

Ecole maternelle – Continuité pédagogique

Défi quotidien en compréhension

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions: compréhension de l'écrit

Inférer => Trouver une information qui n'est pas écrite (implicite), grâce à d'autres informations et à ses propres connaissances.

1	<p>Cela faisait presque une heure que Timothée jouait avec ses jouets en plastique : petits et grands bateaux, canards, arrosoir ... Quand, tout à coup, il observa ses mains : elles étaient complètement fripées !</p> <p>Où Timothée se trouve-t-il ?</p>
2	<p>Sébastien cherche une pièce de 2€ dans sa poche. Il ne la trouve pas. La pièce a disparu ! « Excusez-moi Madame ! J'ai perdu ma pièce. Je reviendrai chercher le pain plus tard. »</p> <p>A qui parle Sébastien ?</p>
3	<p>Sofia s'assoit sur son lit car elle a mal au ventre maintenant. Elle comprend qu'elle n'aurait pas dû faire ça. C'était une bêtise ! Maman entre dans sa chambre et elle lui demande : « As-tu vu la boîte de chocolats que j'ai achetée hier ? »</p> <p>Quelle bêtise Sonia a-t-elle faite ?</p>
4	<p>Joshua souffle si fort qu'un peu de sucre glace s'envole du gâteau pour atterrir sur ... les lunettes de Tata Gilda ! Toute la famille éclate de rire.</p> <p>Que fête Joshua ?</p>
<p><u>Organisation</u> : Chaque enfant peut donner sa réponse à l'oral à l'adulte qui l'accompagne en expliquant quels indices lui ont permis de trouver la réponse. Puis il peut illustrer sa réponse par un dessin.</p> <p>Retour des 4 réponses à l'enseignant qui lui renvoie les réponses attendues et valorise les productions des élèves</p>	

Idées d'activités pour la semaine du 4 mai

- **Réviser les jours de la semaine :**
 - 1) Réciter les jours de la semaine
 - 2) Chaque matin dire quel jour nous sommes
 - 3) Fabriquer des étiquettes avec écrit les jours de la semaine. Tous les jours choisir la bonne étiquette avec écrit le jour et recopier le jour sur une ardoise ou sur une feuille.

- **Réviser le nom des lettres**
 - 1) Nommer les lettres de son prénom
 - 2) Réciter la comptine de l'alphabet mais attention en pointant du doigt les lettres au bon moment.
 - 3) Lorsque je recopie les jours de la semaine ou n'importe quel mot : dire quelles sont les lettres que je vais écrire.
 - 4) Un jeu pour trouver les lettres : quelqu'un me dit le nom d'une lettre et je dois la trouver (peut se faire avec des lettres mobiles ou un alphabet écrit à la main ou sur votre réalisation de la semaine dernière)
 - 5) Faire un jeu : avec des lettres mobiles je pioche une lettre au hasard et je dois la nommer. Avec un alphabet : je ferme les yeux, je pose mon doigt sur une lettre et je dois la nommer.

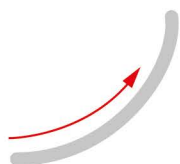
- **S'entraîner à écrire :**
 - 1) Ecrire son prénom
 - 2) S'entraîner à écrire les lettres que je ne sais pas encore écrire (les lettres difficiles comme S, G, D, J, R etc.)
 - 3) Recopier des mots : les jours de la semaine, les mots vus en classe comme « ESCARGOT », « CHATEAU », « ROI », « REINE », mais aussi des mots que j'ai envi d'écrire.
 - 4) Recopier des petites phrases.
 - 5) Ecrire les chiffres avec puis sans modèle

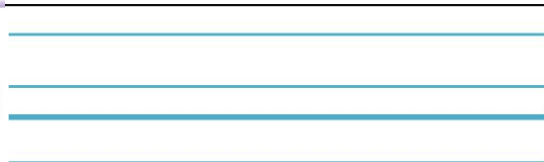
- **Phonologie : (surtout de la révision et de l'entraînement)**
 - 1) Compter le nombre de syllabe : choisir plusieurs objets dans la maison, compter le nombre de syllabe de chaque mot puis les classer (mettre ensemble tous les mots de 1 syllabe, de 2 syllabes etc.)
 - 2) Localiser des syllabes : Toujours avec des objets, trouver des mots qui commencent pareil et finissent pareil.
 - 3) Quelqu'un me donne une syllabe et je dois trouver le maximum d'objet dans la maison ou de mot qui comment par cette syllabe
Faire de même avec des mots ou des objets qui finissent par cette syllabe.
 - 4) Fusionner les syllabes : prendre 2 mots et fusionner la première et la dernière syllabe pour inventer un nouveau mot.



Les boucles - Le vol du corbeau

Le corbeau vole en faisant des pirouettes, dessine les boucles qu'il a fait pendant son vol.





Je compte et j'écris le nombre.
Les nombres de 0 à 6

 Compte.

 Dessine.



 Colorie le nombre de cases.

[illegible]

Prénom :

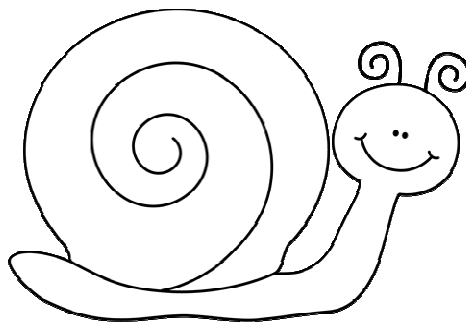
Date :

DÉCOUVRIR L'ÉCRIT : Se préparer à apprendre à lire et à écrire

Compétences travaillées : Ecrire un mot en capitales avec modèle, associer lettres en capitales et lettres en script.



Consigne : Ecris le mot ESCARGOT en capitales sous le modèle, puis découpe les lettres mobiles et colle-les dans le bon ordre pour écrire escargot en script.



E S C A R G O T

--	--	--	--	--	--	--	--

o	s	a	e	t	r	g	c
---	---	---	---	---	---	---	---

o	s	a	e	t	r	g	c
---	---	---	---	---	---	---	---

o	s	a	e	t	r	g	c
---	---	---	---	---	---	---	---

o	s	a	e	t	r	g	c
---	---	---	---	---	---	---	---

o	s	a	e	t	r	g	c
---	---	---	---	---	---	---	---

o	s	a	e	t	r	g	c
---	---	---	---	---	---	---	---

o	s	a	e	t	r	g	c
---	---	---	---	---	---	---	---

Prénom :

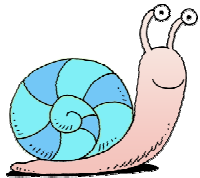
Date :

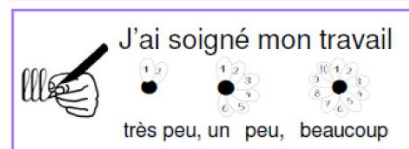
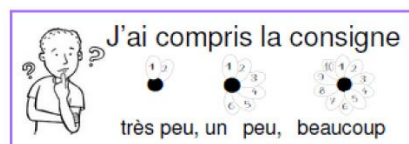
DÉCOUVRIR L'ÉCRIT : Apprendre les gestes de l'écriture

Compétence travaillée : Maîtriser son geste pour reproduire un motif graphique (la boucle) avec et sans inducteur.



Consigne : Trace un chemin de boucles pour aider l'escargot à manger les salades, puis trace le même chemin pour ses amis.



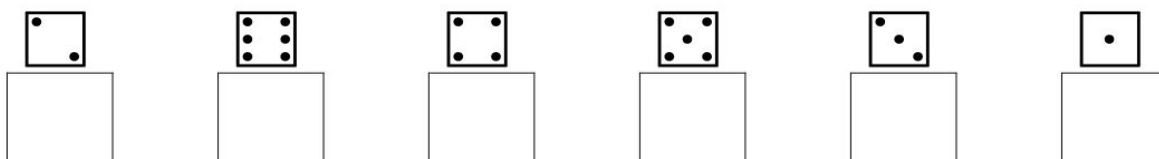


Consigne

Je compte et j'écris le nombre.
Les nombres de 0 à 6

LUNDI					MARDI				MERCREDI					JEUDI				VENDREDI					SAMEDI			DIMANCHE				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER			FEVRIER			MARS		AVRIL		MAI		JUIN		JUILLET		AOUT		SEPTEMBRE			OCTOBRE		NOVEMBRE			DECEMBRE				

Ecris le nombre sous chaque face du dé.



Relie les collections qui ont le même nombre d'objets.



Fais des paquets de 6 glaces.



Ecris le chiffre 6.



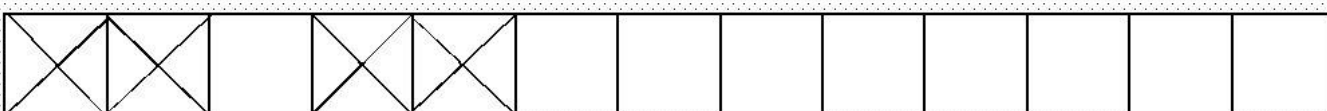
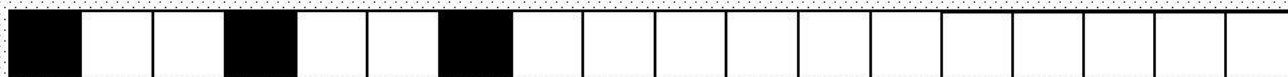
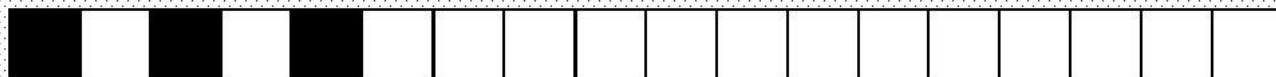
Prénom : _____



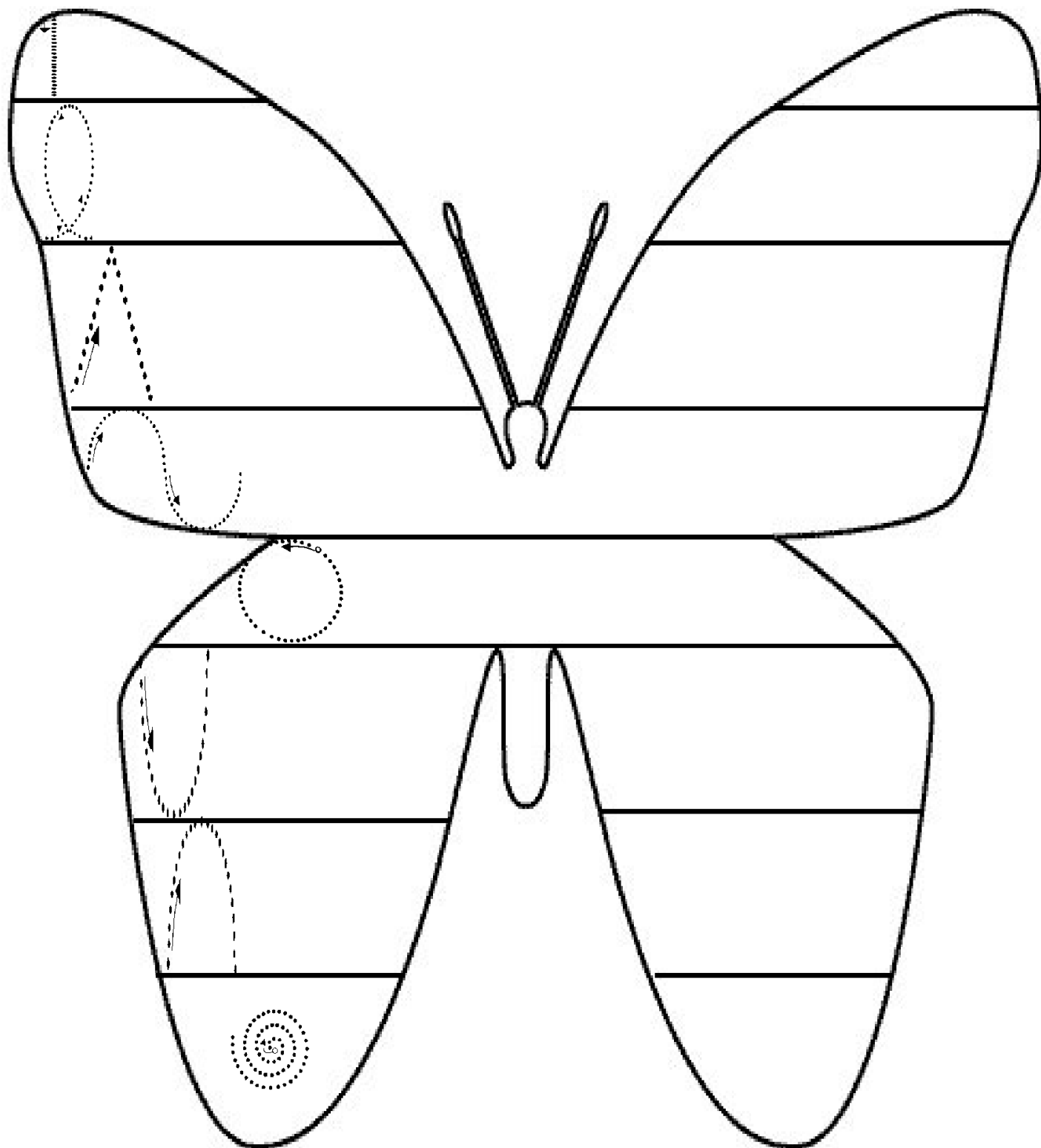
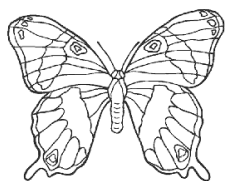
Je trace

--	--	--

Complète les frises en respectant le modèle



Graphisme de printemps : Décore le papillon.



reproduis le modèle

		X		
	X		X	
	X	X	X	
X		X	X	
				X
