

## COURSE 7 : Ecrire une lettre

### 1. Lis les explications pour écrire une bonne lettre

On n'écrit plus beaucoup de lettres, mais les quelques lettres que tu écriras dans ta vie seront très importantes. Voici quelques conseils, sur la forme comme sur le fond, pour **bien communiquer** !

#### → Ne te trompe pas de lettre !

Il existe toutes sortes de lettres : **informelle** comme celle écrite à un ami, **formelle** comme celle envoyée à l'administration ou encore à un futur employeur. Il faut donc respecter certaines règles pour être sûr d'écrire la lettre **appropriée** !

**Greetings**

**Informal**  
↓  
**Formal**

Hi Abby! / Hi!  
Dear Abby, / Dearest Abby,  
Dear Mr / Mrs + nom de famille,  
Dear Sir, / Dear Madam,

⚠ Adapte la formule à ton destinataire !

**Body**

**Informal**  
↓  
**Formal**

- Abby commence par quelques **propos amicaux**.  
*How are you? / I hope you're well, etc.*  
*I am writing to you in order to...*
- Elle **présente ensuite brièvement sa vie**, en utilisant le Présent.
- Elle s'intéresse ensuite à la vie de sa destinataire en lui **posant des questions** (au Présent, au Présent Have + p. passé ou au Prétérit).

**Closing**

**Informal**  
↓  
**Formal**

*Take care / Have fun / Enjoy yourself / Good luck,...*  
*I look forward to hearing from you.*

Juste avant ta signature, n'oublie pas la **formule de politesse** :


**Informal**  
↓  
**Formal**

*Love / Lots of love / All my love / Thinking of you / I miss you, etc.*  
*Kind regards / Best regards / Best wishes*  
*Yours sincerely / Yours faithfully*

**Date**

⚠ USA: June 11, 2007  
UK: 11th June, 2007

June 11, 2007



Dear Abby,

Congratulations! High school is finally over! As I write this letter I am a freshman and I can't even imagine opening it when I graduate. It seems so far in the future from now. But look, here you are. You are finally done now! Can you believe it has already been four years? Have you kept the same friends? Did you end up getting good grades? Also, what about college? Have you decided where you are going yet? Always remember you are a smart girl. Take care of yourself and have fun! The world is waiting for you!

Love Always,  
Abby ♥

**Signature**

**Informal**  
↓  
**Formal**

Abby ou Abby xx  
Prénom + nom (signifie "kisses").

⚠ Surtout pas de "x" ou de cœur dans une lettre formelle !

## 2. Relis la lettre d'Abby et :

- Surligne 2 expressions qui signifient que quelque chose est fini.
- Souligne en rouge une question qui concerne le lycée.
- Souligne en bleu 2 questions qui concernent la vie après le lycée.

June 11, 2007

Dear Abby,

Congratulations! High school is finally over! As I write this letter I am a freshman and I can't even imagine opening it when I graduate. It seems so far in the future from now. But look, here you are. You are finally done now! Can you believe it has already been four years? Have you kept the same friends? Did you end up getting good grades?<sup>1</sup> Also, what about college? Have you decided where you are going yet? Always remember you are a smart girl. Take care of yourself and have fun! The world is waiting for you!

Love Always,

Abby ♥

**1.** ici : notes, mais désigne aussi des niveaux de classe.

**3. A toi de jouer ! Prends modèle sur la lettre d'Abby pour écrire ta propre lettre à ton « futur moi »**

Dear .....

As I write this letter I am ..... and I can't imagine opening it when  
..... It seems so far in the future from now. But look, here you are.

Can you believe it ..... ?

Have you ..... ?

Did you end up ..... ?

Always remember you are .....

Take care of yourself and .....

..... !

.....

.....

**HOMEWORK**

Voici les verbes irréguliers à apprendre pour ce cours !

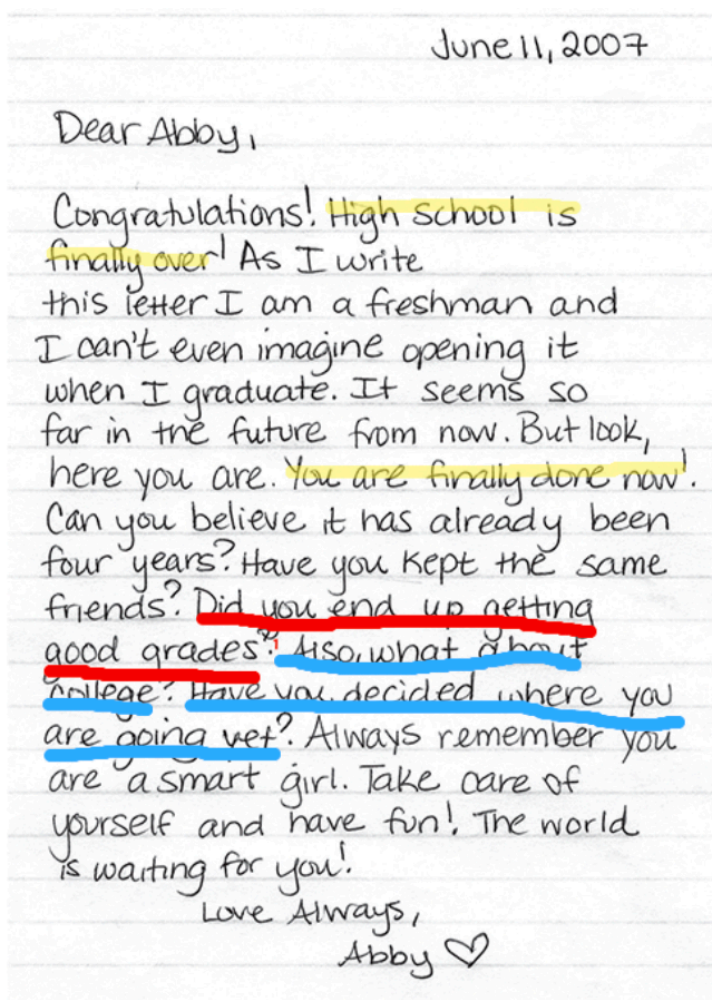
Voici le lien quizlet pour les apprendre et pour t'entraîner : <https://quizlet.com/fr/504709901/de-be-a-do-flash-cards/?new>

Base verbale	Prétérit	P. passé	Français
be	was / were	been	être
beat	beat	beaten	battre
bite	bit	bitten	mordre
break	broke	broken	casser
do	did	done	faire



## COURSE 7 : CORRECTION

### 2. Relis la lettre d'Abby et :



### 3. A toi de jouer ! Prends modèle sur la lettre d'Abby pour écrire ta propre lettre à ton « futur moi »

Dear me,

As I write this letter I am **in middle school**, and I can't imagine opening it when **I am in university!** It seems so far in the future from now. But look, here you are.

Can you believe it **has been 6 years?**

Have you **made some new friends at school?**

Did you end up **reading all the Harry Potter books?**

Always remember you are **a wonderful person!**

Take care of yourself **and enjoy university, it's going to be amazing.**

**You must be so happy to finally study only what you love!**

Love,

Mary

## COURSE 8 : Grammaire → les dates en anglais

En s'intéressant aux time capsules, on est amené à parler de dates : dates d'écriture d'une lettre, d'enfouissement de la capsule, de déterrement... On va donc s'entraîner à écrire et à prononcer les dates en anglais britannique et américain.

### 1. Les années

\*Les années se lisent par groupes de deux nombres :

- 1945 → 19/45 → nineteen forty-five
- 1878 → 18/78 → eighteen seventy-eight
- 1601 → 16/01 → sixteen oh-one (on prononce le zéro comme la lettre O)

\*A ton tour :

- 1290 → \_\_\_\_\_

- 1854 → \_\_\_\_\_

- 1999 → \_\_\_\_\_

### 2. Les mois

\*On n'oublie pas les majuscules au début de chaque mois, quel que soit sa place dans la phrase :

January	May	September
February	June	October
March	July	November
April	August	December

Aussi, devant les mois, la préposition utilisée est 'in'. Ex : He was born **in** April and his sister was born **in** December.

\*A ton tour: reconstitue les mois de l'année (sans regarder au-dessus) :

1. ( N Y A R A J U ) =

7. ( J L U Y ) =

2. ( R U A Y R B F E ) =

8. ( G U T A S U ) =

3. ( C A M R H ) =

9. ( P E E R T M S B E ) =

4. ( I R A P L ) =

10. ( C B R T O E O ) =

5. ( Y A M ) =

11. ( B E R O V E M N ) =

6. ( U E N J ) =

12. ( E D E B R M C E ) =

### 3. Les dates

\*Les dates se prononcent de manière différente en Angleterre et aux États-Unis. Regarde les différences dans ce tableau (écriture et prononciation) :

	Anglais britannique 	Anglais américain 
	09/01/2017 9th January, 2017 OU : 9 January 2017	01/09/17 January 9th, 2017 OU : January 9 2017
	The ninth of January twenty seventeen	January (the) ninth, twenty seventeen

→ Tu remarques qu'on rajoute la terminaison -th après les nombres ordinaux → 9th.

Attention, il existe 3 exceptions :

- 1 → 1st → first
- 2 → 2<sup>nd</sup> → second
- 3 → 3rd → third

\*A toi de jouer !

#### 1. Lis ces nombres à haute voix puis écris-les en toutes lettres

1st =	22nd =
3rd =	25th =
6th =	30th =
12th =	33rd =

#### 2. Ecris ces dates en toutes lettres, puis associe-les à l'événement correspondant pour former une phrase

**Événements britanniques** : New Year's Day, Guy Fawkes Day, Boxing Day

Date	Ecriture britannique	Événement
26/12		
05/11		
01/01		

## Evénements américains : Independence Day, Halloween

Date	Ecriture américaine	Evénement
10/31		
07/04		

### 3. Donne un titre à chaque colonne !

January, February, March	1913, 1923, 2034, 2025	12/12/1936, 06/12/1987

## HOMEWORK

Voici les verbes irréguliers à apprendre pour ce cours !

Voici le lien quizlet pour les apprendre et pour t'entraîner : <https://quizlet.com/fr/504996879/de-drive-a-forget-flash-cards/?new>

<b>drive</b>	<b>drove</b>	<b>driven</b>	<i>conduire</i>
<b>eat</b>	<b>ate</b>	<b>eaten</b>	<i>manger</i>
<b>fall</b>	<b>fell</b>	<b>fallen</b>	<i>tomber</i>
<b>fly</b>	<b>flew</b>	<b>flown</b>	<i>voler (ciel)</i>
<b>forget</b>	<b>forgot</b>	<b>forgotten</b>	<i>oublier</i>

## COURSE 8 : CORRECTION

### 1. Les années

\*A ton tour :

- 1290 → **twelve ninety**

---

- 1854 → **eighteen forty-four**

---

- 1999 → **nineteen ninety-nine**

---

### 2. Les mois

\*A ton tour: reconstitue les mois de l'année (sans regarder au-dessus) :

1. ( N Y A R A J U ) = **January**

7. ( J L U Y ) = **July**

2. ( R U A Y R B F E ) = **February**

8. ( G U T A S U ) = **August**

3. ( C A M R H ) = **March**

9. ( P E E R T M S B E ) = **September**

4. ( I R A P L ) = **April**

10. ( C B R T O E O ) = **October**

5. ( Y A M ) = **May**

11. ( B E R O V E M N ) = **November**

6. ( U E N J ) = **June**

12. ( E D E B R M C E ) = **December**

\*A toi de jouer !

#### *1. Lis ces nombres à haute voix puis écris-les en toutes lettres*

1st = **first**

3rd = **third**

6th = **sixth**

12th = **twelfth**

22nd = **twenty-second**

25th = **twenty-fifth**

30th = **thirtieth**

33rd = **thirty-third**



2. *Ecris ces dates en toutes lettres, puis associe-les à l'événement correspondant pour former une phrase*

**Événements britanniques :** New Year's Day, Guy Fawkes Day, Boxing Day

<b>Date</b>	<b>Écriture britannique</b>	<b>Événement</b>
26/12	<b>The twenty-sixth of December</b>	<b>Boxing Day → le lendemain de Noël</b>
05/11	<b>The fifth of November</b>	<b>Guy Fawkes Day → aussi appelé Bonfire Night</b>
01/01	<b>The first of January</b>	<b>New Year's Day → le jour de l'an</b>

**Événements américains :** Independence Day, Halloween

<b>Date</b>	<b>Écriture américaine</b>	<b>Événement</b>
10/31	<b>October the thirty-first</b>	<b>Halloween → comme en France !</b>
07/04	<b>July fourth (aussi appelé Fourth of July)</b>	<b>Independence Day → la fête nationale aux États-Unis</b>

3. *Donne un titre à chaque colonne !*

<b>Months</b>	<b>Years</b>	<b>Dates</b>
January, February, March	1913, 1923, 2034, 2025	12/12/1936, 06/12/1987

## COURSE 9 : Meet your future self!

### **1. Look at the picture (screenshot from the video) → Imagine:**

→ Regarde la photo (capture d'écran de la vidéo) et imagine :

**a. What the video is about**

→ Quel est le sujet de la vidéo

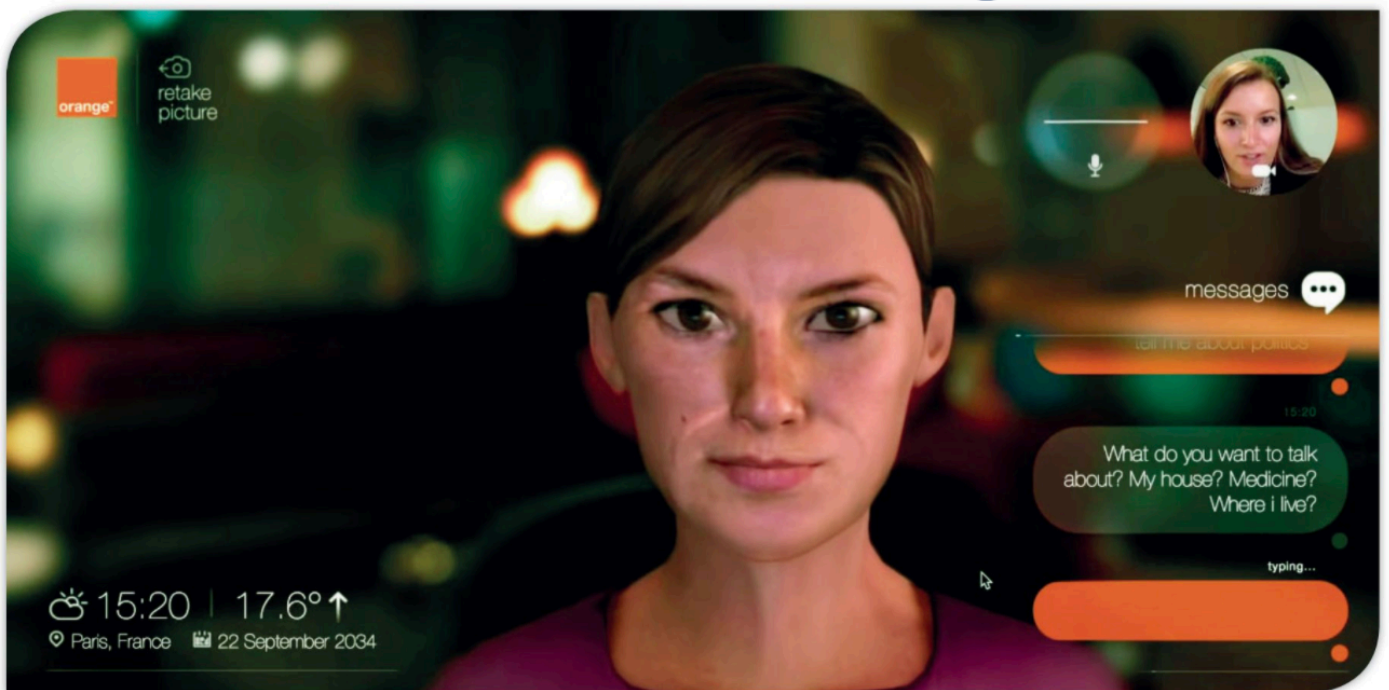
The video is about...

---

**b. Who the two characters are**

→ Qui sont les deux personnes que tu vois sur l'image

---



### **2. The video: watch the video and take notes of what you understand**

**a. Take notes of what you understand**

→ Prend des notes de ce que tu comprends (ce que tu vois et ce que tu entends)

---

---

**b. Write a small summary to explain what the application is**

→ Ecris un court résumé pour expliquer ce qu'est cette application

---

---

---

**3. The audio: Annie used the app and had a conversation with her future self. Listen to the audio and complete the table**

→Annie a utilisé l'application et a eu une conversation avec sa future 'elle'. Ecoute à présent l'audio dans lequel elle raconte cela et complète le tableau

<i>Things that have changed</i> - les choses qui ont changé

**HOMEWORK :**

Voici les verbes irréguliers à apprendre pour ce cours !

Voici le lien quizlet pour les apprendre et pour t'entraîner : <https://quizlet.com/fr/505230176/de-go-a-ride-flash-cards/?new>

<b>go</b>	<b>went</b>	<b>gone</b>	<i>aller</i>
<b>hide</b>	<b>hid</b>	<b>hidden</b>	<i>(se) cacher</i>
<b>know</b>	<b>knew</b>	<b>known</b>	<i>savoir</i>
<b>grow up</b>	<b>grew up</b>	<b>grown up</b>	<i>grandir</i>
<b>ride</b>	<b>rode</b>	<b>ridden</b>	<i>monter</i>
<i>(moyen de transports : vélo / moto / cheval)</i>			

**COURSE 9 : CORRECTION**

**. Look at the picture (screenshot from the video)→ Imagine:**

→*Regarde la photo (capture d'écran de la vidéo) et imagine :*

- a. What the video is about*  
→ *Quel est le sujet de la vidéo*

**The video is about a video chat.**

- b. Who the two characters are*  
→ *Qui sont les deux personnes que tu vois sur l'image*

**I think they are the same person → I think she is talking to her future self.**

**2. The video: watch the video and take notes of what you understand**

- a. Take notes of what you understand*  
→ *Prend des notes de ce que tu comprends (ce que tu vois et ce que tu entends)*

**The future / yourself / in 20 years / travel through time / faces / look like a robot / sport / house / communicate / dog / orange.com**

- b. Write a small summary to explain what the application is*  
→ *Ecris un court résumé pour expliquer ce qu'est cette application*

**The people in the video are talking to their future selves.  
They are asking questions about the future.**

**3. The audio: Annie used the app and had a conversation with her future self. Listen to the audio and complete the table**

<i>Things that have changed - les choses qui ont changé</i>
<b>Houses have changed because they are digital in the future.</b>
<b>They have created robots to help at home and to be friends with.</b>
<b>Cinema has improved because it is immersive in the future.</b>
<b>Culture has changed because books are all online</b>
<b>Transport has changed because they have invented cars that drive themselves.</b>