

## **4°2 - Anglais - classe virtuelle du 2020-03-23.**

**Bilan “technique” : 8 élèves connectés. Pour Shaïma, Kaïssa et Jeanne : problème de micro et/ou de sortie audio. Yanis O : ne pouvait parler que par le chat.**

### **1) Règles de prise de parole et fonctionnement de la classe virtuelle.**

- On demande la parole avec le bouton dédié.
- On attend qu’on nous donne la parole.
- On active le micro uniquement quand on prend la parole pour éviter les bruits parasites.

### **2) How are you?**

Conversation informelle en anglais.

### **3) Point sur les possibilités de connexion de la classe.**

A priori Jeanne a des soucis mais Anne-Cécile lui envoie les devoirs.

Emma semble aussi rencontrer des problèmes de connexion.

### **4) Revue des plateformes de communication des documents.**

Oze et blog de Mme Fabre : ok pour tout le monde.

### **5) Revue de la conception des documents transmis.**

Clair pour tout le monde, ok.

6) Outils de révision à venir.

Démonstration de Quizlet.

7) Point sur la quantité de travail et la gestion du temps, toutes matières confondues.

Ok pour tout le monde. Un(e) élève manque un peu de travail.

8) Kahoot : réviser les séances précédentes.

<https://create.kahoot.it/share/42-kahoot-n1/943cb438-42f8-4038-802b-110747eb262a>

9) Revue des séances de lundi 16 et mardi 17.

Pas de questions, tout était clair.

Remarque de Lou-Ann P sur la qualité de l'audio sur Nelson Mandela : mauvais son.

10) Comment montrer que je travaille ?

J'envoie une photo de mon cahier ou le document word que j'ai rédigé à Mme Fabre ([camille.fabre1@ecollege78.fr](mailto:camille.fabre1@ecollege78.fr)).

11) Questions diverses.

Aucune question des élèves présents.