

SEQUENCE – TIME CAPSULE

COURSE 2

1. Look at the picture and imagine what is happening: where ? when ? what ?

→ Regarde la photo et imagine ce qu'il se passe dessus : où, quand, quoi ?



2. Watch the first part of the video (until 1min43) and answer the questions

→ Regarde la première partie de la vidéo (jusqu'à 1min43) et répond aux questions

1. A first time (premier visionnage):

Where?

When?

Who?

What?

2. A second time (au deuxième visionnage)

What objects are the children putting in the capsule? (Que mettent les élèves dans la capsule ?)

What is going to happen to that capsule? (Que va-t-on faire de cette capsule, si tu te rappelles de 'enterré, il y a un mot très similaire au début de l'extrait...)

3. Watch the second part of the video (from 1min43) and answer the questions

→ *Regarde la deuxième partie de la vidéo (à partir de 1min43) et répond aux questions*

What are they doing?

Where are they?

When will the capsule be opened?

Who will open the capsule?

4. Write down what you know about time capsules. Organize your ideas in the grid below.

→ *Écris ce que tu sais sur les capsules temporaires. Organise tes idées dans le tableau.*

Reasons to make time capsules <i>Les raisons de faire une capsule temporelle</i>	Storage <i>Stockage (dans quoi, où...)</i>	Contents <i>Le contenu</i>

HOMEWORK :

Voici les nouveaux verbes à apprendre : les « GHT » et « ON »

Le lien Quizlet pour ce groupe de verbes : <https://quizlet.com/fr/502252334/les-ght-et-on-flash-cards/?new>

**Les " GHT " et
les JUMEAUX en
" ON "**

Base verbale	Prétérit	P. passé	Français
bring	brought	brought	<i>apporter</i>
catch	caught	caught	<i>attraper</i>
fight	fought	fought	<i>se battre</i>
think	thought	thought	<i>penser</i>
win	won	won	<i>gagner</i>

COURSE 2 - CORRECTION

1. Look at the picture and imagine what is happening: where ? when ? what ?

→ *Regarde la photo et imagine ce qu'il se passe dessus : où, quand, quoi ?*

The scene takes place in the USA; indeed, we can see many American flags.
Also, people's clothes look strange, so the scene probably takes place in the past.
They are in front of a building, maybe an official building.

Two people are burying something in the ground.

2. Watch the first part of the video (until 1min43) and answer the questions

→ *Regarde la première partie de la vidéo (jusqu'à 1min43) et répond aux questions*

1. A first time (premier visionnage):

Where? In a classroom.

When? In the past, maybe in the 1950s.

Who? A teacher and many pupils.

What? The teacher is explaining that the class will create a 'time capsule'.

2. A second time (au deuxième visionnage)

What objects are the children putting in the capsule? (Que mettent les élèves dans la capsule ?)

Drawings → des dessins.

What is going to happen to that capsule? (Que va-t-on faire de cette capsule, si tu te rappelles de 'enterré, il y a un mot très similaire au début de l'extrait...)

The school is going to bury it in the ground.

3. Watch the second part of the video (from 1min43) and answer the questions

→ *Regarde la deuxième partie de la vidéo (à partir de 1min43) et répond aux questions*

What are they doing? They are burying the time capsule.

Where are they? In front of the school.

When will the capsule be opened? In 50 years → 2009.

Who will open the capsule? The pupils of the future (pupils of 2009).

4. Write down what you know about time capsules. Organize your ideas in the grid below.

→ *Écris ce que tu sais sur les capsules temporaires. Organise tes idées dans le tableau.*

Reasons to make time capsules <i>Les raisons de faire une capsule temporelle</i>	Storage <i>Stockage (dans quoi, où...)</i>	Contents <i>Le contenu</i>
To give a <u>testimony</u> of our lives to the future generations. To help us remember the past. To give an original gift to your children for example.	A <u>box</u> A <u>steel</u> capsule An envelope <u>hidden</u> in a book.	Pictures, drawings, letters, books, clothes, videos, calendars, <u>labels</u> , magazines, <u>newspaper</u> ...

Voc :

To bury : enterrer

Buried : enterré

A burial : un enterrement

A testimony : un témoignage

A drawing : un dessin

Steel : acier

Hidden : caché

A label : une étiquette

A newspaper : un journal