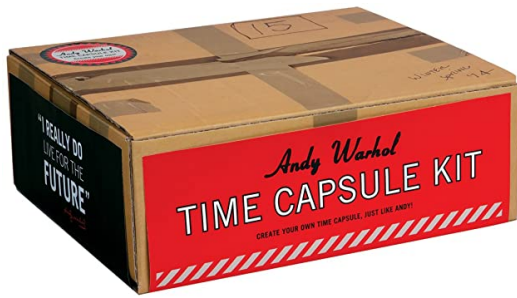


## **COURSE 4 – DEVOIR NOTE A RENDRE POUR LE LUNDI 4 MAI AVANT MIDI**



***Create a time capsule and tell us about it!***

1. Choose a container and 3 to 5 objects to put in the time capsule
2. Choose an opening date for you time capsule and a place of burial
3. Present each object and explain why they are important and should be in your time capsule
4. Send me your video or audio!

**Be careful of :**

- Your accent
- Your pronunciation
- Your intonation
- Your vocabulary
- Your rythm: be dynamic and natural!

***Crée ta propre capsule temporelle et présente-la à l'oral !***

1. Choisis un conteneur (une boîte par exemple) et sélectionne 3 à 5 objets pour les mettre dedans
2. Choisis une date d'ouverture et un lieu pour enterrer ou conserver cette capsule temporelle
3. Présente chaque objet, un par un, à l'oral ; décris-les, explique pourquoi ils sont importants pour toi et pourquoi ils doivent être dans ta capsule temporelle
4. Fais-le en vidéo ou juste en audio si tu ne veux pas te filmer, et envoie-moi la vidéo ou l'audio, ou dépose-la sur le casier dans l'espace collaboratif !

**Fais bien attention à :**

- Ton accent
- Ta prononciation
- Ton intonation
- Le vocabulaire que tu utilises
- Ton rythme : sois dynamique et naturel (ne lis pas ta feuille) !

*PS : tu peux faire des dessins, choisir des vêtements, des emballages de nourriture... tout ce qui pourrait être intéressant pour les générations futures.*

*Tu peux te filmer sur un téléphone bien sûr, mais il faut qu'on t'entende bien, c'est le plus important.*

*La vidéo/l'audio doit durer entre 1 et 2 minutes.*

**Et voici la grille d'évaluation qui sera utilisée pour noter ce travail oral :**

	<b>Éléments observés</b>	<b>Insuffisant</b>	<b>Fragile</b>	<b>Satisfaisant</b>	<b>Très satisfaisant</b>	<b>Points</b>
<b>Richesse de la langue</b>	- Richesse du vocabulaire - Utilisation du vocabulaire lié aux capsules temporelles - Phrases riches et complexes	1	2	3/4	5	
<b>Grammaire</b>	- Bonne grammaire générale - bonne utilisation des temps : présent, futur et prétérit	1	2	3/4	5	
<b>Expression orale</b>	- Efforts faits pour l'expression orale - Phrases correctes - bonne intonation - efforts fait pour l'accent et la prononciation	1	2	3/4	5	
<b>Contenu</b>	- Cohérence de la présentation : respect des étapes - Contenu intéressant et original - Respect du timing : entre 1 et 2 minutes	1	2	3/4	5	
<b>Commentaire général</b>						

**HOMEWORK :**

\*Voici les nouveaux verbes à apprendre : les 'I.A.U' et les 'U.A.U'

Le lien Quizlet pour ce groupe de verbes : <https://quizlet.com/fr/504247301/les-iau-et-les-uau-flash-cards/?new>

**Les " I.A.U " et les " U.A.U "**

<b>Base verbale</b>	<b>Prétérit</b>	<b>P. passé</b>	<b>Français</b>
<b>begin</b>	<b>began</b>	<b>begun</b>	<i>commencer</i>
<b>drink</b>	<b>drank</b>	<b>drunk</b>	<i>boire</i>
<b>ring</b>	<b>rang</b>	<b>rung</b>	<i>sonner</i>
<b>run</b>	<b>ran</b>	<b>run</b>	<i>courir</i>
<b>sing</b>	<b>sang</b>	<b>sung</b>	<i>chanter</i>
<b>swim</b>	<b>swam</b>	<b>swum</b>	<i>nager</i>