

5°3

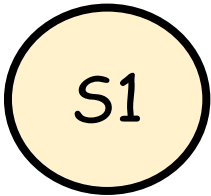
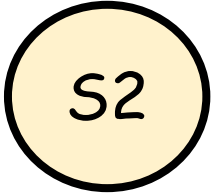
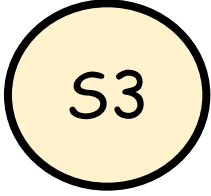
# English

Semaine du 27 avril au 30 avril.



# Liens utiles

- [Les séances précédentes sur le blog.](#)
- [Un bon dictionnaire en ligne.](#)
- [Votre espace Quizlet.](#)

| Découpage conseillé des séances de travail.                                                                                                             |                                                                                     | Temps de travail conseillé. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Séance 1</b><br>Pages <a href="#">4</a> <a href="#">5</a> <a href="#">6</a> <a href="#">7</a> <a href="#">8</a> <a href="#">9</a> <a href="#">10</a> |  | 55 minutes.                 |
| <b>Séance 2</b><br>Pages <a href="#">11</a> <a href="#">12</a> <a href="#">13</a> <a href="#">14</a> <a href="#">15</a> <a href="#">16</a>              |  | 55 minutes.                 |
| <b>Séance 3</b><br>Pages <a href="#">17</a> <a href="#">18</a> <a href="#">19</a> <a href="#">20</a> <a href="#">21</a>                                 |  | 45 minutes.                 |

# Whodunnit?

- 1) Let's start the investigation!
- 2) Where is the simple past?
- 3) It's a mystery...



S1



# 1) Let's start the investigation!

a) *Observe: image.*

b) *Read and learn: vocabulary.*

*Semaine précédente*

- Read and learn.
- Read examples.

c) Describe the image.

| Catégorie | Mot anglais | Traduction                        |
|-----------|-------------|-----------------------------------|
| Verbes    | to murder   | assassiner                        |
|           | to kill     | tuer                              |
|           | to steal    | voler, dérober                    |
|           | to thief    | voler                             |
|           | to rob      | voler, braquer                    |
|           | to burgle   | voler, cambrioler                 |
|           | to abduct   | enlever                           |
|           | to kidnap   | kidnapper                         |
|           | to shoot    | tirer                             |
|           | to trap     | piéger                            |
|           | to escape   | s'échapper                        |
|           | to witness  | être témoin de                    |
|           | to report   | signaler                          |
|           | to report   | faire un rapport, un compte-rendu |
|           | to arrest   | arrêter                           |

Read and learn.

| Catégorie   | Mot anglais                                                                                                                                      | Traduction                                                                            |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Verbes      | to <b>dispatch</b><br>to <b>protect</b><br>to <b>solve</b><br>to <b>spot</b><br>to <b>question</b><br>to <b>investigate</b><br>to <b>suspect</b> | arrêter<br>déployer<br>protéger<br>résoudre<br>repérer<br>interroger<br>enquêter      |
| Adjectifs   | <b>guilty</b><br><b>innocent</b><br><b>dangerous</b><br><b>harmless</b><br><b>crafty</b>                                                         | coupable<br>innocent<br>dangereux<br>inoffensif<br>rusé, roublard                     |
| Expressions | to <b>have intuition</b><br>to <b>lack intuition</b><br>to <b>commit a crime</b>                                                                 | avoir du flair, de l'intuition<br>manquer de flair, d'intuition<br>commettre un crime |

Read and learn.

## Exemples d'utilisation du vocabulaire, à lire (et recopier si possible).

Jackson **robs** banks for a living. He is **an offender** and **a robber**.

Jackson braque des banques pour gagner sa vie. C'est un délinquant et un braqueur.

Delilah **abducted** her neighbour's son. She is **a criminal** and **an abductor**.

Delilah a enlevé le fils de son voisin. C'est une criminelle et une ravisseuse.

The **inspector suspects** Delilah. He found her **fingerprints** on the **crime** scene.

L'inspecteur soupçonne Delilah. Il a trouvé ses empreintes digitales sur la scène de crime.

Jackson **got arrested**.

Jackson a été arrêté.



He had to stand in front of a suspects wall and answer questions during his interrogation by a police officer.

Il a du se tenir devant un mur de suspects et répondre à des questions pendant son interrogatoire mené par un officier de police.

The police officer wrote a report about the case.

L'officier de police a rédigé un rapport sur l'affaire.

Jackson was quite crafty but he eventually got caught.

Jackson était plutôt rusé mais il a fini par se faire attraper.

Unfortunately, the inspector looking for Delilah lacked intuition. He let her escape with her victim.

Malheureusement, l'inspecteur qui était à la recherche de Delilah manquait de flair. Il l'a laissé s'échapper avec sa victime.

c) Describe the image.

**What type of image is it?**

De quel type d'image s'agit-il ?

**Where does the scene take place?**

Où se passe la scène ?

**Who are the men on the image?**

Qui sont les hommes sur l'image ?

**What else can you see on the image?**

Que vois-tu d'autre sur cette image ?

**What do you think happened before this scene?**

A ton avis, que s'est-il passé avant cette scène ?





## 2) Where is the simple past?

- a) Rappel grammatical : le prétérit simple.
- b) Exercice de révision.
- c) A toi d'écrire au prétérit simple.
- d) The sounds of simple past 🎵

## a) Rappel grammatical : le prétérit simple.

Souviens-toi : le prétérit simple sert à parler d'événements passés, sans lien avec le présent.

Il se forme en ajoutant (e)d aux verbes réguliers : look → looked, love → loved

Les verbes irréguliers ont quant à eux des formes particulières au prétérit : fly → flew

Il faut donc connaître les différentes formes des verbes irréguliers.

Le prétérit simple est LE temps le plus utilisé pour parler au passé en anglais.

Exemple du verbe **call (appeler)** ci-dessous :

|               | Français                                                    | Anglais : prétérit simple                                    |
|---------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Passé composé | J'ai appelé le shérif ce matin.                             | I called the sheriff this morning.                           |
| Passé simple  | Il mit son badge, vérifia son revolver et appela le shérif. | He put his badge on, checked his gun and called the sheriff. |
| Imparfait     | Il appelait le shérif tous les matins.                      | He called the sheriff each morning.                          |

Affirmation : I **killed** Colonel Mustard.  
Négation : I **did not** **kill** Colonel Mustard.  
Négation contractée : I **didn't** **kill** Colonel Mustard.  
Interrogation : **Did** you **kill** Colonel Mustard?

verbe régulier

Affirmation : I **ran** away.  
Négation : I **did not** **run** away.  
Négation contractée : I **didn't** **run** away.  
Interrogation : **Did** you **run** away?

verbe irrégulier

## b) Exercices de révision

Parmi les verbes entre parenthèses ci-dessous, souligne ceux qui sont irréguliers.

Complète les phrases en mettant les verbes entre parenthèses au prétérit simple.

- Yesterday, we  (to arrive) at the crime scene.
- We  (to investigate) but we  (not to find) any clues.
- The sheriff  (to call) me and  (to ask) about the case.
- The suspect  (to have) a lot of money in his briefcase.
- The suspect  (to be) in New York.
- The policemen  (to arrest) the suspect.

- a) He was your friend. —————→ He was not my friend.
- b) You killed Colonel Mustard. —————→ I did not kill Colonel Mustard.
- c) You changed your identity.
- d) You went to the bank and you stole the money.
- e) You witnessed the scene.
- f) You called the victim right before he disappeared.
- g) You escaped the crime scene.
- h) You hid the weapon.
- i) You trapped the victim.
- j) You wanted to rob the jewelry store.



## c) A toi d'écrire au prétérit simple.

Tu as été témoin de la scène ci-dessous il y a quelques minutes. Un policier vient te demander ce que tu as vu. Rédige ton témoignage en écrivant au prétérit.



### VOCABULARY

|                                                 |
|-------------------------------------------------|
| to <b>be</b> = être                             |
| a <b>sidewalk</b> = un trottoir                 |
| a <b>bank</b> = une banque                      |
| to <b>break</b> = casser, briser                |
| to <b>run away</b> = s'enfuir                   |
| a <b>windowpane</b> = une vitre                 |
| to <b>shout</b> = crier                         |
| to <b>alert</b> = alerter                       |
| to <b>whistle</b> = siffler                     |
| to <b>witness</b> = être témoin                 |
| to <b>remain calm</b> = rester calme            |
| a <b>robber</b> = un braqueur                   |
| a <b>man</b> = un homme                         |
| a <b>woman</b> = une femme                      |
| a <b>youngster</b> = un jeune                   |
| a <b>child</b> , a <b>kid</b> = un enfant       |
| an <b>old man</b> = un vieil homme              |
| a <b>dog</b> , a <b>cat</b> = un chien, un chat |



## d) The sounds of simple past. 🎵

Ecoute la prononciation des verbes ci-dessous grâce à ce lien :



Quelles règles de prononciation de la terminaison (e)d peux-tu en déduire ?

stop**ped**

work**ed**

laugh**ed**

miss**ed**

push**ed**

watch**ed**

decid**ed**

suspect**ed**

liv**ed**

play**ed**

happ**ed**

call**ed**

### 3) It's a mystery...

- a) Read the text.
- b) Analyze the text.
- c) Solve the mystery.



## a) Read the text.

One night, a man killed his wife with a knife in their car. No one saw him.

He threw the knife in the river. He was careful not to leave fingerprints.

Then, he went back home. An hour later, the police called him and told

him his wife was dead and that he needed to come to the crime scene

immediately. When he arrived, they arrested him. How did they know?



## b) Analyze the text.

- **Highlight** or underline the **people** involved in this mystery in yellow.
- **Highlight** or underline the **weapon(s)** in orange.
- **Highlight** or underline the **places** in pink.
- **Highlight** or underline the **clues** in blue.
- Underline verbs in the **simple past** in red.

One night, a man killed his wife with a knife in their car. No one saw him. He threw the knife in the river. He was careful not to leave fingerprints. Then, he went back home. An hour later, the police called him and told him his wife was dead and that he needed to come to the crime scene immediately. When he arrived, they arrested him. How did they know?

c) Solve the mystery.

How did the police immediately know that the husband killed his wife?

Write a short paragraph (about 3 lines) to explain:

The police found out because ...

Bye!

