

English class

Wednesday, March 18th

Prévoyez de 30 minutes à 1 heure selon vos facilités.

Résumé des épisodes précédents

- Nous avons découvert la légende du Livre de Kells en introduction de la séquence.
- Nous avons étudié un poème.
- Nous avons étudié une carte de l'Irlande et parlé des endroits emblématiques de l'île.
- Nous avons travaillé sur la communication téléphonique et électronique avec une hypothétique famille d'accueil.
- **Vos e-mails de réponse à Fiona compteront pour le 3ème trimestre.**

Utilise ton cahier pour recopier les leçons et exercices (consignes + réponses).

Prends un dictionnaire bilingue pour rechercher le sens des mots inconnus ou utilise le site

<https://www.wordreference.com/enfr/>



Aujourd'hui, nous allons
nous intéresser à ...

DUBLIN





You've just arrived in Dublin.
You were welcomed by
Fiona.

She is going to give you
information about Aiden
and herself.

Listen to the audio file
and answer the following
questions.





Tu viens d'arriver à Dublin.
Fiona t'a accueilli(e).

Elle va te donner des
informations sur Aiden (son
mari) et elle-même.

Ecoute le fichier audio 
et réponds aux questions
qui suivent :

Information about Fiona and Aiden:

a) Where do they come from? (*D'où viennent-ils ?*)

Fiona comes from ...

b) Where did they meet? (*Où se sont-ils rencontrés ?*)

They met ...

c) Where do they live now? (*Où habitent-ils aujourd'hui ?*)

They live in ...

d) Why did they come here? (*Pourquoi sont-ils venus ici ?*)

They came here for ...

e) What do they do for a living? (*Quels sont leurs métiers ? Comment gagnent-ils leur vie ?*)

Fiona is

Aiden is ...

Did you finish the exercise?

Alright then. Move on to the next page.

Révision : la formation des questions en anglais.

Observe à nouveau les questions de l'exercice précédent :

Where do they come from?	Where did they meet?
Where do they live now?	Why did they come here?
What do they do for a living?	

a) **Rédige une formule pour expliquer comment former une question en anglais.**

Exemple : [Pronom interrogatif] + ... + ... + ...

b) **Explique en une phrase quelle différence tu remarques entre les questions de la colonne de gauche et celles de la colonne de droite. Comment expliques-tu cette différence ?**

Did you finish the exercise?

Alright then. See you tomorrow for the correction and some other activities!



Good
bye!