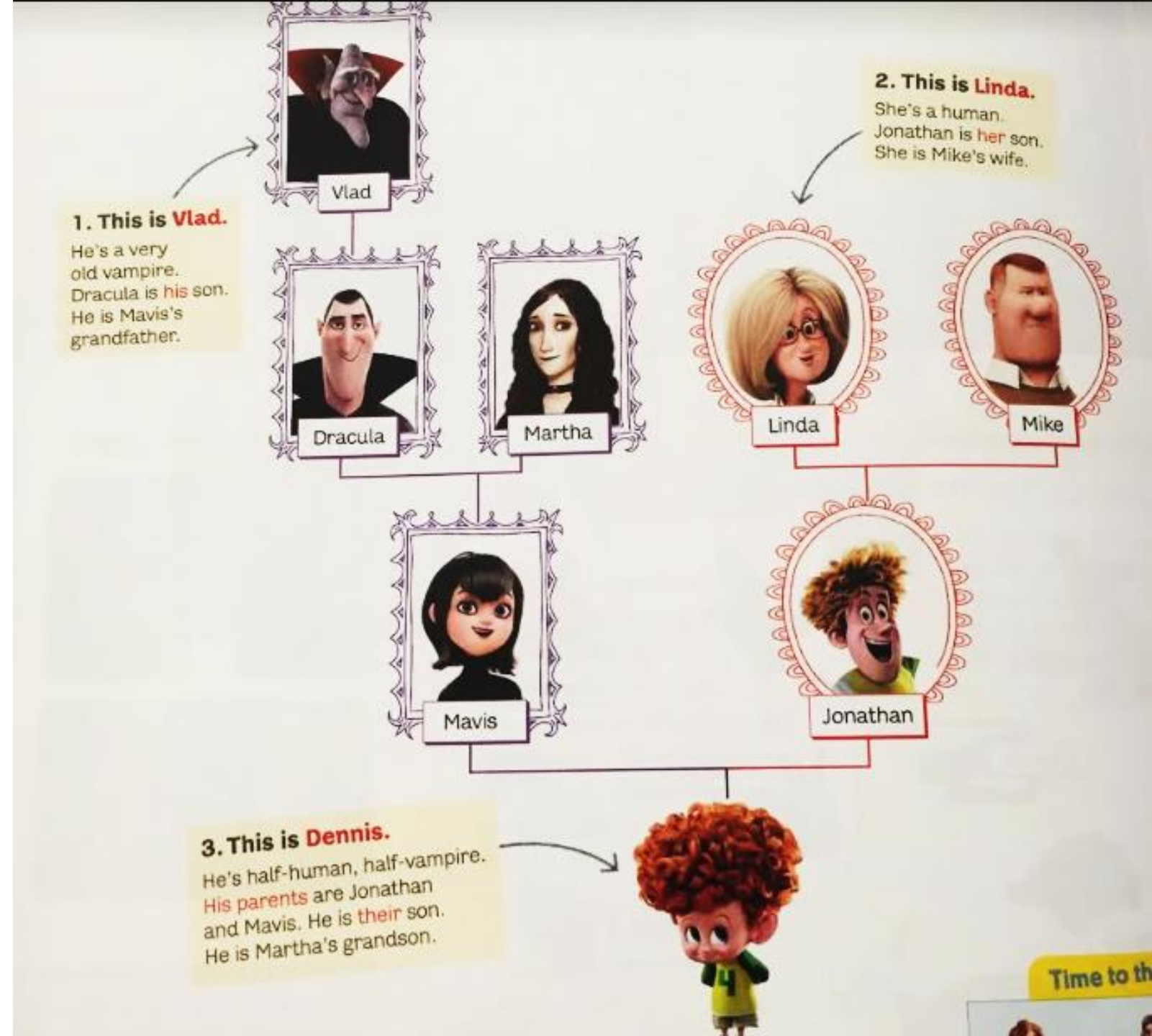
Liens utiles :

- ✓ [Vos séances sur le blog](#)
- ✓ [Un bon dictionnaire en ligne](#)
- ✓ [Le vocabulaire de la famille sur Quizlet](#)
- ✓ Je vous rappelle que vous pouvez vous inscrire gratuitement sur votre espace classe Quizlet avec [ce lien](#).

Today

- Activities and exercises correction (Wednesday 25).
- Online classroom activity (Who's who): Monday 11:00
- Analyze two works of art.

Correction



Quelques exemples

Dracula **has got** a **father**. His name is Vlad. Dracula is Vlad's **son**.

Mavis **has got** a **mother-in-law**. Her name is Linda. Mavis is Linda's **daughter-in-law**.

Linda **has got** a **son**. His name is Jonathan. Linda is Jonathan's **mother**.

Jonathan **has got** a **wife**. Her name is Mavis. Jonathan is Mavis's **husband**.

HAVE GOT = HAVE

C'est une manière plus naturelle d'exprimer les liens de parenté ou la possession.

Forme affirmative au présent :

I have got

You have got

He, she, it has got

We have got

You have got

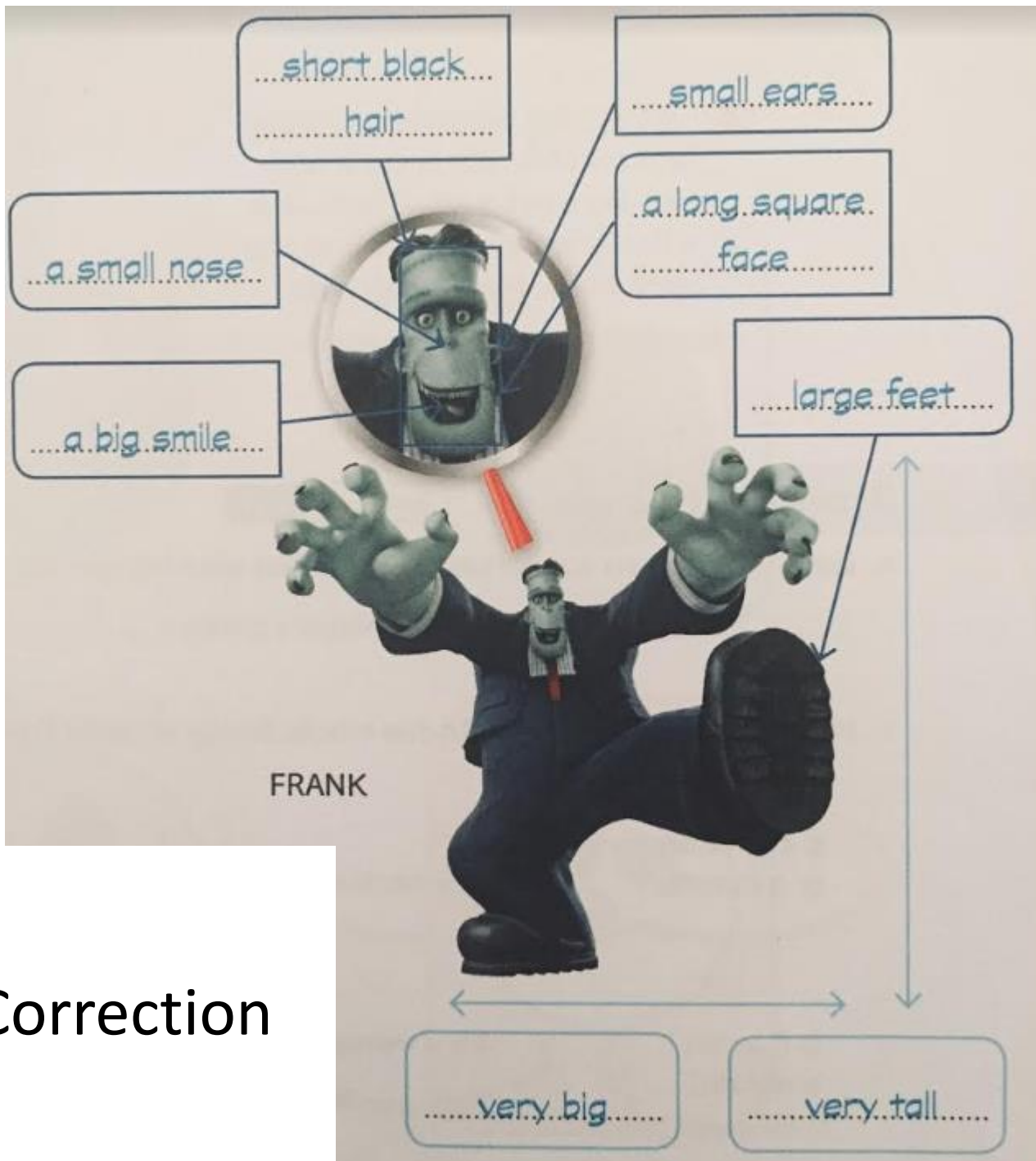
They have got

Forme négative :

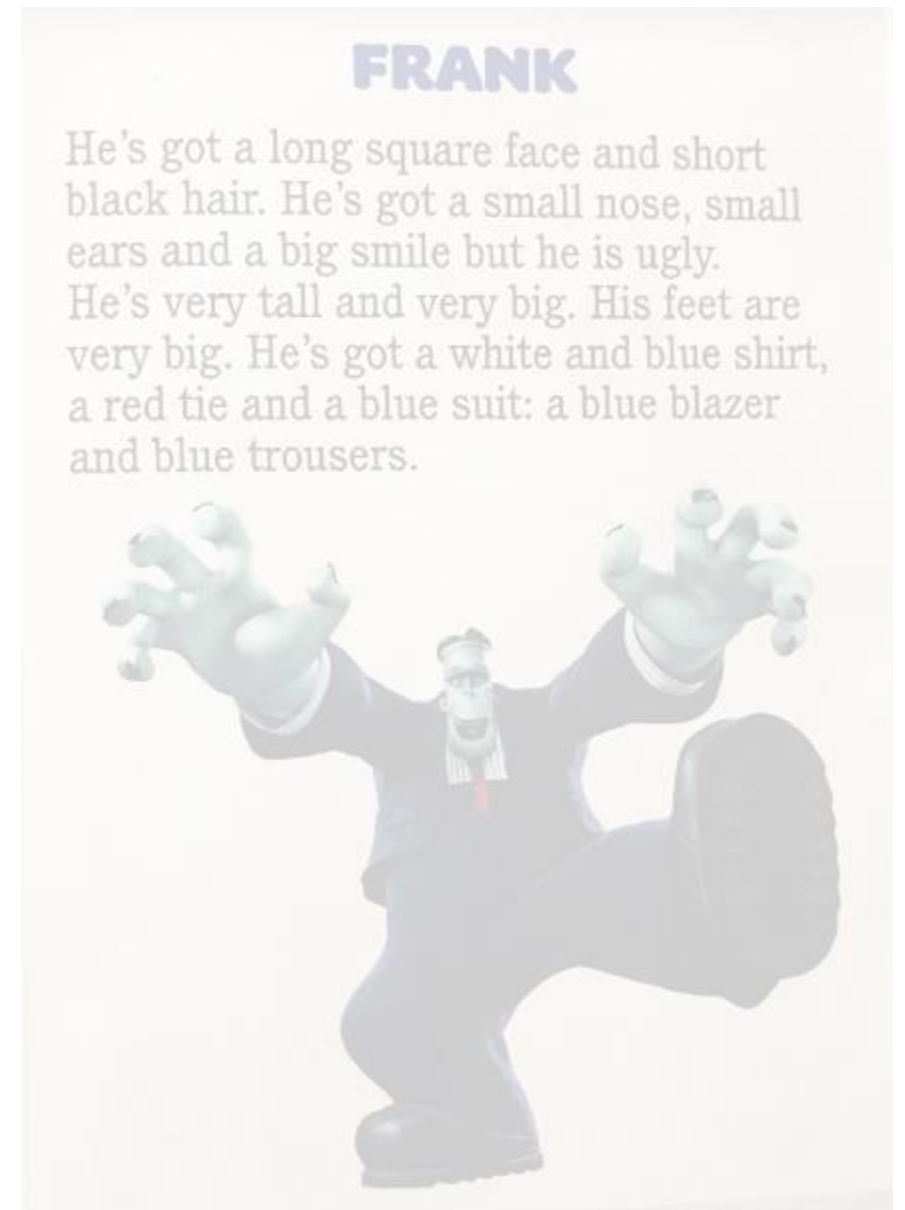
I haven't got your keys.

Forme interrogative:

Have you got a sister?

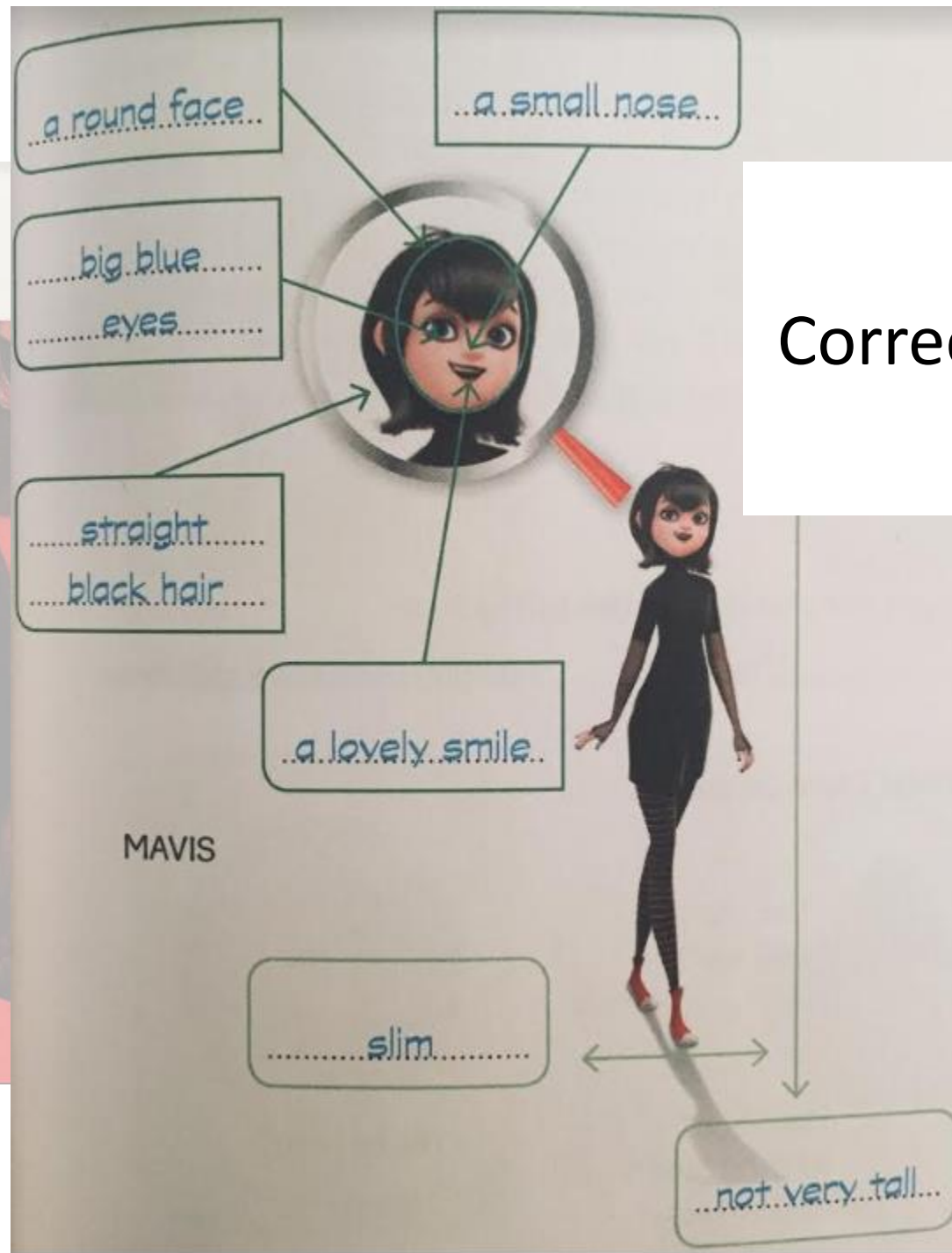


Correction



Mavis

She's not very tall and she's slim.
She's got a round face, a small nose
and big blue eyes. She's got
straight black hair.
She's got a lovely smile
and she's got fangs
because she's a vampire.
She's got a black dress,
red and black tights
and red trainers.



Correction

Correction

Which text describes Murray?

Which text describes Dennis?

MURRAY

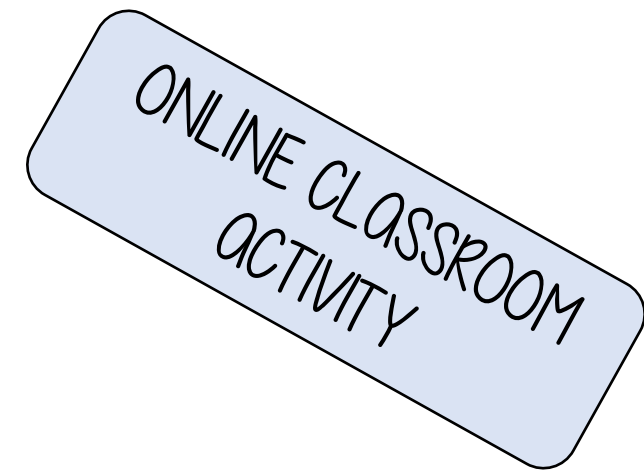


DENNIS



1 He's got big blue eyes, a round face and his hair is curly and red. He's got a small nose and a lovely smile. He is young and very small. He is really cute.

2 His face is very funny. He's got little green eyes, a big smile and a lot of teeth. He's got short legs and long arms. His hands are really small and his feet are really small too. He's very big and ugly. Oh, and... he's a mummy but he's not dangerous at all. His best friend is a zombie.



Let's play who's who together!

Remember: Who's who?

ONLINE CLASSROOM
ACTIVITY

Play the "Who is who?" with the whole family of *Hotel Transylvania 2*.

Is it a human
or a monster?

It's a monster.

Has she got
long hair?

Yes, she has.

Is it a man /
a woman?

It's a woman.

Has he got
a round face ?

No, he hasn't.



ONLINE CLASSROOM
ACTIVITY





ONLINE CLASSROOM
ACTIVITY



Families in the art

Ce travail est censé prendre du temps, ne t'en fais pas si tu as l'impression d'être long(ue) en le faisant.

Il suppose du travail de recherche, de rédaction et d'analyse, c'est donc normal.

Sur les pages suivantes, tu vas découvrir deux illustrations, montrant chacune une famille.

Travaille en autonomie avec un dictionnaire pour :

- 1) Dire en anglais de quel type de document il s'agit.
- 2) Décrire aussi précisément que possible, en anglais, les personnages de chaque famille (apparence et liens de parenté).
- 3) Pour les plus à l'aise, décrire en anglais l'environnement autour des familles.
- 4) Pour les plus à l'aise, comparer les deux familles en précisant points communs et différences entre les deux images.

The Gravenor Family, by the English painter Thomas Gainsborough (1754).



An American movie poster:
Fantastic Mr. Fox (2009),
adapted from Roald Dahl's
novel (1970).



That's all for today!

See you next time.

