

COURSE 6 : GRAMMAIRE → Present perfect + et le prétérit

1. Révisions de grammaire : le prétérit et le present perfect

J'utilise le Présent Have + participe passé (1)

a. Lis les énoncés suivants et observe les passages entre crochets :

- [I **have** never **seen** a time capsule so carefully executed.] We can actually hear the voices of the people in 1913.
- When I was fifty, [I **said** "I wonder if I'll live that long!"]
- [They **have** **created** robots] which have emotions so you can become friends with your robot.

b. Reporte les formes verbales en couleur dans le tableau ci-dessous :

| Énoncés 1 et 3 | Énoncé 2 |
|---|--|
| 1. 3. | 2. |
| – Le 1 ^{er} mot est l' auxiliaire conjugué au – Le 2 ^e mot est : • En 1 : le verbe au • En 3 : le verbe au | Le mot est le verbe au |

c. Récapitule :

L'assemblage présent dans les énoncés 1 et 3 est composé de au Présent + verbe au



Forme du participe passé des verbes :

– Pour les verbes réguliers : V + *-ed*.

– Pour les verbes dits « irréguliers » : voir la 3^e colonne du tableau dans ton manuel pp. 172-173.

d. Observe maintenant les verbes qui se trouvent en dehors des crochets :

– Dans l'énoncé 2, il est conjugué au :

- Présent
- Prétérit

On comprend que l'énonciateur :

- raconte quand il a prononcé ces paroles.
- met en avant les implications de ses paroles au moment présent.

– Dans les énoncés 1 et 3, ils sont conjugués au :

- Présent
- Prétérit

On comprend que l'énonciateur :

- raconte ce qu'il a dit et quand il l'a dit.
- met en avant les implications de ses paroles au moment présent.



DÉDUIS !

Quand on veut montrer l'impact dans le moment présent d'événements passés, on utilise la conjugaison composée de l'auxiliaire conjugué au, suivi d'un verbe au

2. Avant de faire l'exercice de grammaire, vérifie tes réponses !

J'utilise le Présent *Have* + participe passé (1)

a. Lis les énoncés suivants et observe les passages entre crochets :

- [I **have** never **seen** a time capsule so carefully executed.] We can actually hear the voices of the people in 1913.
- When I was fifty, [I **said** "I wonder if I'll live that long!"]
- [They **have** **created** robots] which have emotions so you can become friends with your robot.

b. Reporte les formes verbales en couleur dans le tableau ci-dessous :

| Énoncés 1 et 3 | Énoncé 2 |
|--|---|
| 1. <u>have</u> <u>seen</u> 3. <u>said</u> | 2. <u>have</u> <u>created</u> |
| – Le 1 ^{er} mot est l' auxiliaire <u>Have</u> conjugué au <u>Présent simple</u> . – Le 2 ^e mot est : • En 1 : le verbe <u>see</u> au <u>participe passé</u> • En 3 : le verbe <u>create</u> au <u>participe passé</u> | Le mot est le verbe <u>say</u> au <u>Prétérit</u> |

c. Récapitule :

L'assemblage présent dans les énoncés 1 et 3 est composé de Have au Présent + verbe au participe passé.



Forme du participe passé des verbes :

- Pour les verbes réguliers : V + *-ed*.
- Pour les verbes dits « irréguliers » : voir la 3^e colonne du tableau dans ton manuel pp. 172-173.

d. Observe maintenant les verbes qui se trouvent en dehors des crochets :

– Dans l'énoncé 2, il est conjugué au :

- Présent
 Prétérit

On comprend que l'énonciateur :

- raconte quand il a prononcé ces paroles.
 met en avant les implications de ses paroles au moment présent.

– Dans les énoncés 1 et 3, ils sont conjugués au :

- Présent
 Prétérit

On comprend que l'énonciateur :

- raconte ce qu'il a dit et quand il l'a dit.
 met en avant les implications de ses paroles au moment présent.

DÉDUIS !

Quand on veut montrer l'impact dans le moment présent d'événements passés, on utilise la conjugaison composée de l'auxiliaire Have conjugué au Présent, suivi d'un verbe au participe passé.

3. Pour chaque phrase, choisis la bonne conjugaison

1. "(you – have) **Did you have / Have you had** a conversation with your future self yet?"

"Yes, I (speak) **spoke / have spoken** to my future self yesterday. It was really funny!"

2. "Yesterday I (find) **found / have found** a letter I (write) **wrote / have written** to myself when I was younger."

3. "We (make) **made / have made** a great time capsule. Do you want to see it before we bury it?"

4. "Grandma, can you tell me what life (be) **was / has been** like when you (be) **were / has been** young?

Can you tell me how things (change) **changed / have changed** since then?"

5. "Well, things (be) **were / have been** very different in the past. Now, a lot of things (disappear) **disappeared / have disappeared**

and new inventions (replace) **replaced / have replaced** them. Life

(improve) **improved / has improved** in some ways and it (become) **became / has become** worse in others."

4. Ecris les phrases en utilisant la bonne conjugaison : le prétérit ou le present perfect

1. Oh my God! What (you / do)?!

.....

2. "What (you / do) yesterday?"

"Oh, not much, I (stay) home and (relax)."

.....

.....

3. I (never / see) this movie, is it good?

.....

4. I think Germany (win) the FIFA World Cup four times already. The last time (be) in 2014.

.....

5. I can't believe it! Look at this! I (find) a time capsule in the garden!

.....

6. I was in the garden on Saturday and I (find) an old time capsule. I couldn't believe it!

.....

HOMWORK

Les " COME "

| Base verbale | Prétérit | P. passé | Français |
|--------------|----------|----------|----------------|
| become | became | become | <i>devenir</i> |
| come | came | come | <i>venir</i> |

Seulement deux verbes à apprendre sur cette séance ! Voici le lien quizlet pour t'entraîner :

<https://quizlet.com/fr/504248528/les-come-flash-cards/?new>

CORRECTION :

3. Pour chaque phrase, choisis la bonne conjugaison

1. "(you – have) Did you have / **Have you had** a conversation with your future self yet?"

"Yes, I (speak) **spoke** / have spoken to my future self yesterday. It was really funny!"

2. "Yesterday I (find) **found** / have found a letter I (write) **wrote** / have written to myself when I was younger."

3. "We (make) made / **have made** a great time capsule. Do you want to see it before we bury it?"

4. "Grandma, can you tell me what life (be) **was** / has been like when you (be) **were** / has been young?

Can you tell me how things (change) changed / **have changed** since then?"

5. "Well, things (be) **were** / have been very different in the past. Now, a lot of things (disappear) **disappeared** / have disappeared

and new inventions (replace) replaced / **have replaced** them. Life

(improve) improved / **has improved** in some ways and it (become) became / **has become** worse in others."

4. Ecris les phrases en utilisant la bonne conjugaison : le prétérit ou le present perfect

1. Oh my God! What (you / do)?!

Oh my God! What have you done?!

2. "What (you / do) yesterday?"

"Oh, not much, I (stay) home and (relax)."

"What did you do yesterday?"

"Oh, not much, I stayed at home and relaxed."

3. I (never / see) this movie, is it good?

I have never seen this movie, is it good?

4. I think Germany (win) the FIFA World Cup four times already. The last time (be) in 2014.

I think Germany has won the FIFA World Cup four times already. The last time was in 2014.

5. I can't believe it! Look at this! I (find) a time capsule in the garden!

I can't believe it! Look at this! I have found a time capsule in the garden!

6. I was in the garden on Saturday and I (find) an old time capsule. I couldn't believe it!

I was in the garden on Saturday and I found an old time capsule. I couldn't believe it!
