

English class



Friday, March 20th

Résumé de l'épisode précédent (mardi 17)

- Vous êtes retournés sur Quizlet pour réviser le vocabulaire du crime.
- Vous avez eu la correction des exercices et devoirs donnés le lundi 16.
- Vous avez dû compléter un rapport pour le shérif.
- Vous avez dû nier les affirmations de la police qui vous suspectait d'avoir commis des crimes et délits.
- Vous avez dû témoigner après avoir assisté à un délit.
- En guise de devoir pour aujourd'hui, vous avez dû réfléchir sur la prononciation de la terminaison ED des verbes réguliers au prétérit simple.



Avant de commencer :

- Relire les leçons et exercices précédents.
- Refaire des activités de révision du vocabulaire.
- Avoir son cahier, de quoi noter, de quoi vérifier le vocabulaire (dictionnaire en ligne ou papier).

Liens utiles :

- ✓ [Vos séances sur le blog](#)
- ✓ [Un bon dictionnaire en ligne](#)
- ✓ [Le vocabulaire du crime sur Quizlet](#)

Correction des activités du mardi 17

Le rapport pour le shérif :

Yesterday, I **received** a phone call from Miss Bee. She **was** afraid.

She **told** me that she **needed** to talk to a police officer.

“He **had** a gun!” she **said**.

“He **was** tall with short brown hair.”

She **called** the police at 10 p.m. and a patrol **arrived** at 10.10 p.m.

They **took** her testimony and **went** back to the police station.

Correction des activités du mardi 17

Nier les affirmations de la police :

He was not my friend.

I **did not (didn't) kill** Colonel Mustard.

I **didn't change** my identity.

I **didn't go** to the bank and I **didn't steal** the money.

I **didn't witness** the scene.

I **didn't call** the victim right before he disappeared.

I **didn't escape** the crime scene.

I **didn't hide** the weapon.

I **didn't trap** the victim.

I **didn't want** to rob the jewelry store.

Correction des activités du mardi 17

Tu as été témoin d'une scène :

I **was** on the sidewalk next to the bank. A robber **broke** the windowpane and **ran** away. A man and a woman **shouted** and **alerted** a police officer, who **was** also there. He **whistled** but the robber **escaped** anyway. An old man, a youngster and children also **witnessed** the scene but they **remained** quite calm.

Correction des devoirs pour aujourd'hui

Les verbes se terminant par les sons p – k – f – s – ch – tch : le « ed » va se prononcer « t »	Les verbes se terminant par les sons d – t : le « ed » va se prononcer « id »	Les verbes se terminant par les sons v – y – n – l : le « ed » va se prononcer « d »
stopped	decided	lived
worked	suspected	played
laughed		happened
missed		called
pushed		
watched		

Today: solve an enigma!

- 1) Read the following text.
- 2) Write in your copybook information about the crime (people involved – weapons – places – clues ...)
- 3) Write a sentence to explain how the police caught the culprit.



One night, a man killed his wife with a knife in their car. No one saw him. He threw the knife in the river. He was careful not to leave fingerprints. Then, he went back home. An hour later, the police called him and told him his wife was dead and that he needed to come to the crime scene immediately. When he arrived, they arrested him. How did they know?



Une fois que tu as résolu l'énigme précédente

- Relis l'énigme et relève les verbes réguliers au prétérit.
- Pour chacun de ces verbes, précise comment il faudrait prononcer la terminaison ED (t, id ou d).

Pour lundi :

- Relisez bien tout ce que nous avons fait.
- Prenez le temps de refaire les exercices corrigés si vous n'avez pas bien compris.

The image features a vibrant red background with a series of concentric circles in varying shades of red and dark red, creating a hypnotic or target-like effect. In the center, a dark blue circle serves as a focal point. Overlaid on this central circle is the text "That's all Folks!" in a white, elegant script font. The text is slightly tilted and positioned diagonally across the frame.

That's all Folks!