

COURSE 4 – DEVOIR NOTE A RENDRE POUR LE LUNDI 4 MAI AVANT MIDI



Create a time capsule and tell us about it!

1. Choose a container and 3 to 5 objects to put in the time capsule
2. Choose an opening date for you time capsule and a place of burial
3. Present each object and explain why they are important and should be in your time capsule
4. Send me your video or audio!

Be careful of :

- Your accent
- Your pronunciation
- Your intonation
- Your vocabulary
- Your rythm: be dynamic and natural!

Crée ta propre capsule temporelle et présente-la à l'oral !

1. Choisis un conteneur (une boîte par exemple) et sélectionne 3 à 5 objets pour les mettre dedans
2. Choisis une date d'ouverture et un lieu pour enterrer ou conserver cette capsule temporelle
3. Présente chaque objet, un par un, à l'oral ; décris-les, explique pourquoi ils sont importants pour toi et pourquoi ils doivent être dans ta capsule temporelle
4. Fais-le en vidéo ou juste en audio si tu ne veux pas te filmer, et envoie-moi la vidéo ou l'audio, ou dépose-la sur le casier dans l'espace collaboratif !

Fais bien attention à :

- Ton accent
- Ta prononciation
- Ton intonation
- Le vocabulaire que tu utilises
- Ton rythme : sois dynamique et naturel (ne lis pas ta feuille) !

PS : tu peux faire des dessins, choisir des vêtements, des emballages de nourriture... tout ce qui pourrait être intéressant pour les générations futures.

Tu peux te filmer sur un téléphone bien sûr, mais il faut qu'on t'entende bien, c'est le plus important.

La vidéo/l'audio doit durer entre 1 et 2 minutes.

Et voici la grille d'évaluation qui sera utilisée pour noter ce travail oral :

	Éléments observés	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très satisfaisant	Points
Richesse de la langue	- Richesse du vocabulaire - Utilisation du vocabulaire lié aux capsules temporelles - Phrases riches et complexes	1	2	3/4	5	
Grammaire	- Bonne grammaire générale - bonne utilisation des temps : présent, futur et prétérit	1	2	3/4	5	
Expression orale	- Efforts faits pour l'expression orale - Phrases correctes - bonne intonation - efforts fait pour l'accent et la prononciation	1	2	3/4	5	
Contenu	- Cohérence de la présentation : respect des étapes - Contenu intéressant et original - Respect du timing : entre 1 et 2 minutes	1	2	3/4	5	
Commentaire général						

HOMEWORK :

*Voici les nouveaux verbes à apprendre : les 'I.A.U' et les 'U.A.U'

Le lien Quizlet pour ce groupe de verbes : <https://quizlet.com/fr/504247301/les-iau-et-les-uau-flash-cards/?new>

Les " I.A.U " et les " U.A.U "

Base verbale	Prétérit	P. passé	Français
begin	began	begun	<i>commencer</i>
drink	drank	drunk	<i>boire</i>
ring	rang	rung	<i>sonner</i>
run	ran	run	<i>courir</i>
sing	sang	sung	<i>chanter</i>
swim	swam	swum	<i>nager</i>