

Une idée d'activité pour s'entraîner à écrire les lettres :

Votre enfant peut continuer à s'entraîner à écrire les lettres de l'alphabet. Vous pouvez l'aider à construire son propre alphabet qu'il pourra afficher dans sa chambre par exemple ! Il peut le faire sous la forme qu'il souhaite, vous trouverez ci-dessous quelques idées mais vous pouvez laisser libre cours à votre imagination ! Lors de la création de cet alphabet incitez votre enfant à énoncer le nom de la lettre qu'il est entrain d'écrire ou de décorer puis vous pourrez profiter de cette création pour réviser avec lui le nom des lettres !

N'hésitez pas à envoyer une photo du résultat par mail !



Phonologie

Fusionner des syllabes.

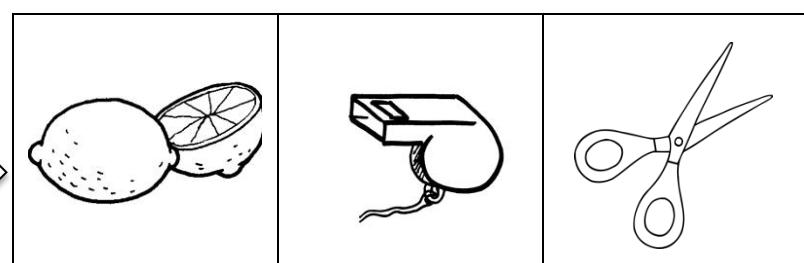
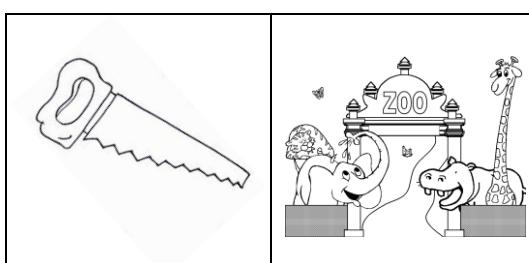
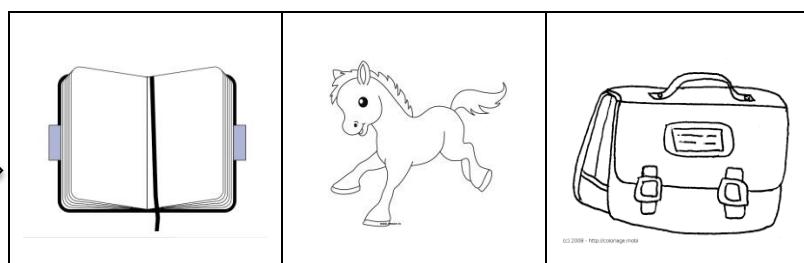
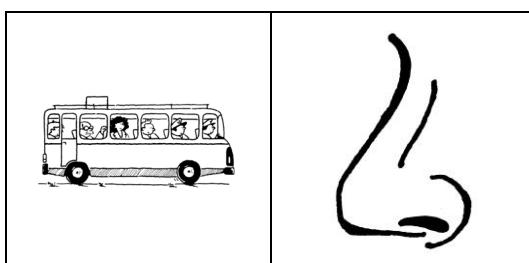
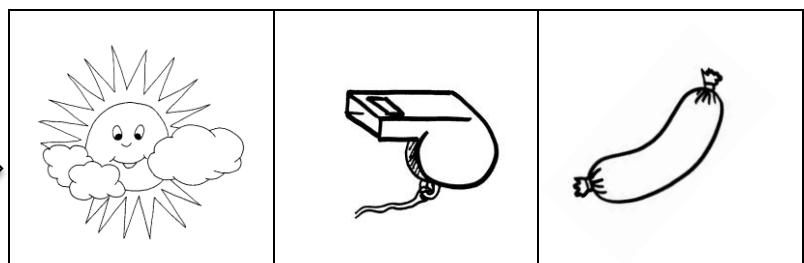
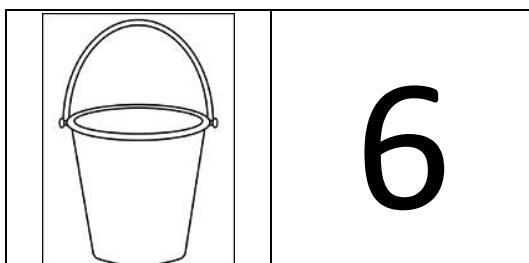
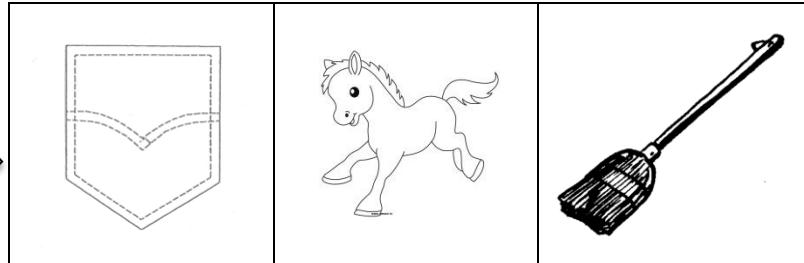
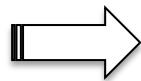
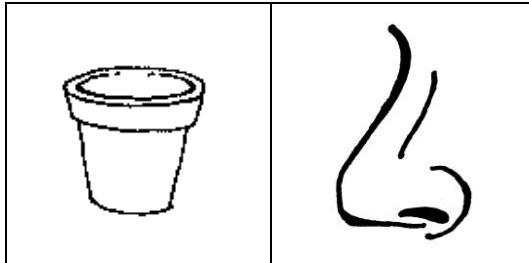
4

Fusionner deux mots monosyllabiques pour former un mot de deux syllabes.

Prénom : _____

Date : _____

Colorie le mot qui s'entend comme les mots de gauche réunis.



mathématiques – numération



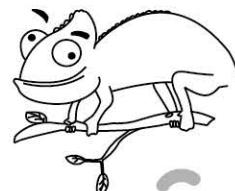
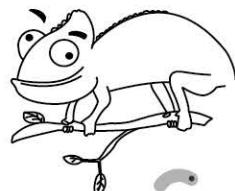
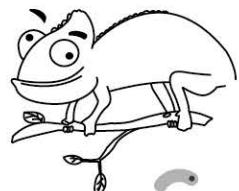
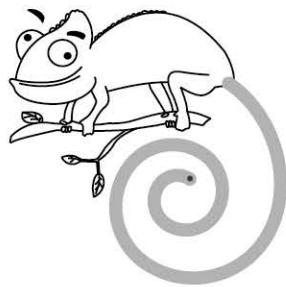
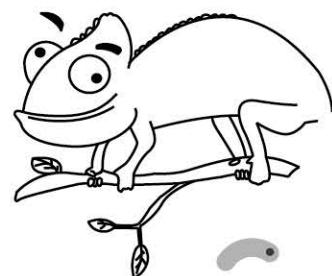
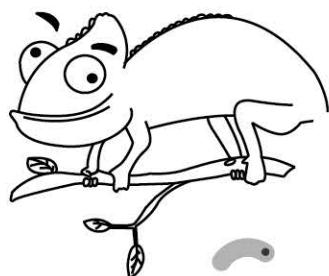
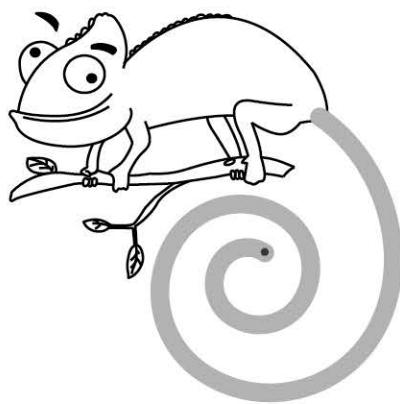
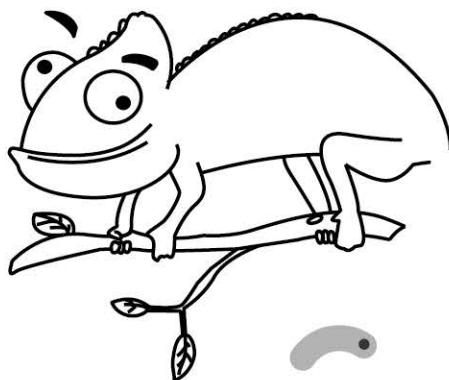
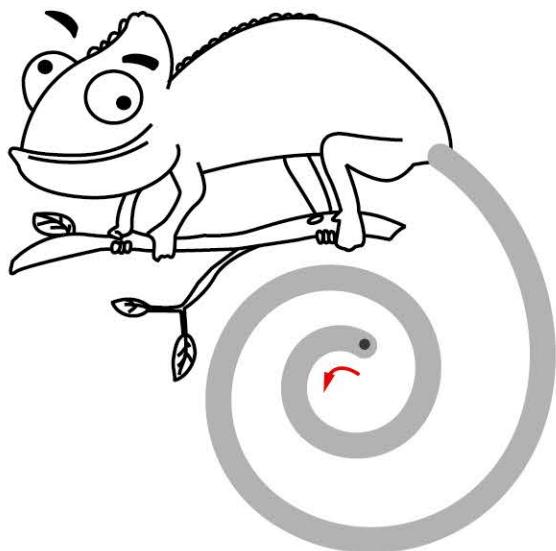
Aide Blanche-Neige à sortir de la forêt en passant par le bon chemin. Colorie les cases où tu vois 5 pour tracer le chemin.



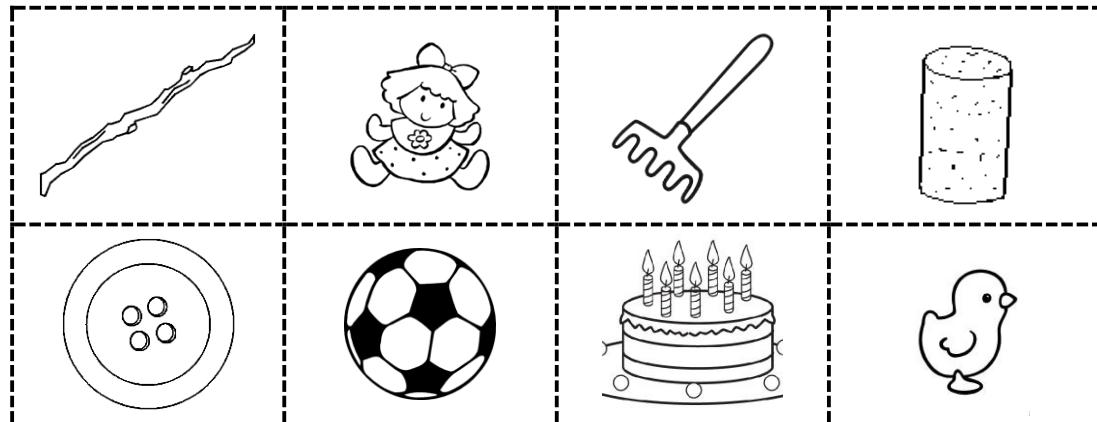
			cinq		
			5		
				cinq	
			cinq		

La spirale - La queue du caméléon

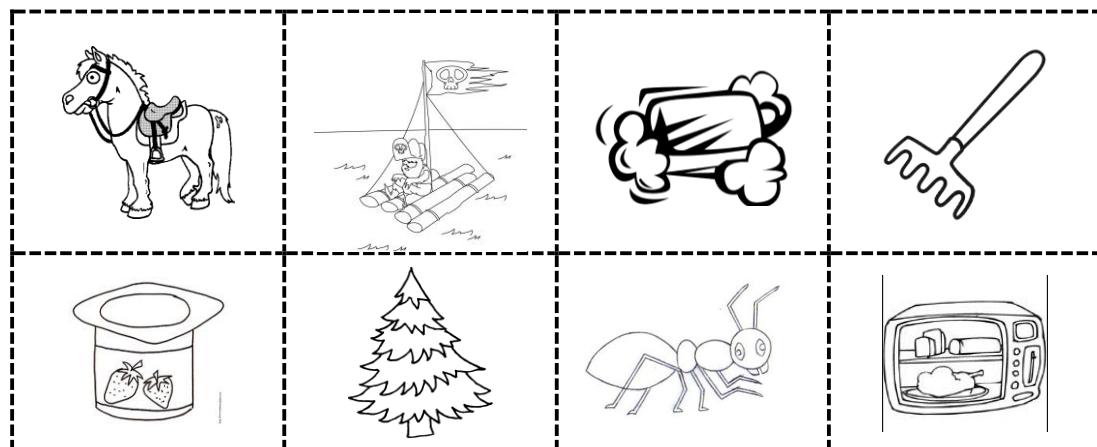
Renforce les queues que tu vois, puis ajoute des queues aux caméléons qui n'en ont pas.



Fiche n° 6



Fiche n° 7



Phonologie

Fusionner des syllabes.

6

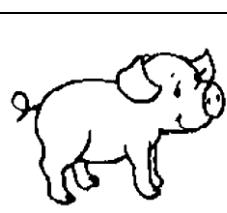
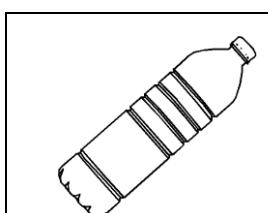
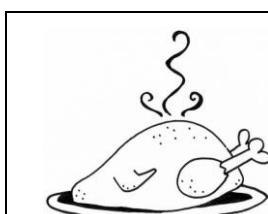
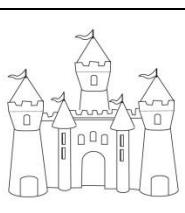
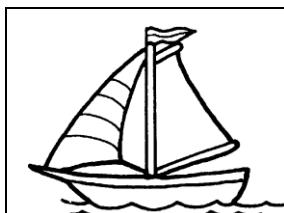
Fusionner deux mots monosyllabiques pour former un mot de deux syllabes.

Prénom : _____

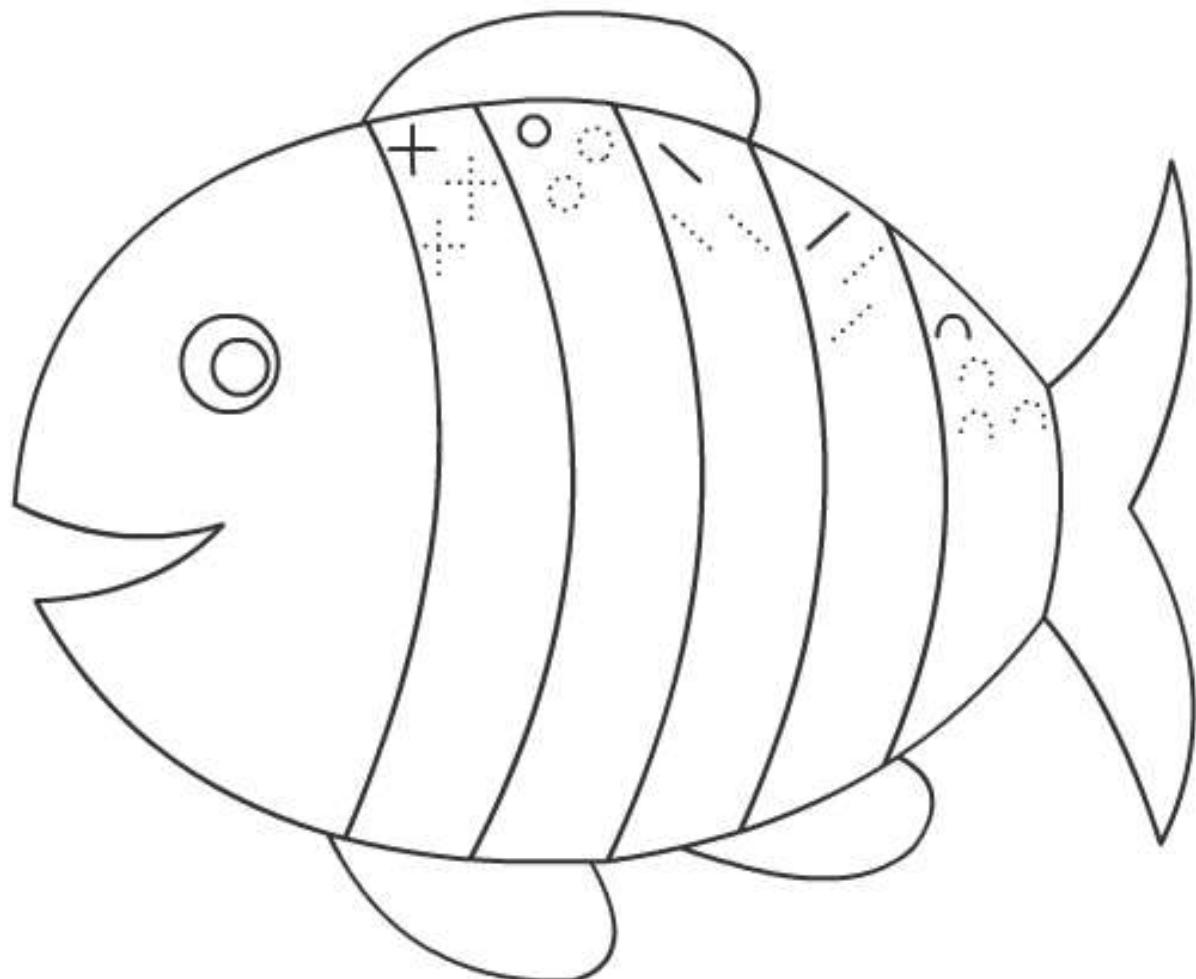
Date : _____

Isole les deux syllabes qui sont codées, fusionne -les pour former un nouveau mot.

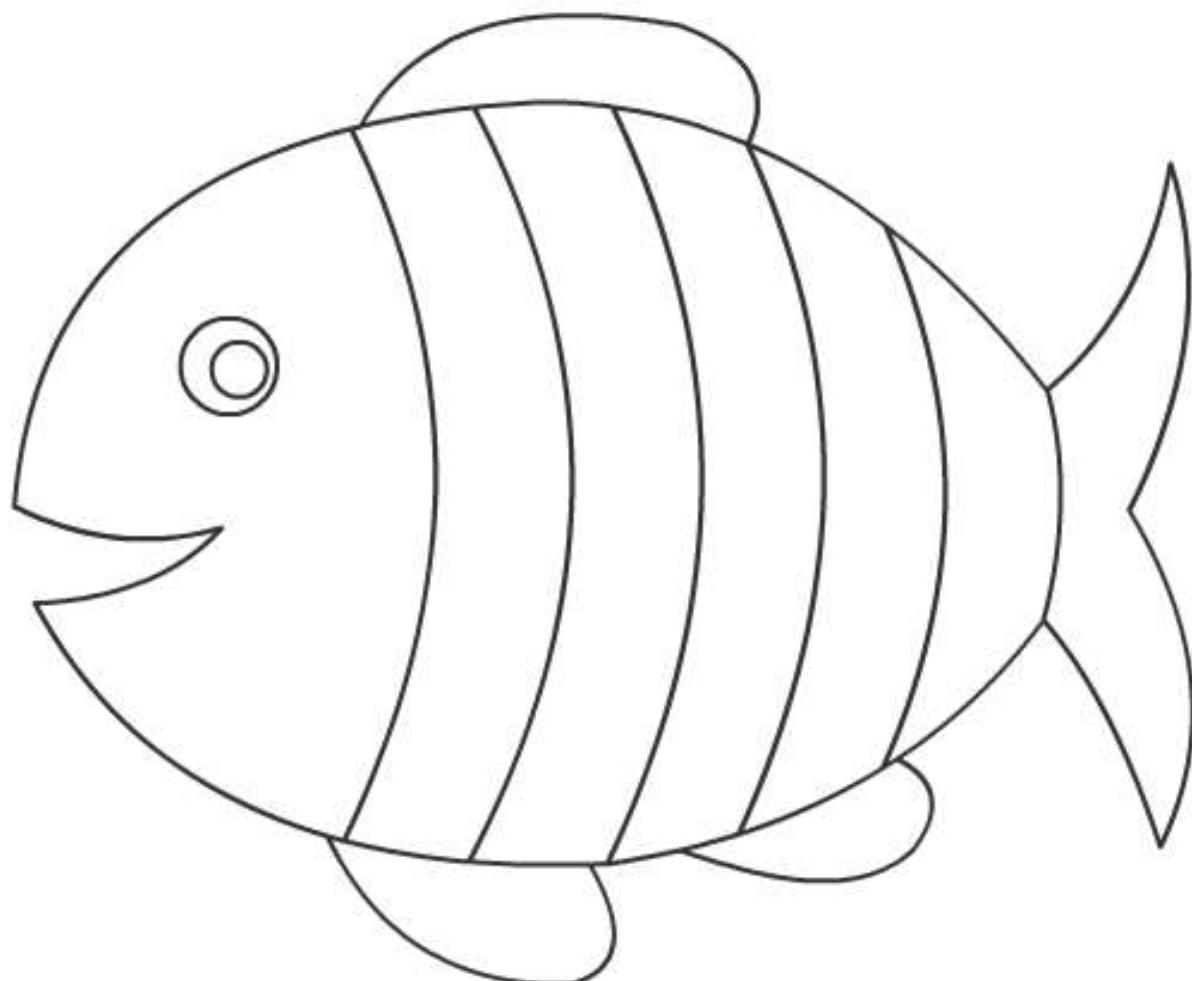
Cherche l'image correspondante et colle -la dans la case vide.



Continue la décoration du poisson. Le graphisme est différent sur chaque bande.

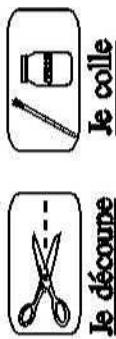


Imagine la décoration du poisson. Utilise un graphisme différent sur chaque bande.



Prénom : _____

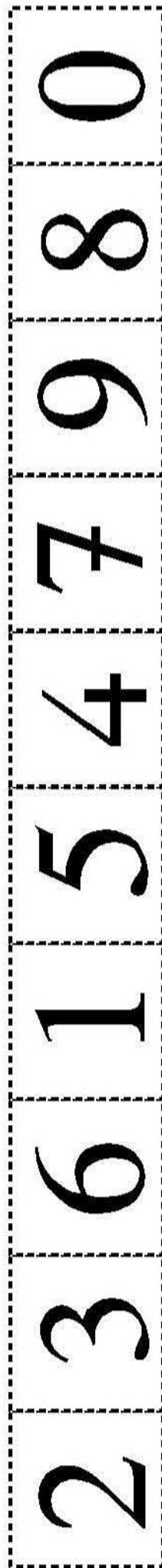
Colle les étiquettes dans l'ordre de la bande numérique



Ecris les chiffres dans l'ordre de la bande numérique



J'écris



Prénom :

Date :

Consigne : colorie la case où le nombre correspond au nombre de chevaliers

Domaine : construire les premiers outils pour structurer sa pensée

1	2	3	4	5	6

	1	2	3	4	5	6
	1	2	3	4	5	6
	1	2	3	4	5	6
	1	2	3	4	5	6
	1	2	3	4	5	6
	1	2	3	4	5	6
	1	2	3	4	5	6
	1	2	3	4	5	6

Phonologie

Fusionner des syllabes.

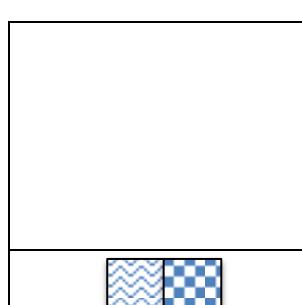
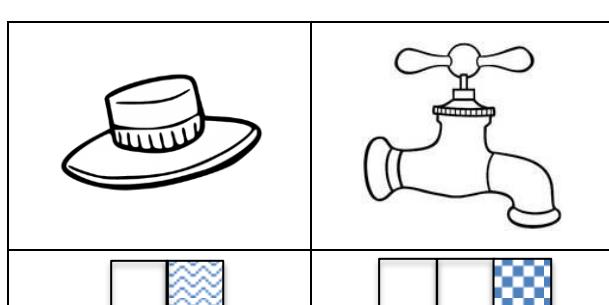
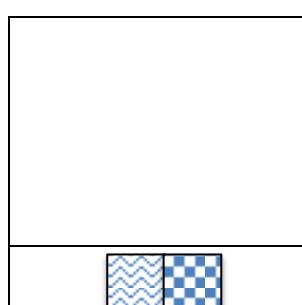
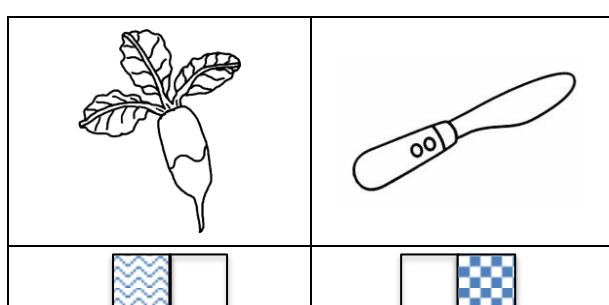
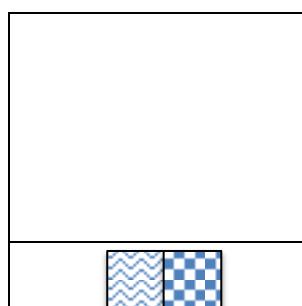
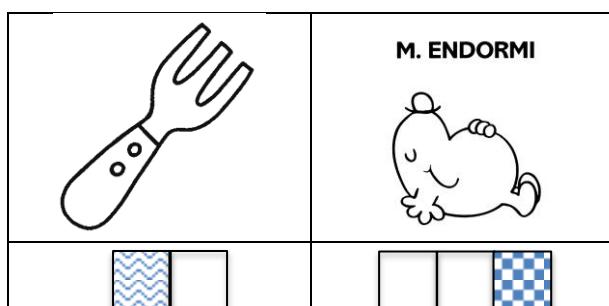
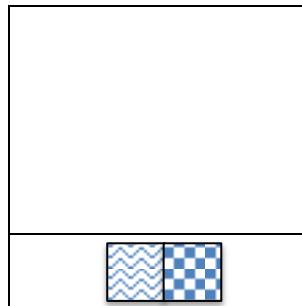
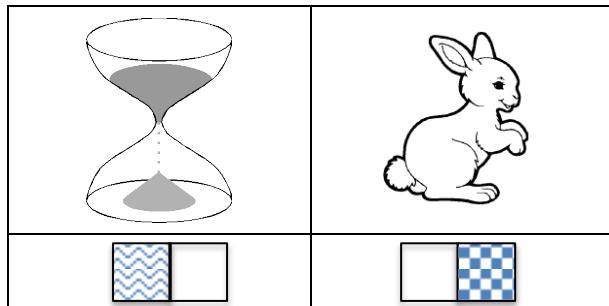
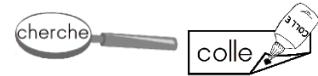
7

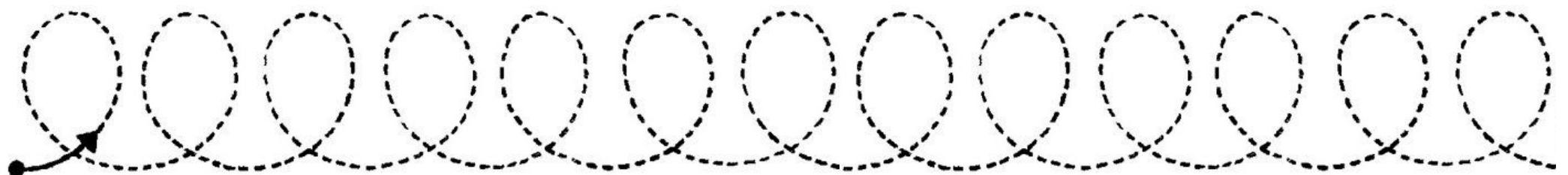
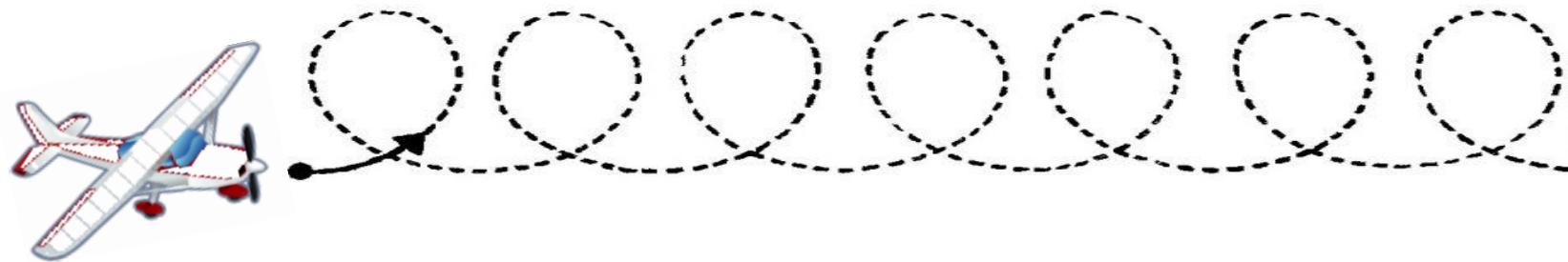
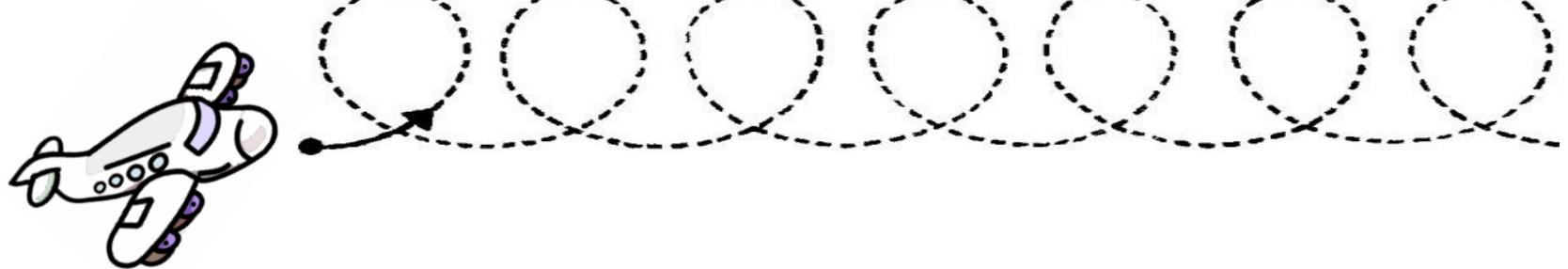
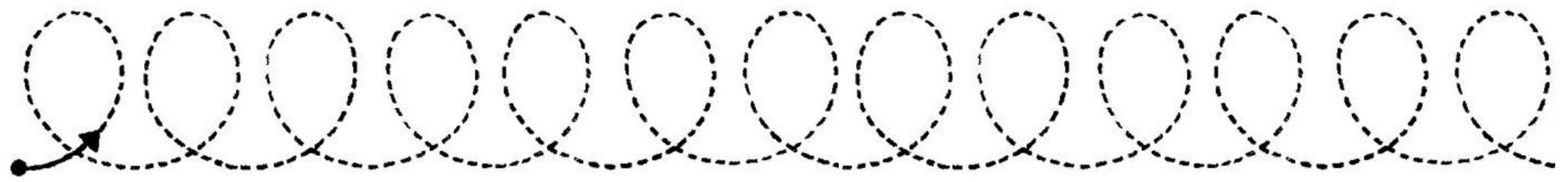
Fusionner deux mots monosyllabiques pour former un mot de deux syllabes.

Prénom : _____

Date : _____

Isole les deux syllabes qui sont codées, fusionne -les pour former un nouveau mot.
Cherche l'image correspondante et colle -la dans la case vide.





Prénom :

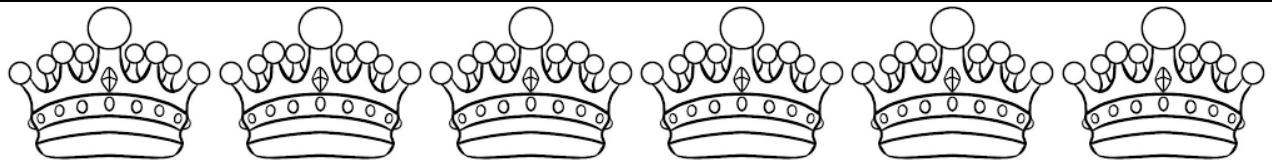
Date :

Consigne : colorie autant de couronnes que l'indique le nombre

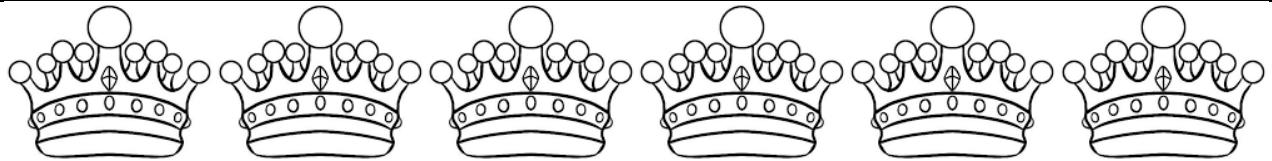
Domaine : construire les premiers outils pour structurer sa pensée

1	2	3	4	5	6

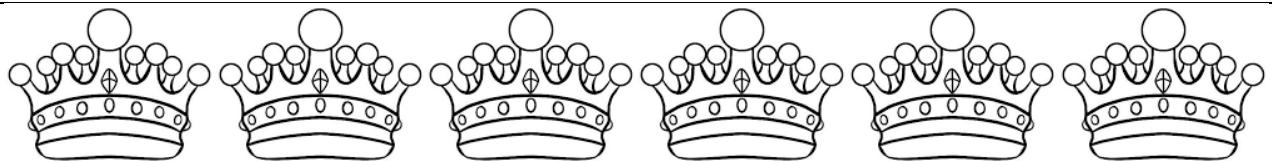
3



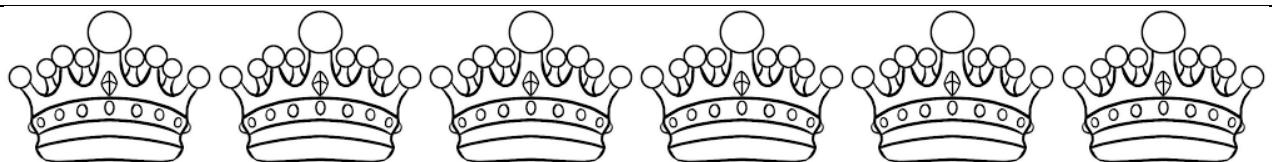
6



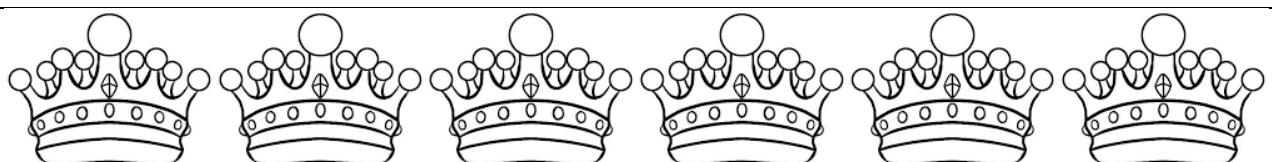
4



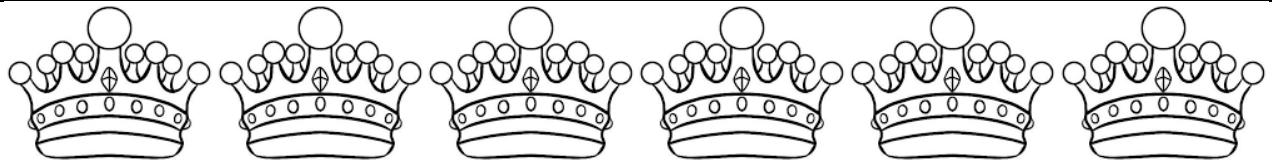
2



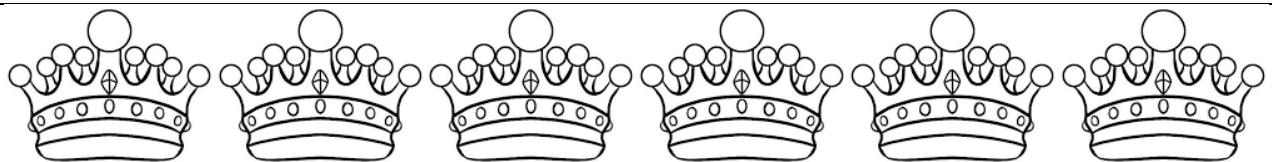
5



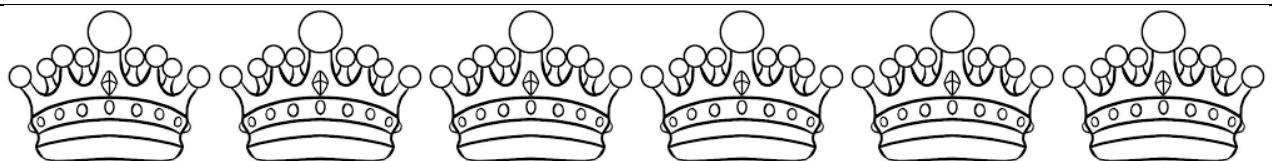
1



4



6



lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche																								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

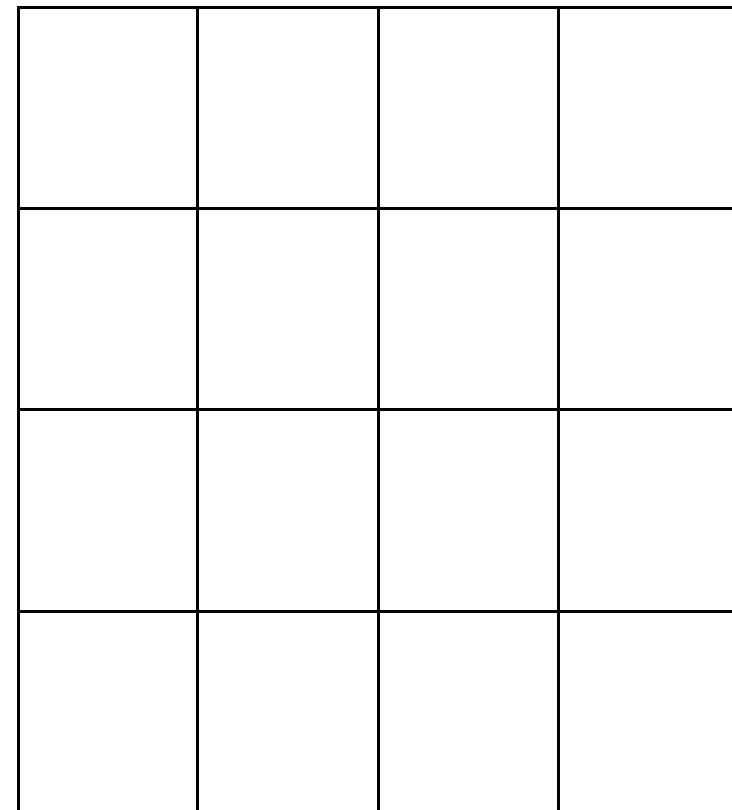


Prénom:

Date:

- se repérer dans un quadrillage

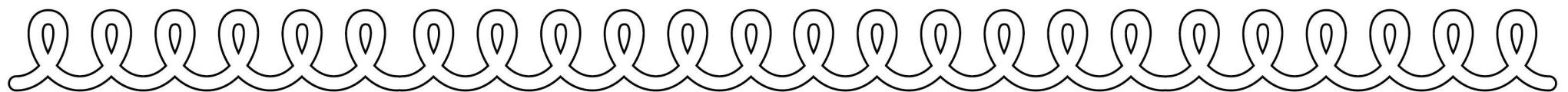
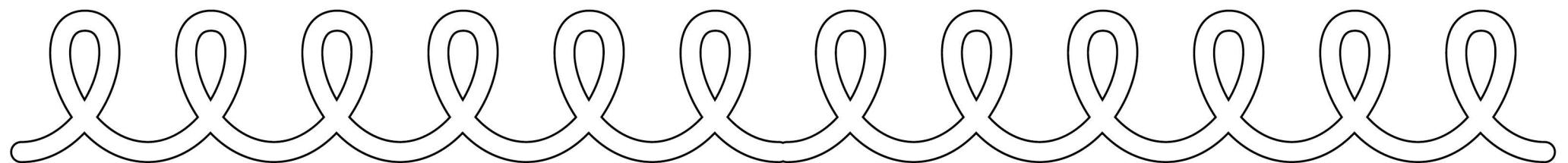
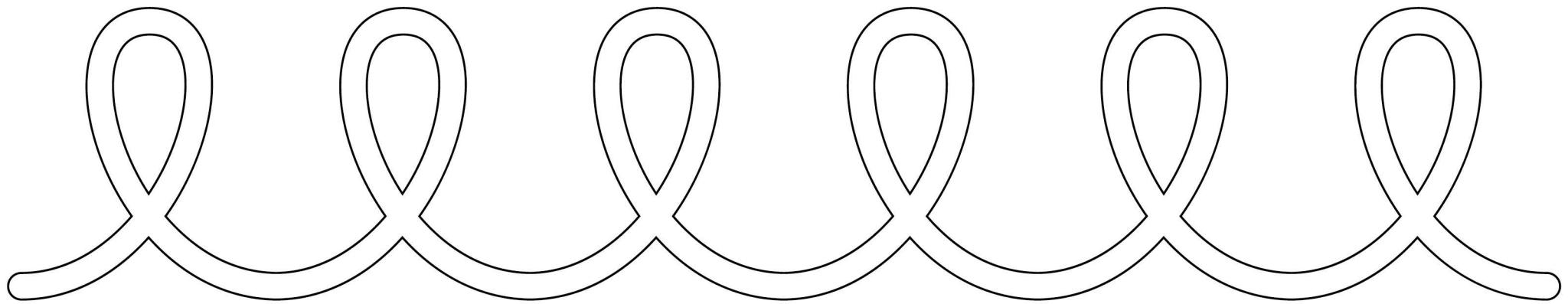
Replace les ustensiles de cuisine dans le deuxième tableau au même endroit





Les boucles

Sers-toi d'un feutre fin pour tracer les boucles.



Prénom :

Date :

Consigne : colorie la case où il y a le plus d'objets sur chaque ligne

Domaine : construire les premiers outils pour structurer sa pensée

