



English class

Thursday, April 2nd

Résumé de l'épisode précédent (mardi 31)

- Activities and exercises correction.
- Writing: you met the Headless Horseman and wrote about it in your diary.



Conseils avant de commencer :

- Relire les leçons et exercices précédents.
- S'assurer qu'on se souvient du vocabulaire rencontré pendant les dernières séances (**aller sur Quizlet si on veut réviser en ligne**).
- Avoir son cahier, de quoi noter, de quoi vérifier/rechercher le vocabulaire (dictionnaire en ligne ou papier) : **je note systématiquement le vocabulaire inconnu dans mon cahier, avec sa traduction.**

Liens utiles :

- ✓ [Un bon dictionnaire en ligne](#)
- ✓ [Vos séances sur le blog](#)
- ✓ [L'invitation pour votre classe sur Quizlet](#)
- ✓ [Votre classe sur Quizlet](#)

Today

- Exercises: practise with vocabulary, grammar and storytelling.
- Discover what Freak shows were.

Exercises

Vocabulary

Grammar

Storytelling



Exercise number one

Pour chaque phrase ci-dessous (1,2,3,4), trouve l'expression équivalente (a,b,c,d).

- 1) It scared the hell out of me!
 - 2) Her face was as white as a sheet when she saw the monster.
 - 3) The cold made me shiver.
 - 4) We were petrified when we heard about the murder.
-
- a) to be terrified
 - b) to be scared to death
 - c) to get goosebumps
 - d) to be as white as a ghost

Exercise number two

Hier, à 15h00, quelqu'un déguisé en Dracula a terrorisé un groupe de sixièmes...

Le principal pense que c'était toi. Trouve une phrase en anglais pour donner ton alibi.

Examples:

Yesterday at 3:00 pm, I was baking cookies with my sister.

Yesterday at 3:00 pm, I was doing my homework with my brother.

...

Exercise number three

Crée une histoire d'horreur qui tient en une phrase, en choisissant un élément dans chaque catégorie ci-contre et en combinant ces éléments.

* Attention au temps des verbes.

* Ajoute un complément si nécessaire.

I was walking in the forest and all of a sudden ...

My friends and I were watching TV when ...

subject

I • Ichabod Crane • Two girls •
The freaks • My friends and I • We

verb

(to walk) • (to read) • (to work) •
(to ride a horse) • (to sleep) •
(to watch TV)

conjunction/
adverb

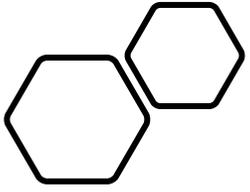
when • and suddenly • and then
• but then • and all of a sudden •
and without warning

subject

Edward Mordrake • Slender Man •
The Headless Horseman • I •
The butcher • Frankenstein

verb

(to see) • (to hear) • (to appear) •
(to scream) • (to arrive) • (to murder)



History:

Freak shows in the USA

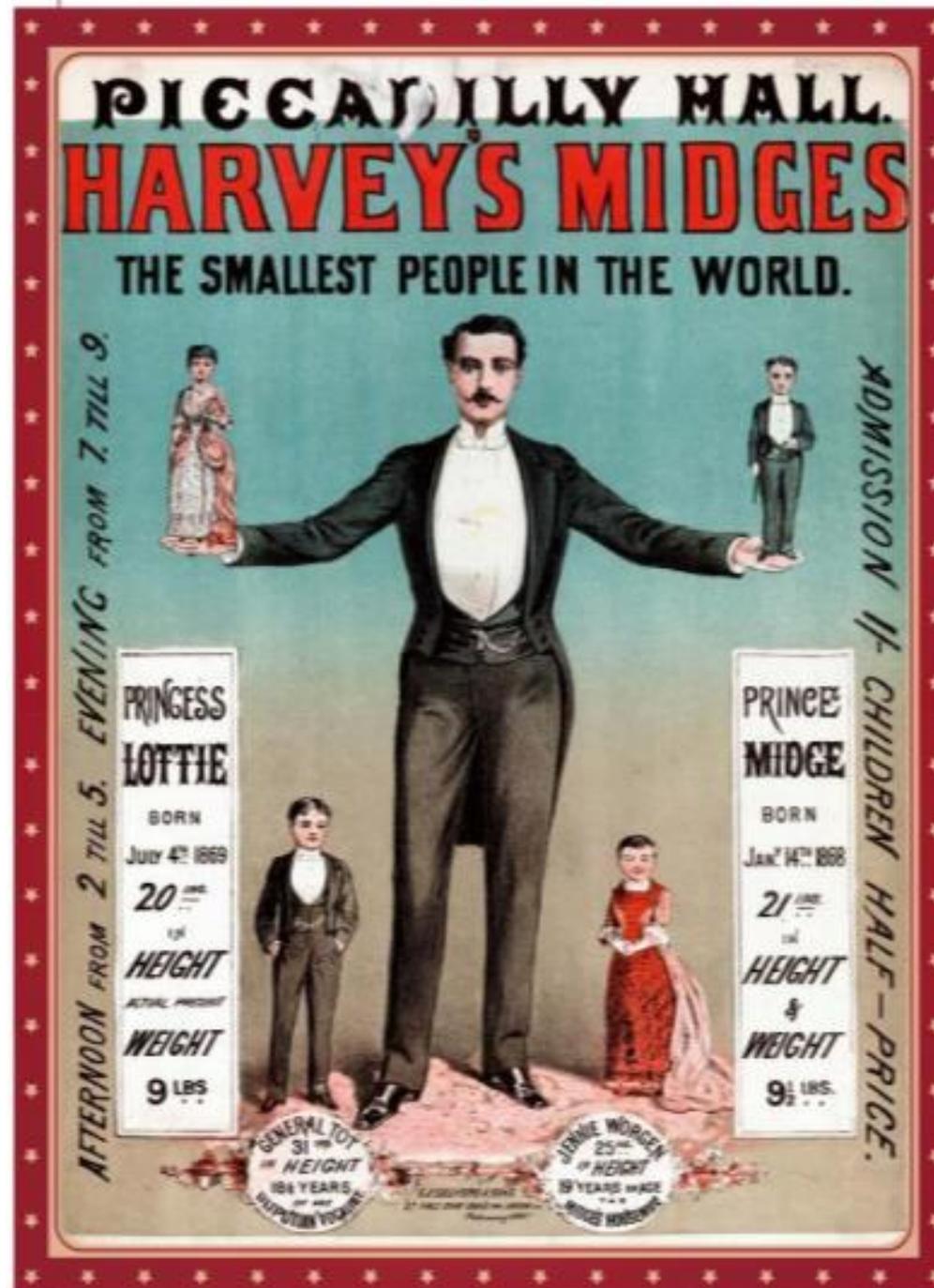
a) Describe these posters from 1884 and 1868.

- What do you see on them?
- Describe the characters. (Click [here](#) for help).
- Pay attention to the text on the posters.

b) From what you've found, try to give your own definition of a freak show.

c) In our days, a freak show would be unacceptable, extremely shocking and illegal.

Can you explain why?



Poster for Harvey's "midgets" (an offensive word for small people) show, 1884



Poster to advertise a freak show, 1868

Help – Souviens-toi du superlatif !

Grammaire

Le superlatif

Harvey's Midgets, **the smallest** people in the world.
The greatest American prize lady.

On utilise le superlatif pour signifier qu'une personne ou une chose est le plus/la plus... de tous ou d'un tout. Avec un adjectif court, on ajoute le suffixe **-est** à la fin de l'adjectif et l'article **the** devant l'adjectif.

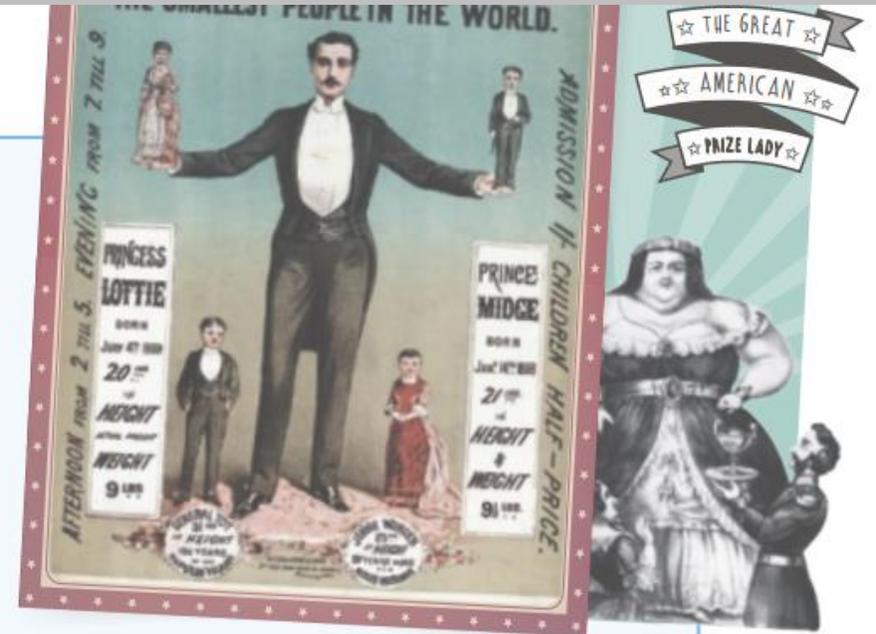
Avec un adjectif long, on fait précéder l'adjectif de **the most**.

Décris les affiches de Freak Show en utilisant le superlatif.

The strongest man on earth.....

The hairiest lady in the world.....

.....



TIP

Tu peux t'aider d'adjectifs exprimant la surprise :

- astonishing • amazing
- extraordinary • remarkable
- tiny • rare • incredible

Quiz à faire avant le jeudi 9 avril 18h

Révisez les séances des 23, 24 et 26 mars. Quand vous êtes prêts :

Quiz à faire en cliquant sur le lien ci-dessous puis en entrant le code **J3O8W8**. (Le O est la lettre o en majuscule).

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/J3O8W8>

Également accessible en flashant le QR code ci-contre.

N'oubliez pas de mettre votre vrai prénom et de cliquer sur « envoi de la copie » en haut à gauche de la page.



Envoi de la copie



Écrivez votre pseudo ici

For our further lessons and classes:

- Redo the activities and exercises that you did not understand.
- Reminder: click [here](#) to join your class on Quizlet.
- Reminder: click [here](#) to revise the vocabulary on Quizlet.
- When you are done with today's activity, **send me a copy or a picture of your work at: camille.fabre1@ecollege78.fr**





Bye :-)