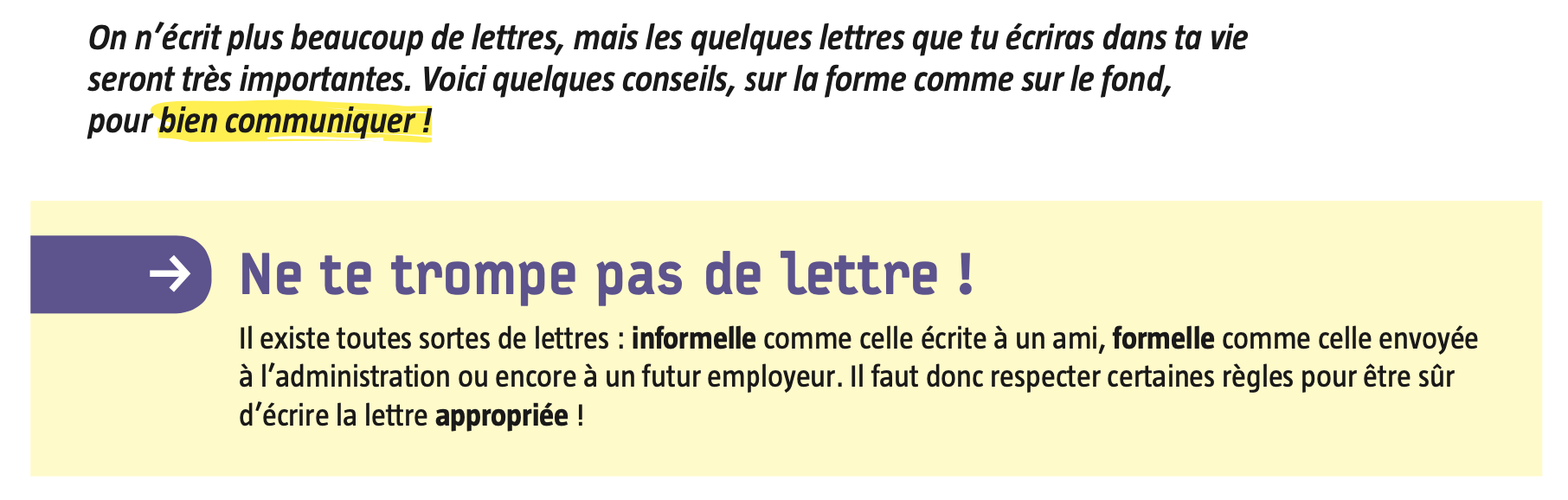
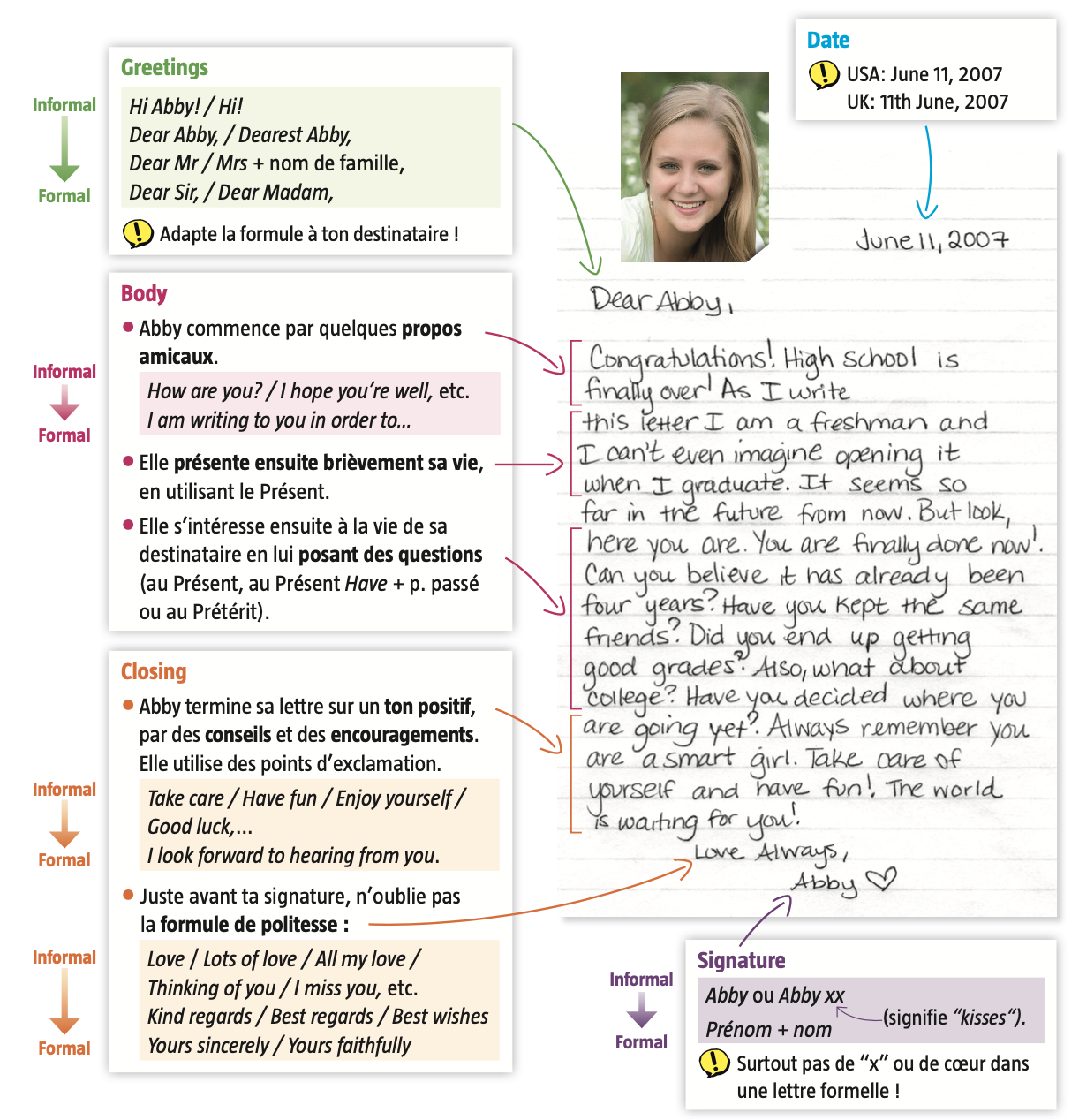
page3image15852544***COURSE 7 : Ecrire une lettre***

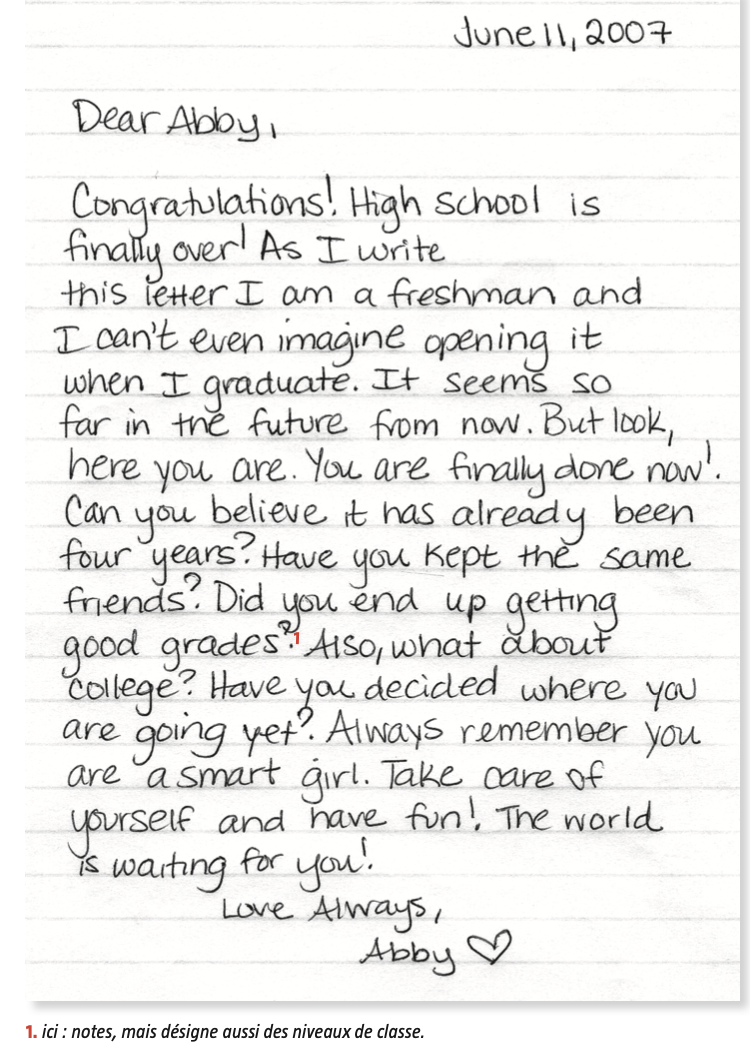
**1. Lis les explications pour écrire une bonne lettre**





**2. Relis la lettre d’Abby et :**

* Surligne 2 expressions qui signifient que quelque chose est fini.
* Souligne en rouge une question qui concerne le lycée.
* Souligne en bleu 2 questions qui concernent la vie après le lycée.



**3. A toi de jouer ! Prends modèle sur la lettre d’Abby pour écrire ta propre lettre à ton « futur moi »**

Dear page3image15815936…………………….page3image15802816,

As I write this letter I am page3image15815936…………………….page3image15802816……….. and I can't imagine opening it when page3image15815936

…………………….page3image15802816………... It seems so far in the future from now. But look, here you are.

Can you believe it page3image15804544page3image15815936…………………….page3image15802816…………………page3image15777152?

Have you page3image15931008page3image15815936…………………….page3image15802816…………………page3image15940416?

Did you end up page3image15935040page3image15815936…………………….page3image15802816……………..page3image15941376?

Always remember you are page3image15815936…………………….page3image15802816………...

Take care of yourself and page3image15815936…………………….page3image15802816…………………………….

page3image15815936…………………….page3image15802816………..page3image15815936…………………….page3image15802816………..page3image15815936…………………….page3image15802816……….. !

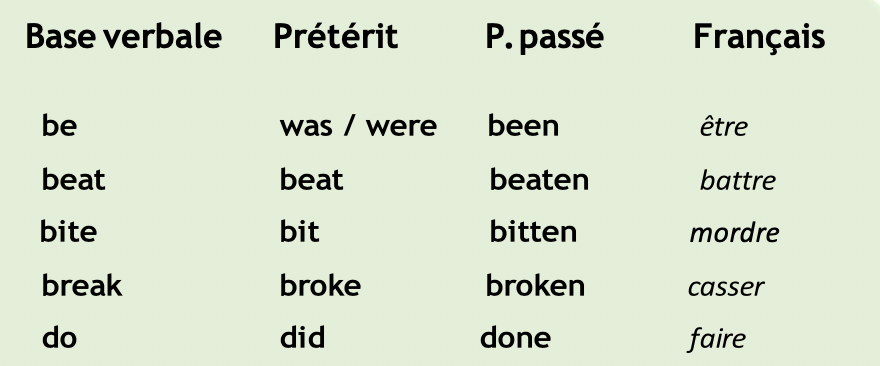
page3image15815936 …………………….page3image15802816………..page3image15815936…………………….

page3image15815936…………………….page3image15802816………..

page3image15859712page3image17904768page3image15860288page3image17904880page3image15860864page3image17905104page3image15861440page3image15861632page3image15861824page3image15862016page3image15862208page3image15862400page3image15862592page3image17905216page3image15863168***HOMEWORK***

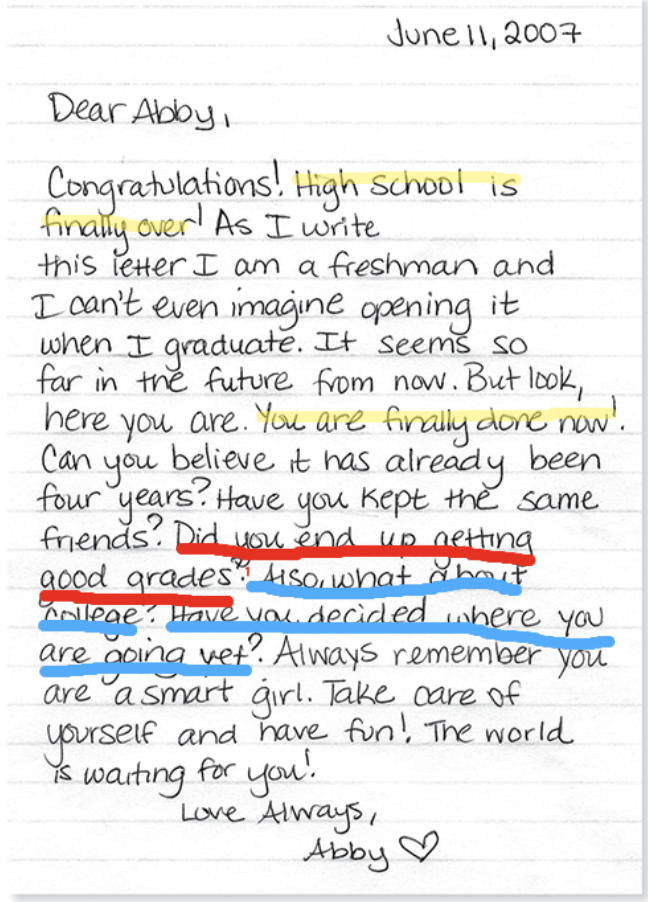
Voici les verbes irréguliers à apprendre pour ce cours !

Voici le lien quizlet pour les apprendre et pour t’entraîner : <https://quizlet.com/fr/504709901/de-be-a-do-flash-cards/?new>



***COURSE 7 : CORRECTION***

**2. Relis la lettre d’Abby et :**



**3. A toi de jouer ! Prends modèle sur la lettre d’Abby pour écrire ta propre lettre à ton « futur moi »**

Dear **me,**

As I write this letter I am **in** **middle school**, and I can't imagine opening it when page3image15815936**I am in university!** It seems so far in the future from now. But look, here you are.

Can you believe it page3image15804544page3image15815936**has been 6 years**page3image15777152?

Have you page3image15931008**made some new friends at school**page3image15940416?

Did you end up page3image15935040page3image15815936**reading all the Harry Potter books**?

Always remember you are **a wonderful person!**

Take care of yourself **and page3image15815936enjoy university, it’s going to be amazing.**

**You must be so happy to finally study only what you love!**

page3image15815936 **Love,**

**Marypage3image15860288**

page3image15860864page3image15852544***COURSE 8 : Grammaire 🡪 les dates en anglais***

**En s’intéressant aux time capsules, on est amené à parler de dates : dates d’écriture d’une lettre, d’enfouissement de la capsule, de déterrement… On va donc s’entraîner à écrire et à prononcer les dates en anglais britannique et américain.**

**1. Les années**

\*Les années se lisent par groupes de deux nombres :

* 1945 🡪 19/45 🡪 nineteen forty-five
* 1878 🡪 18/78 🡪 eighteen seventy-eight
* 1601 🡪 16/01 🡪 sixteen oh-one (on prononce le zéro comme la lettre O)

\*A ton tour :

* 1290 🡪
* 1854 🡪
* 1999 🡪

**2. Les mois**

\*On n’oublie pas les majuscules au début de chaque mois, quel que soit sa place dans la phrase :

**J**anuary

**F**ebruary

**M**arch

**A**pril

**M**ay

**J**une

**J**uly

**A**ugust

**S**eptember

**O**ctober

**N**ovember

**D**ecember

Aussi, devant les mois, la préposition utilisée est ‘in’. Ex : He was born **in** April and his sister was born **in** December.

\*A ton tour: reconstitue les mois de l’année (sans regarder au-dessus) :

1. ( N Y A R A J U ) =

2. ( R U A Y R B F E ) =

3. ( C A M R H ) =

4. ( I R A P L ) =

5. ( Y A M ) =

6. ( U E N J ) =

7. ( J L U Y ) =

8. ( G U T A S U ) =

9. ( P E E R T M S B E ) =

10. ( C B R T O E O ) =

11. ( B E R O V E M N ) =

12. ( E D E B R M C E ) =

**3. Les dates**

\*Les dates se prononcent de manière différente en Angleterre et aux États-Unis. Regarde les différences dans ce tableau (écriture et prononciation) :



🡪Tu remarques qu’on rajoute la terminaison -th après les nombres ordinaux 🡪 9th.

Attention, il existe 3 exceptions :

* 1 🡪 1st 🡪 first
* 2 🡪 2nd 🡪 second
* 3 🡪 3rd 🡪 third

\*A toi de jouer !

1. ***Lis ces nombres à haute voix puis écris-les en toutes lettres***

1st =

3rd=

6th=

12th=

22nd=

25th=

30th=

33rd=

1. ***Ecris ces dates en toutes lettres, puis associe-les à l’événement correspondant pour former une phrase***

**Evénements britanniques**: New Year’s Day, Guy Fawkes Day, Boxing Day

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Date** | **Ecriture britannique** | **Evénement** |
| 26/12 |  |  |
| 05/11 |  |  |
| 01/01 |  |  |

**Evénements américains**: Independence Day, Halloween

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Date** | **Ecriture américaine** | **Evénement** |
| 10/31 |  |  |
| 07/04 |  |  |

1. ***Donne un titre à chaque colonne !***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| January, February, March | 1913, 1923, 2034, 2025 | 12/12/1936, 06/12/1987 |

***HOMEWORK***

Voici les verbes irréguliers à apprendre pour ce cours !

Voici le lien quizlet pour les apprendre et pour t’entraîner : <https://quizlet.com/fr/504996879/de-drive-a-forget-flash-cards/?new>



***COURSE 8 : CORRECTION***

**1. Les années**

\*A ton tour :

* 1290 🡪 **twelve ninety**
* 1854 🡪 **eighteen forty-four**
* 1999 🡪 **nineteen ninety-nine**

**2. Les mois**

\*A ton tour: reconstitue les mois de l’année (sans regarder au-dessus) :

1. ( N Y A R A J U ) = **January**

2. ( R U A Y R B F E ) = **February**

3. ( C A M R H ) = **March**

4. ( I R A P L ) = **April**

5. ( Y A M ) = **May**

6. ( U E N J ) = **June**

7. ( J L U Y ) = **July**

8. ( G U T A S U ) = **August**

9. ( P E E R T M S B E ) = **September**

10. ( C B R T O E O ) = **October**

11. ( B E R O V E M N ) = **November**

12. ( E D E B R M C E ) = **December**

\*A toi de jouer !

1. ***Lis ces nombres à haute voix puis écris-les en toutes lettres***

1st = **first**

3rd= **third**

6th= **sixth**

12th= **twelfth**

22nd= **twenty-second**

25th= **twenty-fifth**

30th= **thirtieth**

33rd= **thirty-third**

1. ***Ecris ces dates en toutes lettres, puis associe-les à l’événement correspondant pour former une phrase***

**Evénements britanniques**: New Year’s Day, Guy Fawkes Day, Boxing Day

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Date** | **Ecriture britannique** | **Evénement** |
| 26/12 | **The twenty-sixth of December** | **Boxing Day 🡪 le lendemain de noël** |
| 05/11 | **The fifth of November** | **Guy Fawkes Day 🡪 aussi appelé Bonfire Night** |
| 01/01 | **The first of January** | **New Year’s Day 🡪 le jour de l’an** |

**Evénements américains**: Independence Day, Halloween

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Date** | **Ecriture américaine** | **Evénement** |
| 10/31 | **October the thirty-first** | **Halloween 🡪 comme en France !** |
| 07/04 | **July fourth (aussi appelé Fourth of July)** | **Independence Day 🡪 la fête nationale aux Etats-Unis** |

1. ***Donne un titre à chaque colonne !***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Months** | **Years** | **Dates** |
| January, February, March | 1913, 1923, 2034, 2025 | 12/12/1936, 06/12/1987 |

page3image15852544***COURSE 9 : Meet your future self!***

**1. Look at the picture (screenshot from the video)🡪 Imagine:**

*🡪Regarde la photo (capture d’écran de la vidéo) et imagine :*

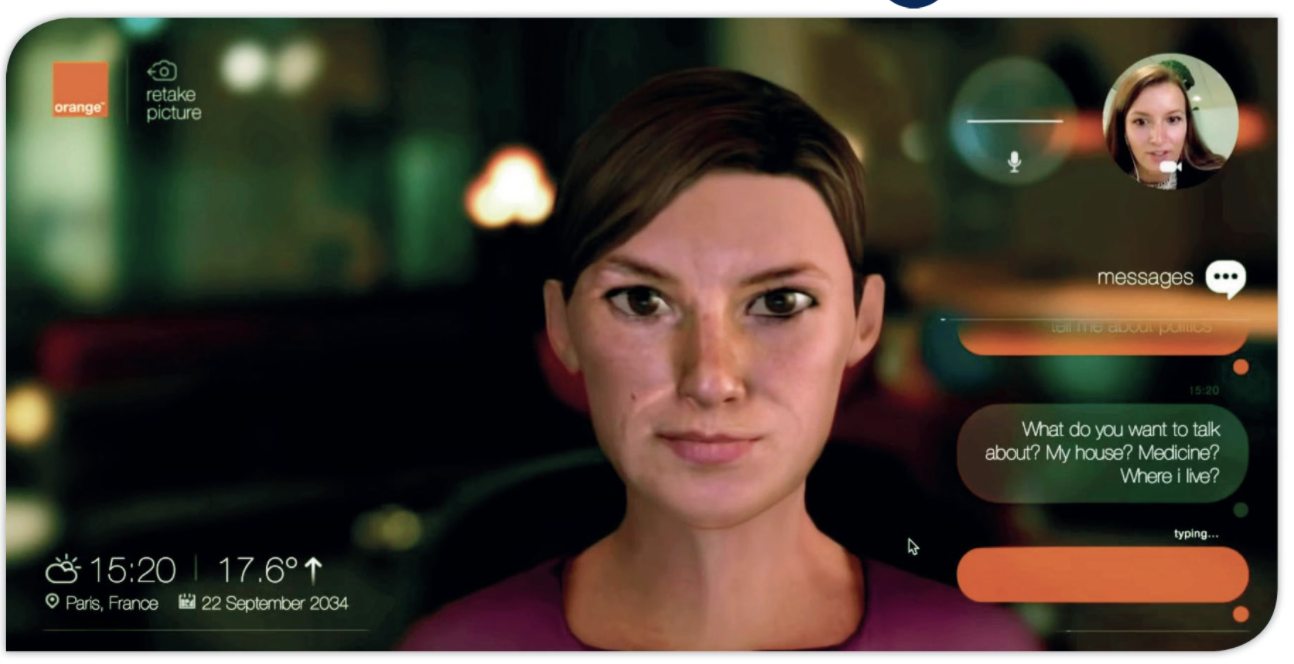
1. ***What the video is about***

*🡪 Quel est le sujet de la vidéo*

The video is about…

1. ***Who the two characters are***

*🡪 Qui sont les deux personnes que tu vois sur l’image*



**2. The video: watch the video and take notes of what you understand**

1. ***Take notes of what you understand***

*🡪 Prend des notes de ce que tu comprends (ce que tu vois et ce que tu entends)*

1. ***Write a small summary to explain what the application is***

*🡪 Ecris un court résumé pour expliquer ce qu’est cette application*

**3. The audio: Annie used the app and had a conversation with her future self. Listen to the audio and complete the table**

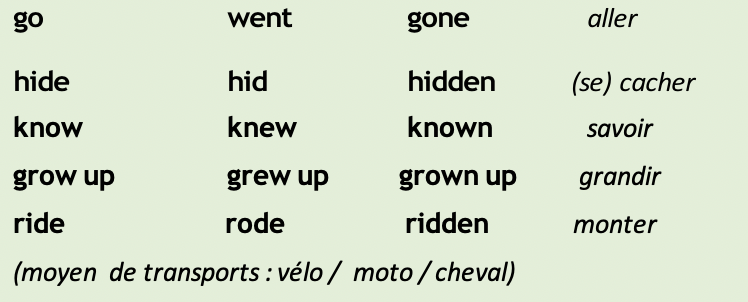
*🡪Annie a utilisé l’application et a eu une conversation avec sa future ‘elle’. Ecoute à présent l’audio dans lequel elle raconte cela et complète le tableau*

|  |
| --- |
| ***Things that have changed*** *- les choses qui ont changé* |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

***HOMEWORK :***

Voici les verbes irréguliers à apprendre pour ce cours !

Voici le lien quizlet pour les apprendre et pour t’entraîner : <https://quizlet.com/fr/505230176/de-go-a-ride-flash-cards/?new>



***COURSE 9 : CORRECTION***

**. Look at the picture (screenshot from the video)🡪 Imagine:**

*🡪Regarde la photo (capture d’écran de la vidéo) et imagine :*

1. ***What the video is about***

*🡪 Quel est le sujet de la vidéo*

**The video is about a video chat.**

1. ***Who the two characters are***

*🡪 Qui sont les deux personnes que tu vois sur l’image*

**I think they are the same person 🡪 I think she is talking to her future self.**

**2. The video: watch the video and take notes of what you understand**

1. ***Take notes of what you understand***

*🡪 Prend des notes de ce que tu comprends (ce que tu vois et ce que tu entends)*

**The future / yourself / in 20 years / travel through time / faces / look like a robot / sport / house / communicate / dog / orange.com**

1. ***Write a small summary to explain what the application is***

*🡪 Ecris un court résumé pour expliquer ce qu’est cette application*

**The people in the video are talking to their future selves.  
They are asking questions about the future.**

**3. The audio: Annie used the app and had a conversation with her future self. Listen to the audio and complete the table**

|  |
| --- |
| ***Things that have changed*** *- les choses qui ont changé* |
| **Houses have changed because they are digital in the future.** |
| **They have created robots to help at home and to be friends with.** |
| **Cinema has improved because it is immersive in the future.** |
| **Culture has changed because books are all online** |
| **Transport has changed because they have invented cars that drive themselves.** |