***COURSE 2: How to express your opinion***

**1. Look at the pictures from course 1 (p.80 of your English book) and the definition of art and say, for each of them, if you think that it is art or not.**

*🡪 Regarde à nouveau les œuvres du cours 1 (p.80 de ton manuel) et lis la définition de l’art et dis, pour chaque œuvre, si tu penses que c’est de l’art ou non*

***Art****:* ***definition*** *🡪 The creation of things whose purpose is to be beautiful or full of meaning.*

*\*a purpose = a goal*

*\*a meaning = a sense*

|  |  |
| --- | --- |
| **Picture 1** |  |
| **Picture 2** |  |
| **Picture 3** |  |
| **Picture 4** |  |
| **Picture 5** |  |

**2. Match each expression with its French translation then use them to express your opinion on your favorite piece of art**

*🡪 Associe chaque expression à sa traduction en français et utilise-les pour formuler ton opinion sur ton œuvre préférée (parmi les œuvres du cours 1 – p.80 du manuel)*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. I think / believe / feel / assume / consider / find that...
2. To my mind... In my opinion... From my point of view... To me...
3. As far as I’m concerned,…
4. What I mean is...
5. I am convinced that... I am sure that...
6. I tend to think that...
7. I’d like to point out that...
8. It seems to me that...
9. No matter what you say, I still think that...
10. Some may believe / state / argue that..., but I think...
 | 1. Je voudrais souligner que…
2. Il me semble que…
3. Ce que je veux dire c’est…
4. Je suis convaincu(e) que… / Je suis sûr(e) que…
5. Peu importe ce que tu penses, je crois toujours que..
6. Selon moi, à mon avis, de mon point de vue, pour moi…
7. Certains pensent/disent/défendent que…, mais je pense…
8. Je pense, je crois, je sens, je présume, je considère, je trouve que…
9. J’ai tendance à penser que…
10. En ce qui me concerne…
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Your favorite piece of art** *(ton oeuvre préférée)* |  |
| **Your opinion on this piece of art** *(ton opinion sur cette oeuvre, en utilisant les expressions vues juste au-dessus)* |  |

**3. Listen to the audio and take notes of how the person nuances his/her opinion**

*🡪 Ecoute l’audio et prend des notes de comment la personne nuance ses propos*

*\*Nuancer ses propos = exprimer quelque-chose de manière plus polie*

*Ex : je déteste cette œuvre car elle est laide 🡪 cette œuvre n’est pas à mon goût mais j’imagine que certaines personnes doivent l’aimer.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Your notes on the audio** |  |

**4. Listen to the audio a second time and take notes of the gapfillers**

*🡪 Ecoute l’audio une deuxième fois et prend des notes des gapfillers utilisés*

*\*Gapfilliers = Mots ou expression utilisées pour faire des transitions entre ses idées, notamment quand on cherche ce qu’on va dire*

*Ex : Well... So... Err... I mean...
What I mean is... Let me think... Let’s see... Anyway, what I’m trying to say is...*

|  |  |
| --- | --- |
| **Your notes on the audio** |  |

***HOMEWORK :***

**Voici donc les nouveaux verbes à apprendre : les « GHT » et « ON »**

**Le lien Quizlet pour ce groupe de verbes :** <https://quizlet.com/fr/502252334/les-ght-et-on-flash-cards/?new>

******

***COURSE 2 - CORRECTION***

**1. Look at the pictures from course 1 (p.80 of your English book) and the definition of art and say, for each of them, if you think that it is art or not.**

*🡪 Regarde à nouveau les œuvres du cours 1 (p.80 de ton manuel) et lis la définition de l’art et dis, pour chaque œuvre, si tu penses que c’est de l’art ou non*

***Art****:* ***definition*** *🡪 The creation of things whose purpose is to be beautiful or full of meaning.*

*\*a purpose = a goal*

*\*a meaning = a sense*

|  |  |
| --- | --- |
| **Picture 1** | I believe this piece is a work of art because I find it beautiful and it has a lot of meaning to me.  |
| **Picture 2** | I am not sure this is a piece of art even if it is beautiful. It looks more like a political poster to support a politician.  |
| **Picture 3** | It looks like a piece of art to me, even if I don’t think it is very beautiful. Indeed, it has a lot of meaning and denounces the consuming society.  |
| **Picture 4** | I don’t think this is a piece of art. I don’t find it beautiful and I don’t really see any meaning.  |
| **Picture 5** | To me, this is a piece of art as I find it beautiful. However, it does not really have a meaning.  |

**2. Match each expression with its French translation then use them to express your opinion on your favorite piece of art**

*🡪 Associe chaque expression à sa traduction en français et utilise-les pour formuler ton opinion sur ton œuvre préférée (parmi les œuvres du cours 1 – p.80 du manuel)*

1. **I think / believe / feel / assume / consider / find that... =** Je pense, je crois, je sens, je présume, je considère, je trouve que
2. **To my mind... In my opinion... From my point of view... To me... =** Selon moi, à mon avis, de mon point de vue, pour moi…
3. **As far as I’m concerned,… =** En ce qui me concerne…
4. **What I mean is... =** Ce que je veux dire c’est…
5. **I am convinced that... I am sure that... =** Je suis convaincu(e) que… / Je suis sûr(e) que…
6. **I tend to think that... =** J’ai tendance à penser que…
7. **I’d like to point out that... =** je voudrais souligner que…
8. **It seems to me that... =** Il me semble que…
9. **No matter what you say, I still think that... =** Peu importe ce que tu penses, je crois toujours que..
10. **Some may believe / state / argue that..., but I think... =** Certains pensent/disent/défendent que…, mais je pense…

|  |  |
| --- | --- |
| **Your favorite piece of art** *(ton oeuvre préférée)* | 3. The sculpture |
| **Your opinion on this piece of art** *(ton opinion sur cette oeuvre, en utilisant les expressions vues juste au-dessus)* | **From my point of view**, this piece of work is the best because **I find that** is really means something. **To my mind**, it denounces society and **I tend to think** that this is a crucial issue. **Some may say** that it is creepy, but **I think** it is necessary.  |

**3. Listen to the audio and take notes of how the person nuances his/her opinion**

*🡪 Ecoute l’audio et prend des notes de comment la personne nuance ses propos*

*\*Nuancer ses propos = exprimer quelque-chose de manière plus polie*

*Ex : je déteste cette œuvre car elle est laide 🡪 cette œuvre n’est pas à mon goût mais j’imagine que certaines personnes doivent l’aimer.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Your notes on the audio** | The picture that I like the most…I don’t actually like the way the sculpture looksI don’t find it that appealing to look at It could be interpreted in two ways…Maybe it means that… Perhaps it is to make people think…I think it is interesting because… Art doesn’t necessarily have to look nice… |

**4. Listen to the audio a second time and take notes of the gapfillers**

*🡪 Ecoute l’audio une deuxième fois et prend des notes des gapfillers utilisés*

*\*Gapfilliers = Mots ou expression utilisées pour faire des transitions entre ses idées, notamment quand on cherche ce qu’on va dire*

*Ex : Well... So... Err... I mean...
What I mean is... Let me think... Let’s see... Anyway, what I’m trying to say is...*

|  |  |
| --- | --- |
| **Your notes on the audio** | So, uuum (many times)But what I mean… |