

# COURSE 6 : GRAMMAIRE → Present perfect + et le prétérit

## 1. Révisions de grammaire : le prétérit et le present perfect

J'utilise le Présent *Have* + participe passé (1)

a. Lis les énoncés suivants et observe les passages entre crochets :

- [I **have** never **seen** a time capsule so carefully executed.] We can actually hear the voices of the people in 1913.
- When I was fifty, [I **said** "I wonder if I'll live that long!"]
- [They **have** **created** robots] which have emotions so you can become friends with your robot.

b. Reporte les formes verbales en couleur dans le tableau ci-dessous :

Énoncés 1 et 3	Énoncé 2
1. .... 3. ....	2. ....
– Le 1 <sup>er</sup> mot est l' <b>auxiliaire</b> ..... conjugué au .....	Le mot est le <b>verbe</b> ..... au .....
– Le 2 <sup>e</sup> mot est : • En 1 : le <b>verbe</b> ..... au .....	
• En 3 : le <b>verbe</b> ..... au .....	

c. Récapitule :

L'assemblage présent dans les énoncés 1 et 3 est composé de ..... au Présent + verbe au .....



Forme du participe passé des verbes :

– Pour les verbes réguliers : V + *-ed*.

– Pour les verbes dits « irréguliers » : voir la 3<sup>e</sup> colonne du tableau dans ton manuel pp. 172-173.

d. Observe maintenant les verbes qui se trouvent en dehors des crochets :

– Dans l'énoncé 2, il est conjugué au :

- Présent
- Prétérit

On comprend que l'énonciateur :

- raconte quand il a prononcé ces paroles.
- met en avant les implications de ses paroles au moment présent.

– Dans les énoncés 1 et 3, ils sont conjugués au :

- Présent
- Prétérit

On comprend que l'énonciateur :

- raconte ce qu'il a dit et quand il l'a dit.
- met en avant les implications de ses paroles au moment présent.



DÉDUIS !

Quand on veut montrer l'impact dans le moment présent d'événements passés, on utilise la conjugaison composée de l'auxiliaire ..... conjugué au ....., suivi d'un verbe au .....

## 2. Avant de faire l'exercice de grammaire, vérifie tes réponses !

### J'utilise le Présent *Have* + participe passé (1)

#### a. Lis les énoncés suivants et observe les passages entre crochets :

- [I **have** never **seen** a time capsule so carefully executed.] We can actually hear the voices of the people in 1913.
- When I was fifty, [I **said** "I wonder if I'll live that long!"]
- [They **have** **created** robots] which have emotions so you can become friends with your robot.

#### b. Reporte les formes verbales en couleur dans le tableau ci-dessous :

Énoncés 1 et 3	Énoncé 2
1. <u>have</u> <u>seen</u> 3. <u>said</u>	2. <u>have</u> <u>created</u>
– Le 1 <sup>er</sup> mot est l' <b>auxiliaire</b> <u>Have</u> conjugué au <u>Présent simple</u> . – Le 2 <sup>e</sup> mot est : • En 1 : le <b>verbe</b> <u>see</u> au <u>participe passé</u> • En 3 : le <b>verbe</b> <u>create</u> au <u>participe passé</u>	Le mot est le <b>verbe</b> <u>say</u> au <u>Prétérit</u>

#### c. Récapitule :

L'assemblage présent dans les énoncés 1 et 3 est composé de Have au Présent + verbe au participe passé.



Forme du participe passé des verbes :

- Pour les verbes réguliers : V + *-ed*.
- Pour les verbes dits « irréguliers » : voir la 3<sup>e</sup> colonne du tableau dans ton manuel pp. 172-173.

#### d. Observe maintenant les verbes qui se trouvent en dehors des crochets :

– Dans l'énoncé 2, il est conjugué au :

- Présent  
 Prétérit

#### On comprend que l'énonciateur :

- raconte quand il a prononcé ces paroles.  
 met en avant les implications de ses paroles au moment présent.

– Dans les énoncés 1 et 3, ils sont conjugués au :

- Présent  
 Prétérit

#### On comprend que l'énonciateur :

- raconte ce qu'il a dit et quand il l'a dit.  
 met en avant les implications de ses paroles au moment présent.

#### DÉDUIS !

Quand on veut montrer l'impact dans le moment présent d'événements passés, on utilise la conjugaison composée de l'auxiliaire Have conjugué au Présent, suivi d'un verbe au participe passé.

### 3. Pour chaque phrase, choisis la bonne conjugaison

1. "(you – have) **Did you have / Have you had** a conversation with your future self yet?"

"Yes, I (speak) **spoke / have spoken** to my future self yesterday. It was really funny!"

2. "Yesterday I (find) **found / have found** a letter I (write) **wrote / have written** to myself when I was younger."

3. "We (make) **made / have made** a great time capsule. Do you want to see it before we bury it?"

4. "Grandma, can you tell me what life (be) **was / has been** like when you (be) **were / has been** young?

Can you tell me how things (change) **changed / have changed** since then?"

5. "Well, things (be) **were / have been** very different in the past. Now, a lot of things (disappear) **disappeared / have disappeared**

---

and new inventions (replace) **replaced / have replaced** them. Life

---

(improve) **improved / has improved** in some ways and it (become) **became / has become** worse in others."

---

### 4. Ecris les phrases en utilisant la bonne conjugaison : le prétérit ou le present perfect

1. Oh my God! What (you / do)?!

.....

2. "What (you / do) yesterday?"

"Oh, not much, I (stay) home and (relax)."

.....

.....

3. I (never / see) this movie, is it good?

.....

4. I think Germany (win) the FIFA World Cup four times already. The last time (be) in 2014.

.....

5. I can't believe it! Look at this! I (find) a time capsule in the garden!

.....

6. I was in the garden on Saturday and I (find) an old time capsule. I couldn't believe it!

.....

### **HOMWORK**

#### **Les " COME "**

<b>Base verbale</b>	<b>Prétérit</b>	<b>P. passé</b>	<b>Français</b>
<b>become</b>	<b>became</b>	<b>become</b>	<i>devenir</i>
<b>come</b>	<b>came</b>	<b>come</b>	<i>venir</i>

Seulement deux verbes à apprendre sur cette séance ! Voici le lien quizlet pour t'entraîner :

<https://quizlet.com/fr/504248528/les-come-flash-cards/?new>

## **CORRECTION :**

### **3. Pour chaque phrase, choisis la bonne conjugaison**

1. "(you – have) Did you have / **Have you had** a conversation with your future self yet?"

"Yes, I (speak) **spoke** / have spoken to my future self yesterday. It was really funny!"

2. "Yesterday I (find) **found** / have found a letter I (write) **wrote** / have written to myself when I was younger."

3. "We (make) made / **have made** a great time capsule. Do you want to see it before we bury it?"

4. "Grandma, can you tell me what life (be) **was** / has been like when you (be) **were** / has been young?

Can you tell me how things (change) changed / **have changed** since then?"

5. "Well, things (be) **were** / have been very different in the past. Now, a lot of things (disappear) **disappeared** / have disappeared

---

and new inventions (replace) replaced / **have replaced** them. Life

---

(improve) improved / **has improved** in some ways and it (become) became / **has become** worse in others."

---

### **4. Ecris les phrases en utilisant la bonne conjugaison : le prétérit ou le present perfect**

1. Oh my God! What (you / do)?!

Oh my God! What have you done?!

---

2. "What (you / do) yesterday?"

"Oh, not much, I (stay) home and (relax)."

"What did you do yesterday?"

"Oh, not much, I stayed at home and relaxed."

---

3. I (never / see) this movie, is it good?

I have never seen this movie, is it good?

---

4. I think Germany (win) the FIFA World Cup four times already. The last time (be) in 2014.

I think Germany has won the FIFA World Cup four times already. The last time was in 2014.

---

5. I can't believe it! Look at this! I (find) a time capsule in the garden!

I can't believe it! Look at this! I have found a time capsule in the garden!

---

6. I was in the garden on Saturday and I (find) an old time capsule. I couldn't believe it!

I was in the garden on Saturday and I found an old time capsule. I couldn't believe it!

---