

## Une idée d'activité pour s'entraîner à écrire les lettres :

Votre enfant peut continuer à s'entraîner à écrire les lettres de l'alphabet. Vous pouvez l'aider à construire son propre alphabet qu'il pourra afficher dans sa chambre par exemple ! Il peut le faire sous la forme qu'il souhaite, vous trouverez ci-dessous quelques idées mais vous pouvez laisser libre cours à votre imagination ! Lors de la création de cet alphabet incitez votre enfant à énoncer le nom de la lettre qu'il est entrain d'écrire ou de décorer puis vous pourrez profiter de cette création pour réviser avec lui le nom des lettres !

N'hésitez pas à envoyer une photo du résultat par mail !

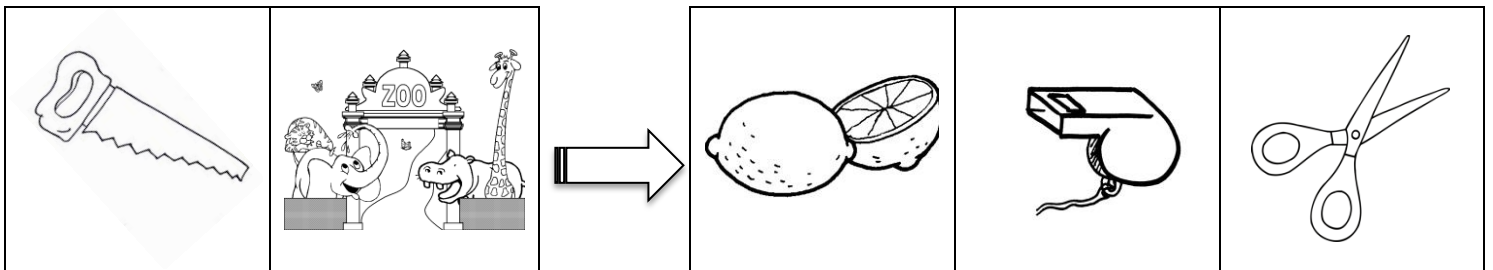
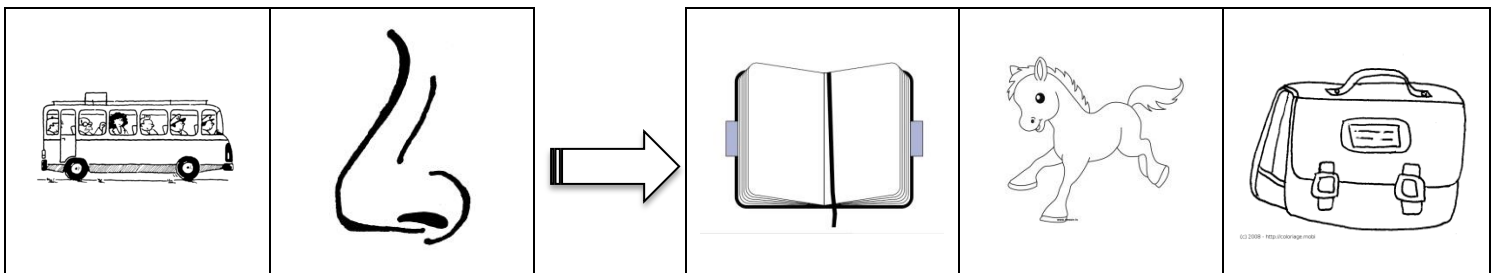
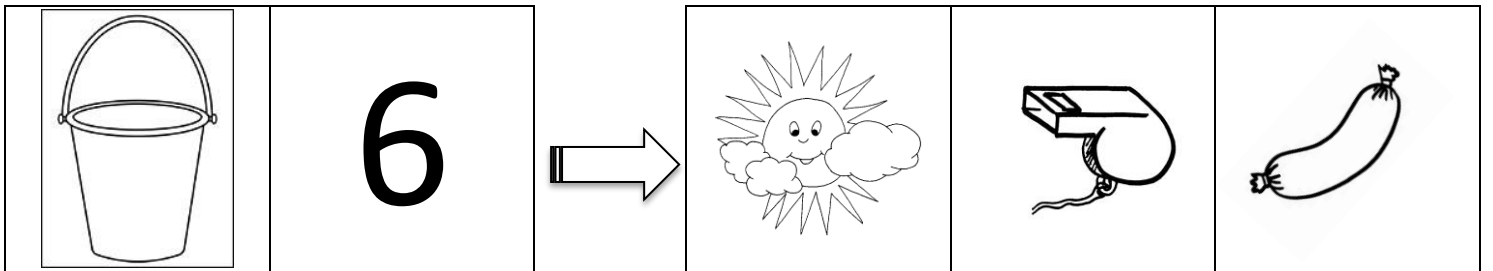
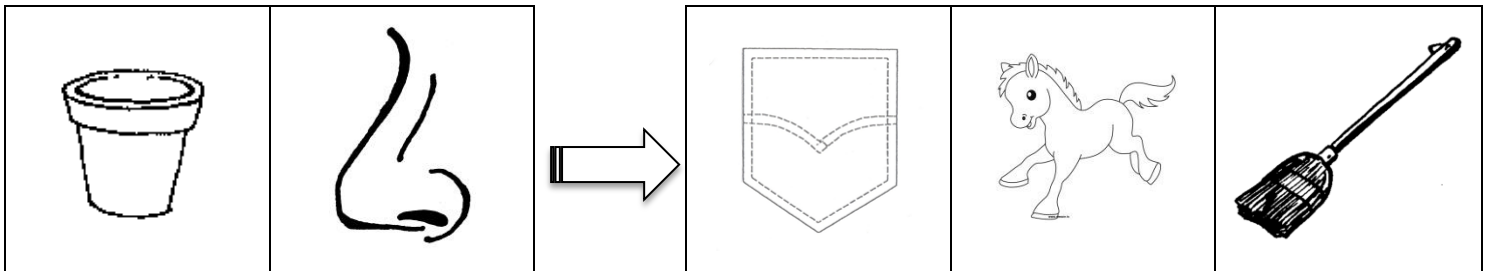


Fusionner deux mots monosyllabiques pour former un mot de deux syllabes.

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Colorie le mot qui s'entend comme les mots de gauche réunis.

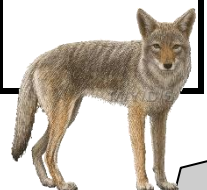




Aide Blanche-Neige à sortir de la forêt en passant par le bon chemin. Colorie les cases où tu vois 5 pour tracer le chemin.

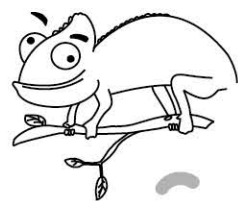
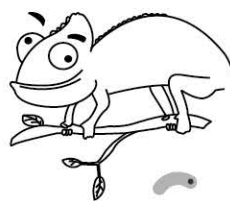
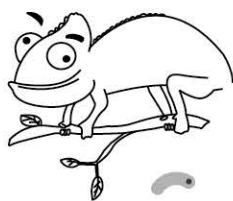
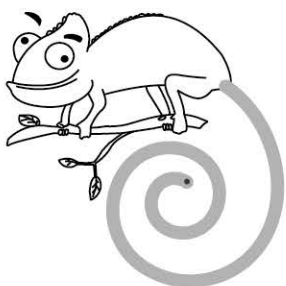
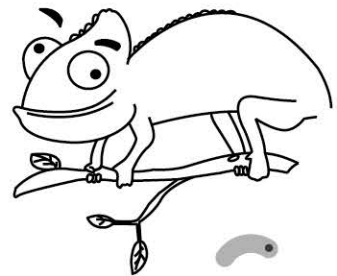
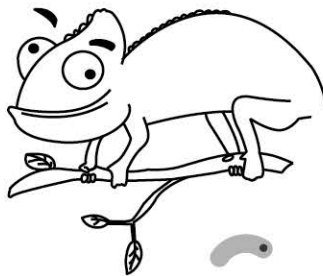
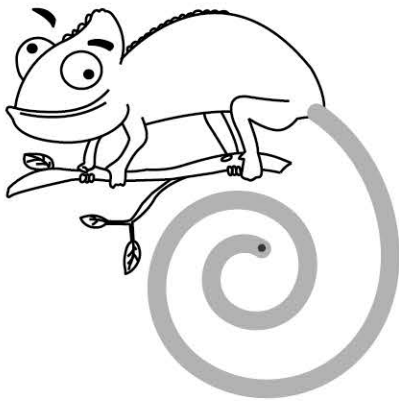
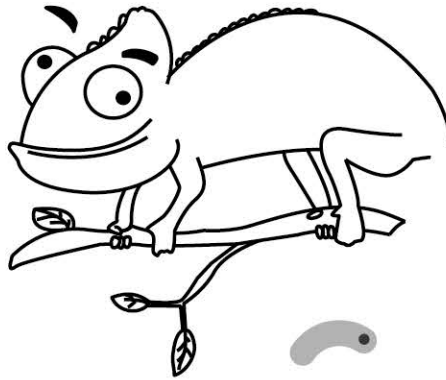
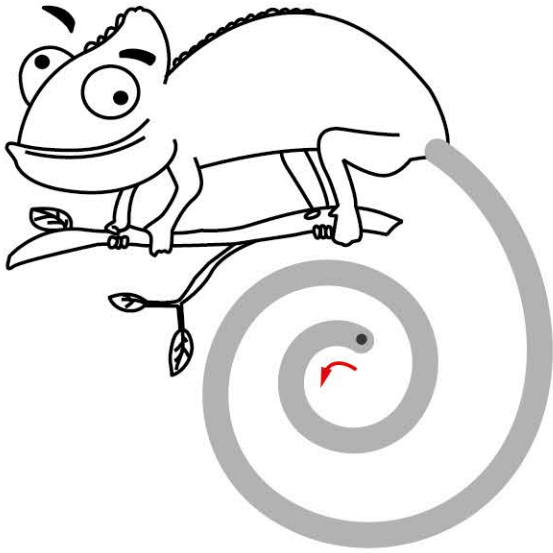


			cinq		
				cinq	
				cinq	

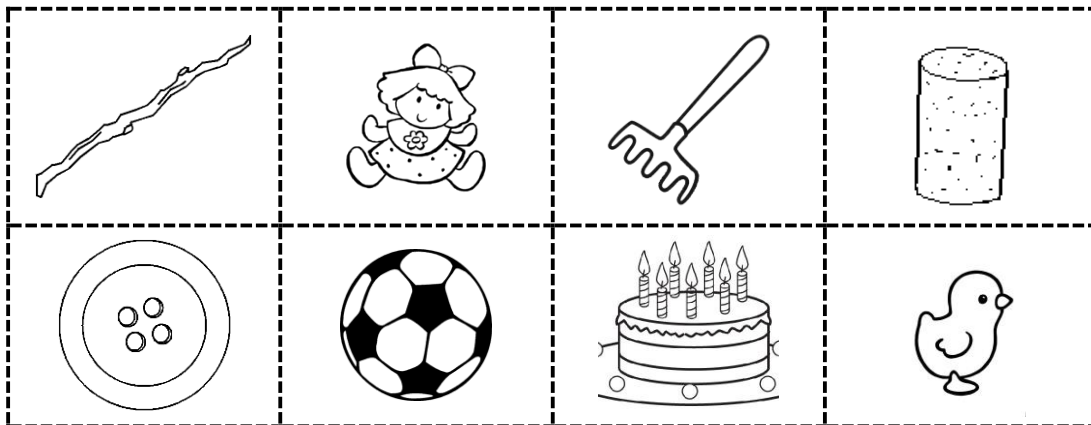


## La spirale - La queue du caméléon

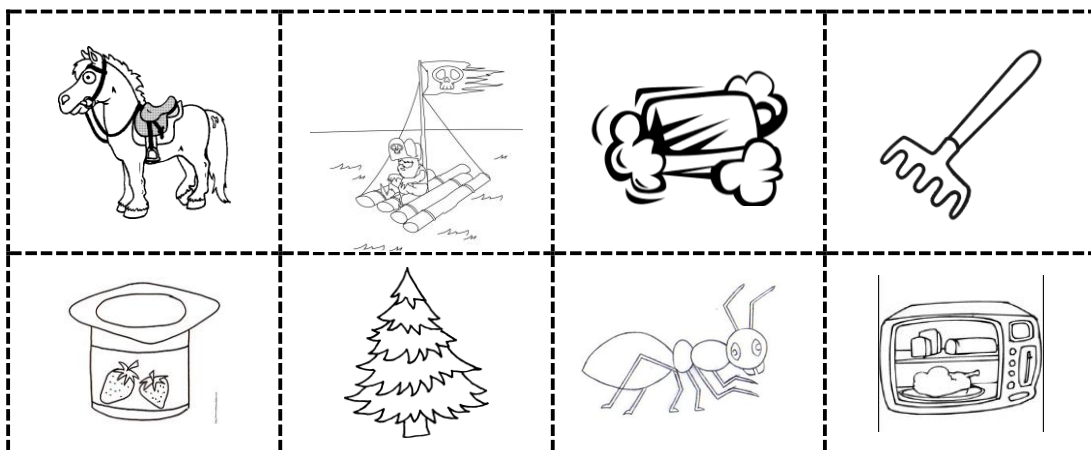
Renforce les queues que tu vois, puis ajoute des queues aux caméléons qui n'en ont pas.



Fiche n° 6



Fiche n° 7
















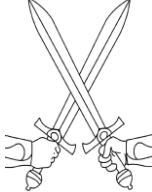




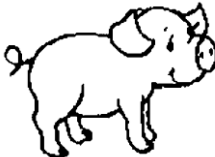



Fusionner deux mots monosyllabiques pour former un mot de deux syllabes.

Prénom : \_\_\_\_\_

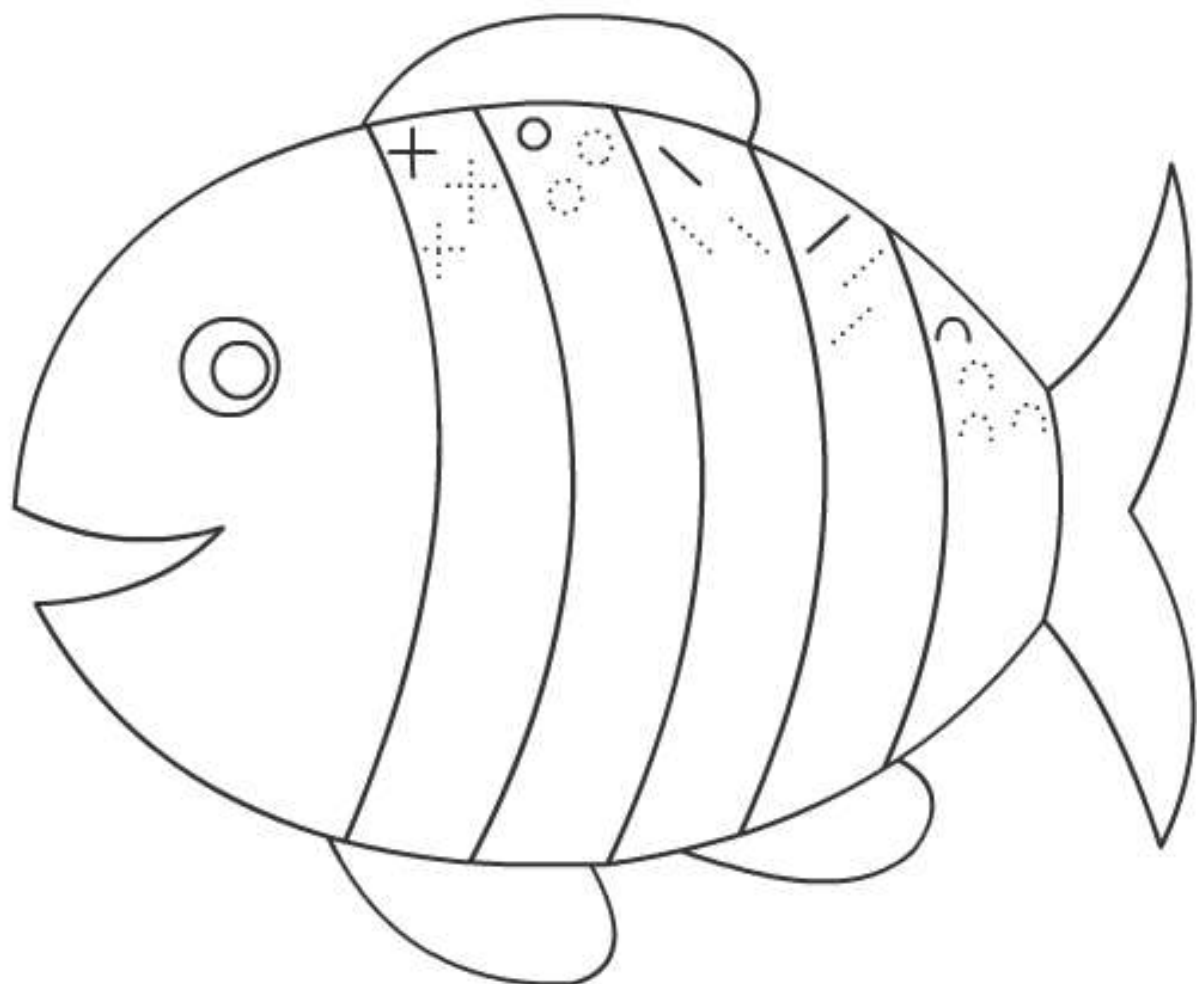
Date : \_\_\_\_\_

Isole les deux syllabes qui sont codées, fusionne -les pour former un nouveau mot.  
Cherche l'image correspondante et colle -la dans la case vide.

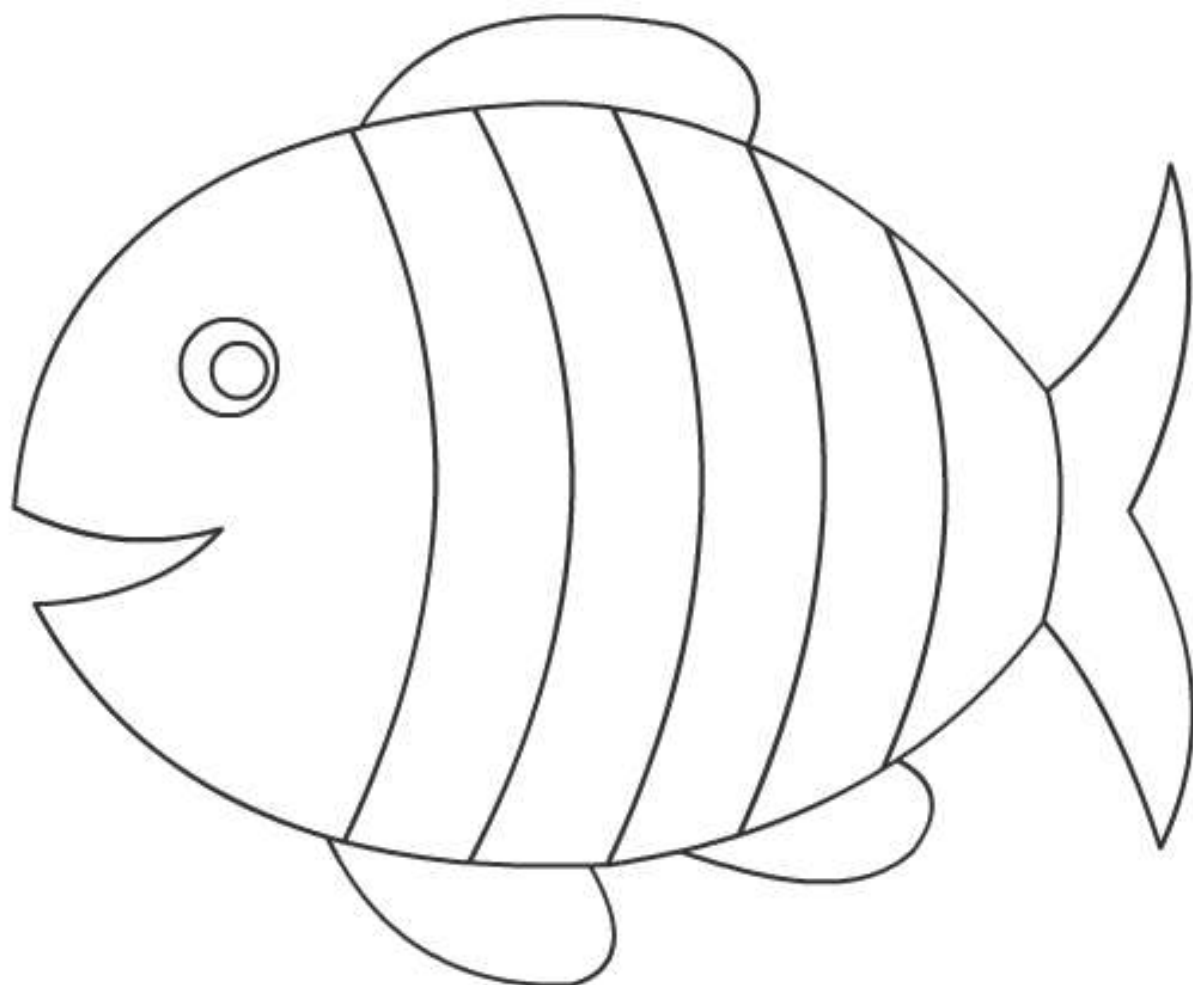


Continue la décoration du poisson. Le graphisme est différent sur chaque bande.

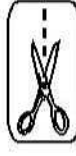


Imagine la décoration du poisson. Utilise un graphisme différent sur chaque bande.

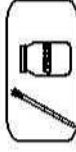


Prénom : \_\_\_\_\_

Colle les étiquettes dans l'ordre de la bande numérique



Je découpe



Je colle

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



J'écris

Ecris les chiffres dans l'ordre de la bande numérique

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



2	3	6	1	5	4	7	9	8	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

















Prénom :

Date :

Consigne : colorie la case où le nombre correspond au nombre de chevaliers

Domaine : construire les premiers outils pour structurer sa pensée

1	2	3	4	5	6
					

	1	2	3	4	5	6
	1	2	3	4	5	6
	1	2	3	4	5	6
	1	2	3	4	5	6
	1	2	3	4	5	6
	1	2	3	4	5	6
	1	2	3	4	5	6
	1	2	3	4	5	6

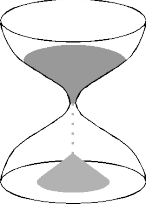










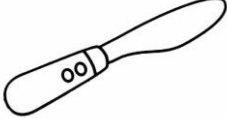








Fusionner deux mots monosyllabiques pour former un mot de deux syllabes.

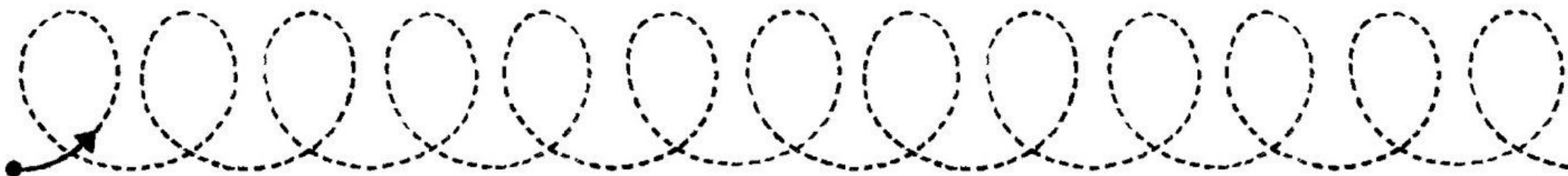
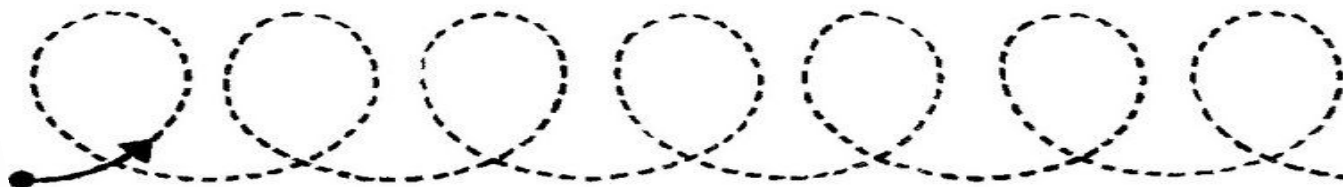
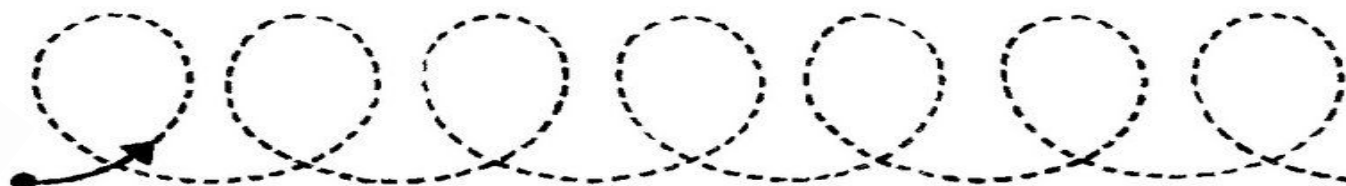
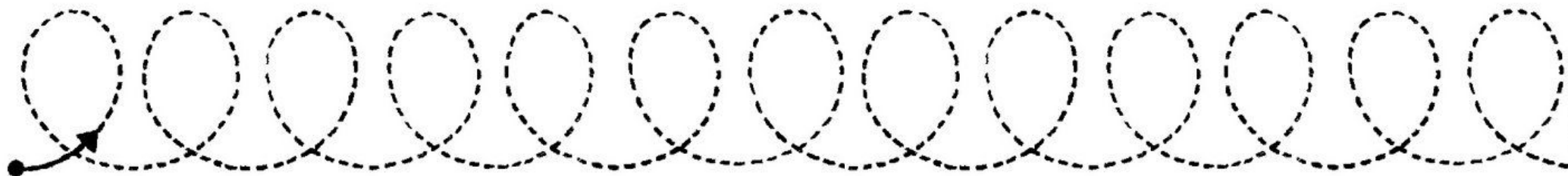
Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Isole les deux syllabes qui sont codées, fusionne -les pour former un nouveau mot.  
Cherche l'image correspondante et colle -la dans la case vide.



		
		
	M. ENDORMI 	
		
		
		
		
		





















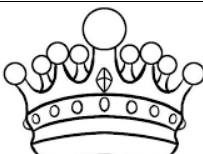
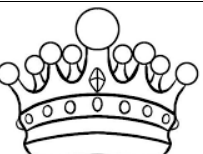
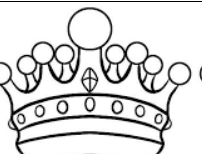
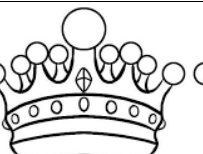
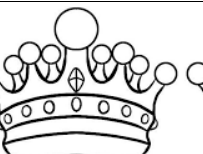
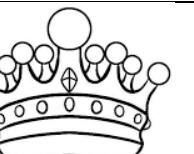
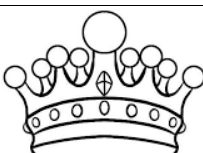
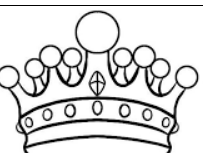
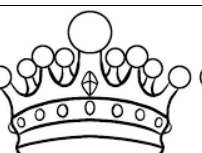
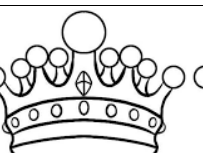
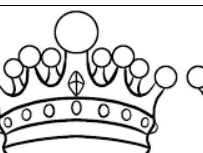
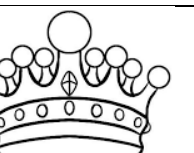
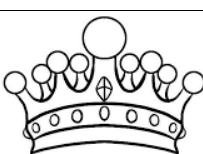
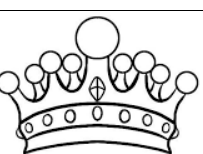
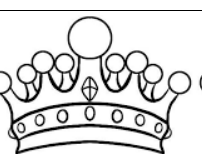
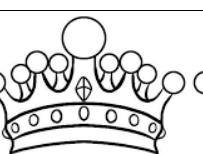
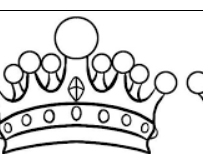
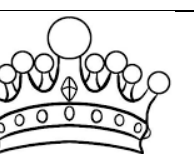
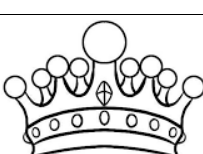
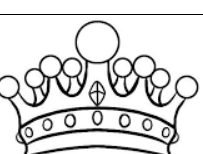

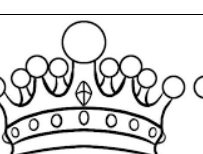
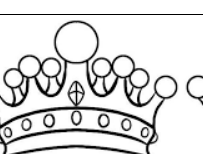
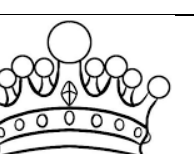
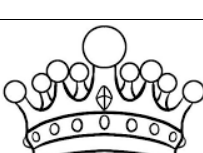
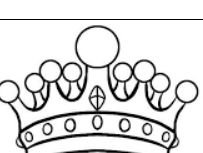
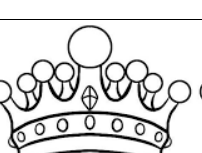
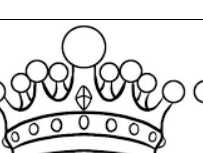
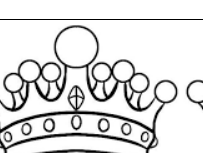
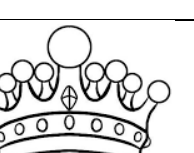
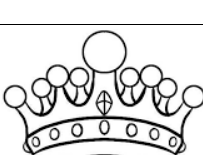
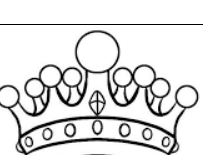
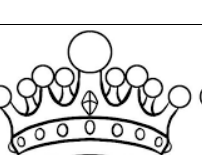
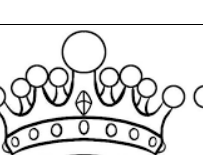
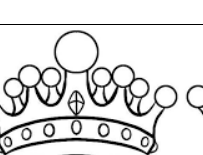
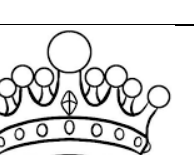
Prénom :

Date :

Consigne : colorie autant de couronnes que l'indique le nombre

Domaine : construire les premiers outils pour structurer sa pensée

1	2	3	4	5	6
					

3	     
6	     
4	     
2	     
5	     
1	     
4	     
6	     

lundi					mardi					mercredi					jeudi			vendredi					samedi					dimanche				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		





Prénom:

Date:





- se repérer dans un quadrillage

Replace les ustensiles de cuisine dans le deuxième tableau au même endroit


La maternelle de lila

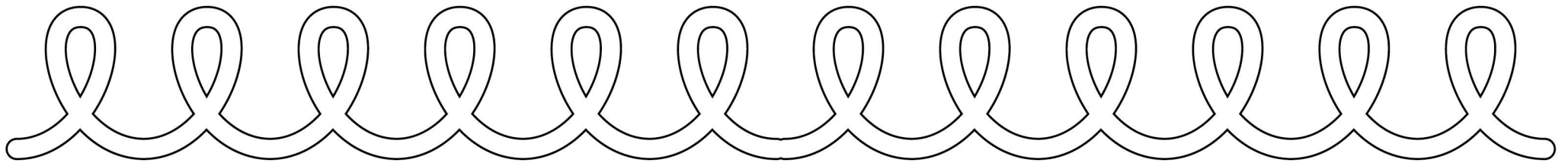
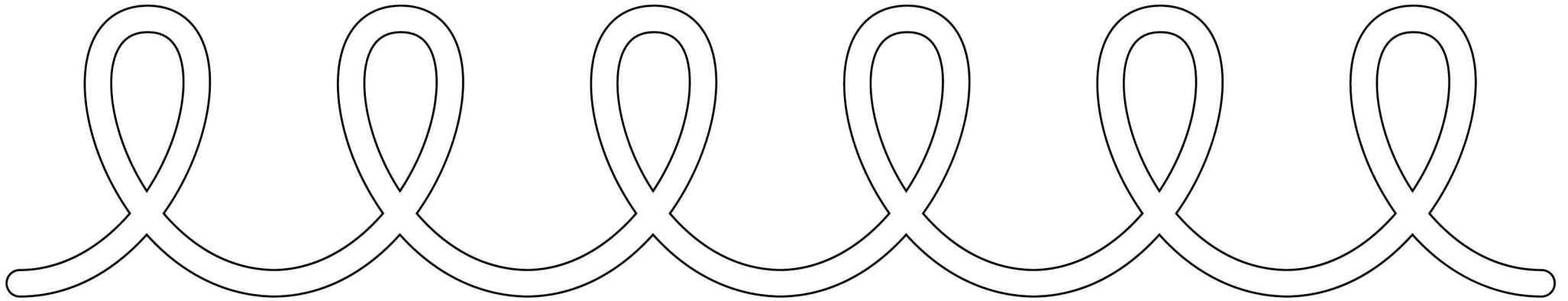
MS1

				
---	--	---	---	---



## Les boucles

Sers-toi d'un feutre fin pour tracer les boucles.





Prénom :

Date :

Consigne : colorie la case où il y a le plus d'objets sur chaque ligne

Domaine : construire les premiers outils pour structurer sa pensée

