




# English Class – 4<sup>e</sup>

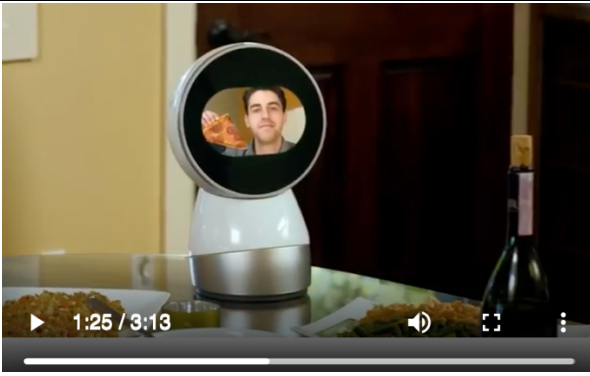

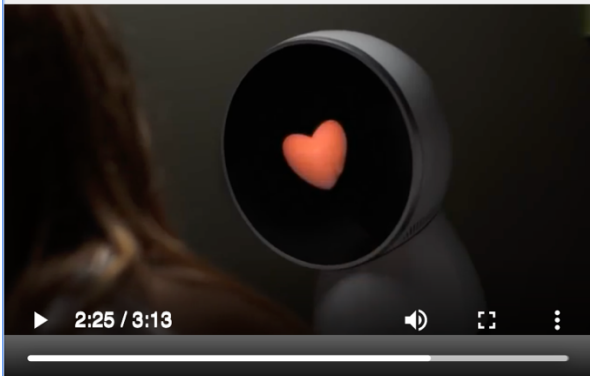
## WEEK 2

### COURSE 4

#### 1. Watch the video 'JIBO' and complete the table

→ Regarde la vidéo 'JIBO' et complète le tableau

	Take notes of what you understand	List the things JIBO can do/ what he is
		
		
		

		
		
		
<p><b>Other information</b>  <i>Ecris ici tout ce que tu as compris d'autre dans la vidéo</i></p>		

**Rappel/Point grammaire :**

**Can + base verbal** (verbe à l'infinitif) = pour exprimer ce qu'on peut faire.

*Ex: Jibo can teach.*


A la voix négative = **can't / cannot**

*Ex: He can't take a shower.*

**2. Write a presentation of one of the two robots using the given information. Don't confuse 'to' and 'for'**

→ *Ecris une presentation d'un des deux robots ci-dessous en utilisant les informations données. Attention à ne pas confondre 'to' et 'for' pour exprimer 'pour' (revois la leçon de grammaire de la semaine dernière)*

**Curiosity**



- Now:**  
exploration  
visit Mars  
analyse the composition of rocks
- In the future:**  
create a 3D map of Mars

**HD2**



- Now:**  
security  
find bombs  
destroy landmines  
make a place safe
- In the future:**  
analyse danger by itself

Curiosity is a robot

.....

It is used

.....

It can .....

.....

It will be able to

.....

.....

HD2 is a robot

.....

It is used

.....

It is useful

.....

It can

.....

It will be able to

.....

.....

### 3. Homework: Monday 30/03

**Create your own robot!**

**You want a robot made just for you by the Robots company.**

**Write them an email to describe your request. What activity sector?  
What functions and ability can you imagine?**

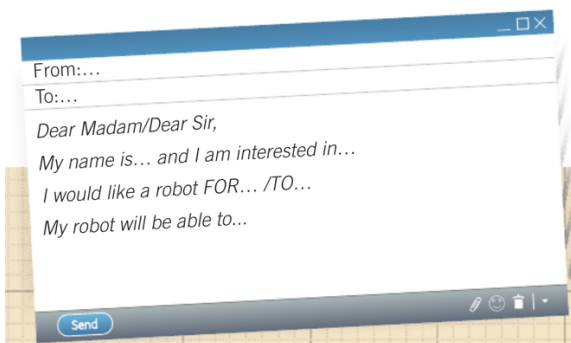
- **Write about 75 words**
- **Use 'to' and 'for'**
- **Use can and can't**
- **Use the vocabulary of robots**
- **Use the codes of emails**

→ *Crée ton robot !*

*Tu veux un robot personnalisé créé par l'entreprise 'Robots'.*

*Ecris-leur un mail pour décrire quel robot tu veux : quel secteur d'activité ?  
Quelles fonctions et capacités ?*

- Ecris environ 75 mots
- Utilise 'to' et 'for' correctement
- Utilise can/can't correctement
- Utilise le vocabulaire vu depuis le début de la séquence
- Utilise les codes de l'email (voir exemple ci-dessous) :






Le devoir est à déposer dans le casier créé sur l'espace collaboratif en PDF si possible et avec votre nom dedans ! Vous pouvez aussi me l'envoyer par mail sur ma messagerie OZE ou à cette adresse : [sophie.maetz@ac-versailles.fr](mailto:sophie.maetz@ac-versailles.fr)



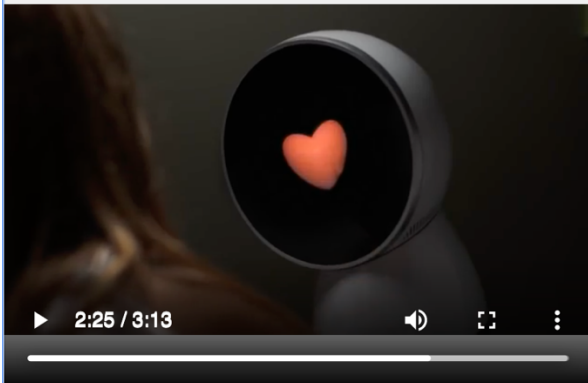
Ce devoir est à envoyer avant lundi midi, et il sera **noté**.

Je suis disponible pour répondre à vos potentielles questions !

**COURSE 4 – CORRECTION**

**1. Watch the video ‘JIBO’ and complete the table**

	<b>Take notes of what you understand</b>	<b>List the things JIBO can do/ what he is</b>
	<p>World’s best cameraman</p> <p>Jibo, take the picture!</p>	<p>He can independently take videos and photos.</p>
	<p>A hands’ free helper</p> <p>Excuse me, Melissa just sent a reminder</p> <p>Thanks, Jibo</p>	<p>You can talk to him, he can talk to you back.</p>
	<p>He is an entertainer and educator</p> <p>Interactive applications</p> <p>Where did you go?</p>	<p>He can teach.</p>

	<p>Teleportation device.</p> <p>I want turkey pizza.</p>	<p>You can turn him and look wherever you want.</p>
	<p>Welcome home!</p> <p>Can you order some takeout for me? → Chinese?</p>	<p>He'll be able (= être capable de) to connect to your home</p> <p>He can order food.</p>
	<p>Good night Jibo.</p>	<p>He is not just a connected device. He is one of the family.</p>
<p><b>Other information</b> <i>Ecris ici tout ce que tu as compris d'autre dans la vidéo</i></p>	<p>What if technology :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- treated you like a human being</li> <li>- helped you to feel closer to the ones you love</li> <li>- helped you like a partner</li> </ul> <p>Jibo is not only a tool.</p>	

**Rappel/Point grammaire :**

**Can + base verbal** (verbe à l'infinifitif) = pour exprimer ce qu'on peut faire.


*Ex: Jibo can teach.*

A la voix négative = **can't / cannot**

*Ex: He can't take a shower.*

**2. Write a presentation of one of the two robots using the given information. Don't confuse 'to' and 'for'**

**Curiosity**



**Now:**  
 exploration  
 visit Mars  
 analyse the composition  
 of rocks

**In the future:**  
 create a 3D map of Mars

**HD2**



**Now:**  
 security  
 find bombs  
 destroy landmines  
 make a place safe

**In the future:**  
 analyse danger by itself

Curiosity is a robot ...for exploration...

.....

It is used ...to visit Mars...

.....

It can ...analyse the composition of rocks...

.....

It will be able to ...create a 3D map of Mars...

.....

.....

HD2 is a robot ...for security...

.....

It is used ...to find bombs...

.....

It is useful ...to destroy landmines...

.....

It can ...make a place safe...

.....

It will be able to ...analyse danger by itself...

.....

.....