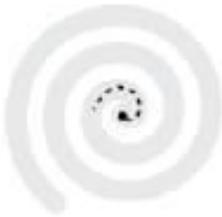


Nom : Date :

GS

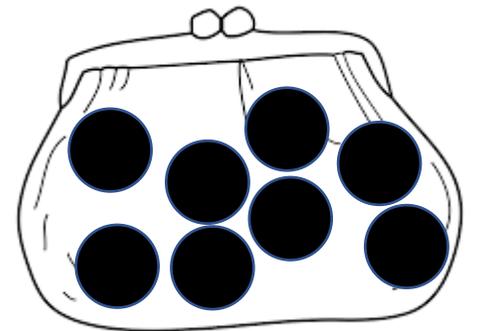
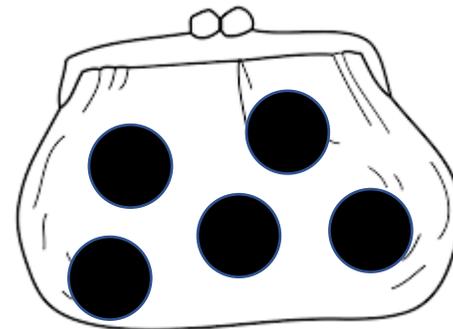
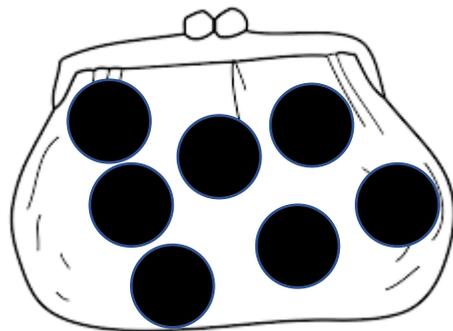
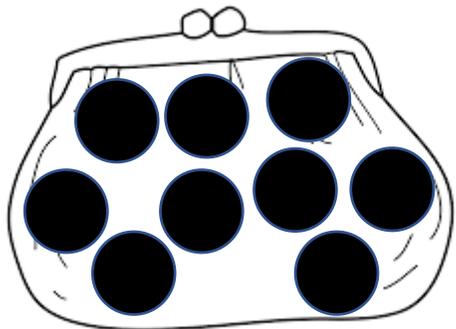
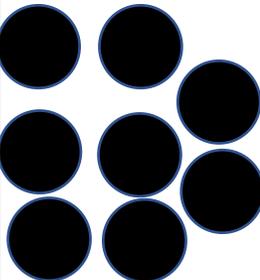
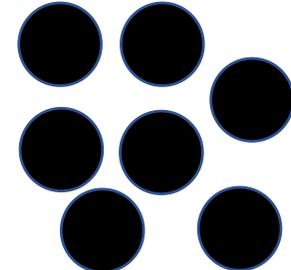
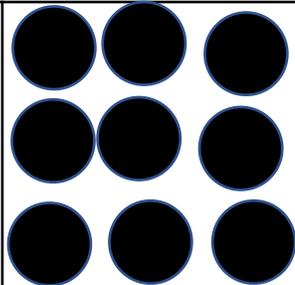
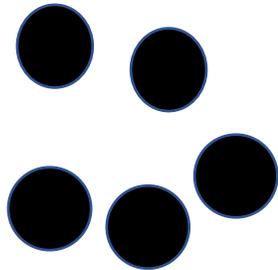
Les spirales



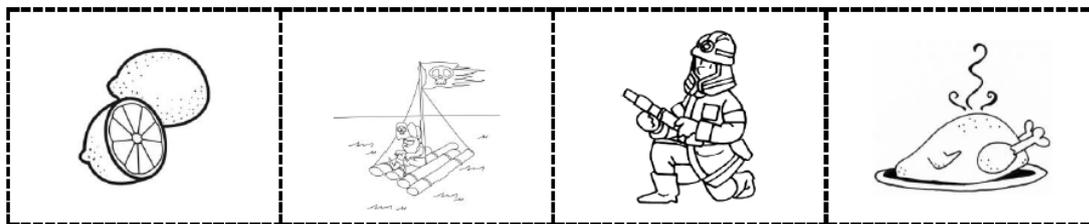
Maths : Problème de quantité de 5 à 9



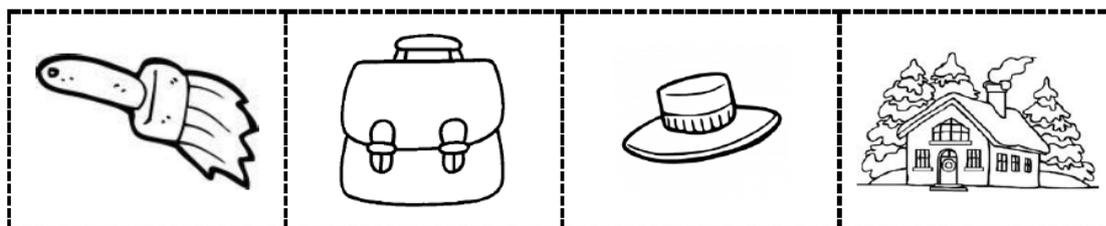
Bienvenue au magasin de jouet !
Colorie de la même couleur le jouet et le bon porte feuille.



Images pour fiche 1 phonologie



Images pour fiche 2 phonologie

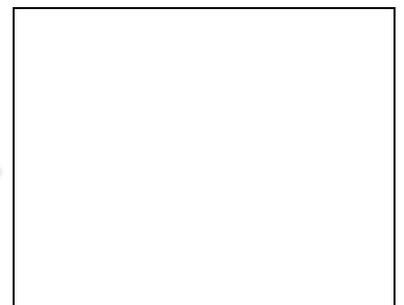
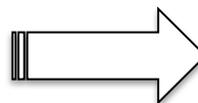
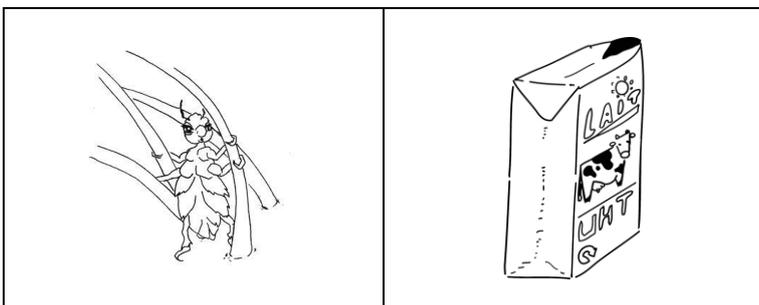
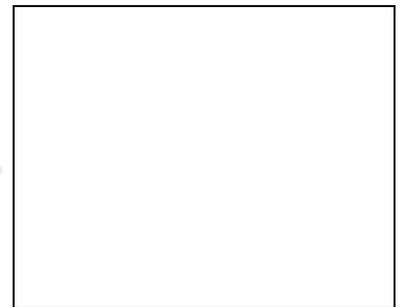
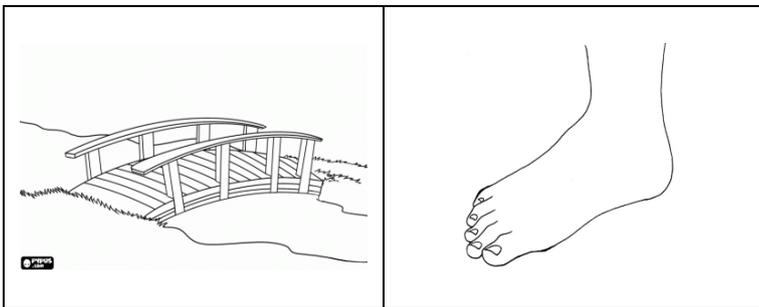
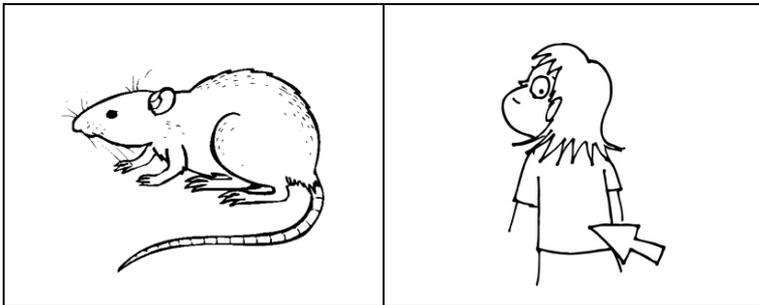
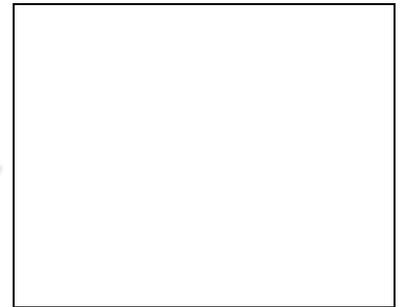
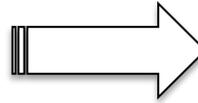
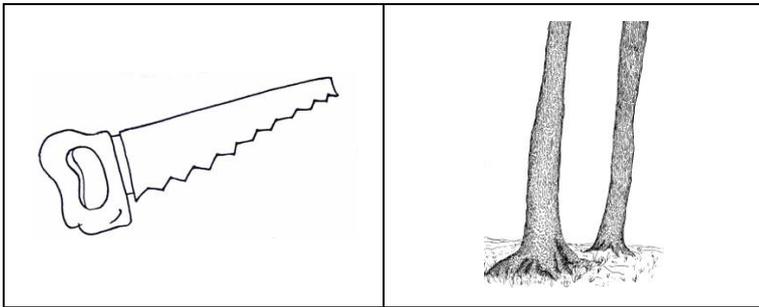


Fusionner deux mots monosyllabiques pour former un mot de deux syllabes.

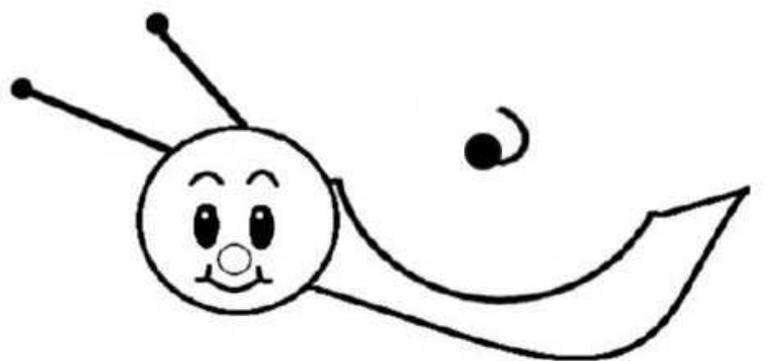
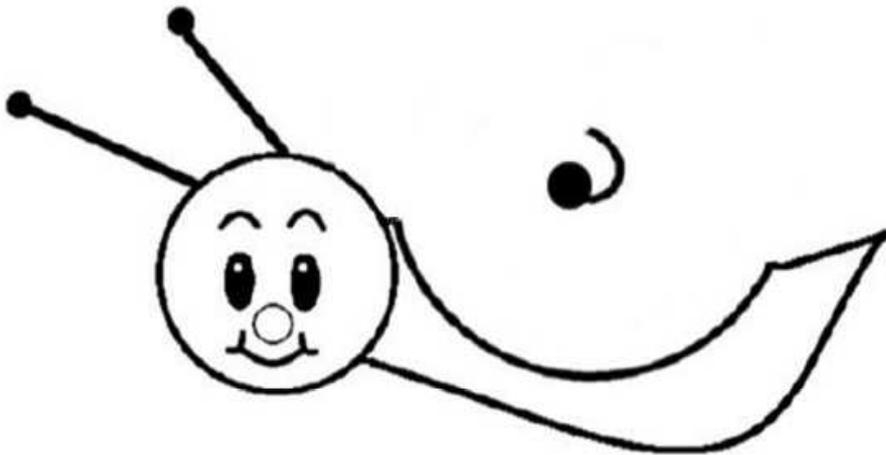
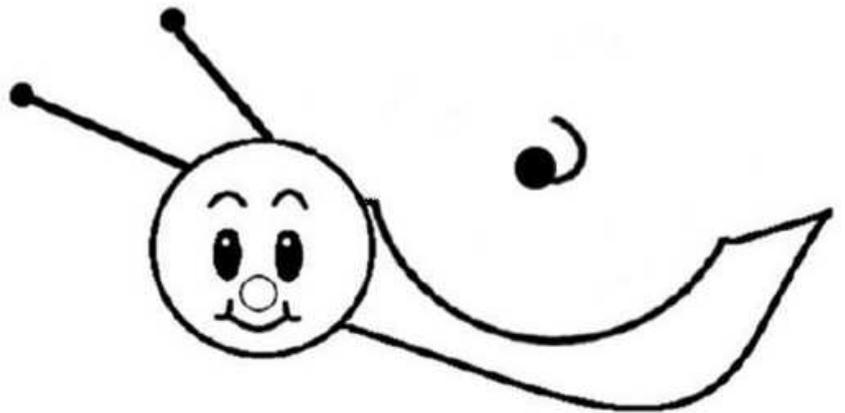
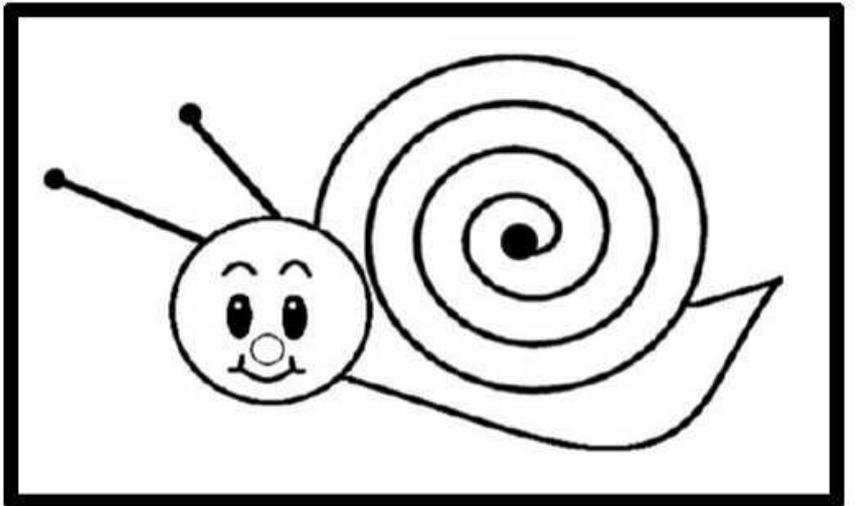
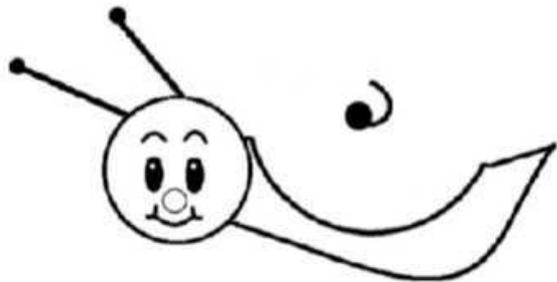
Prénom : _____

Date : _____

Colle l'image qui correspond au mot formé à l'aide des syllabes des deux premiers mots.



Prénom : _____



Maths Période 3

plus que / moins que / autant

1

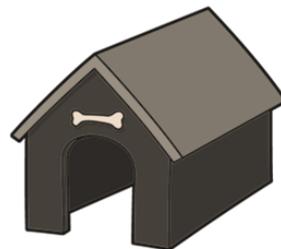
Tous les chiens ont-ils une niche ?



oui



non

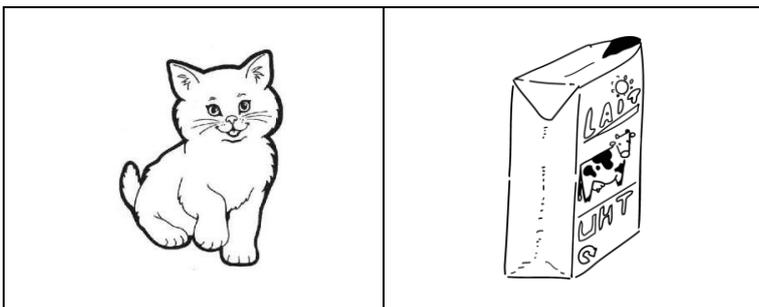
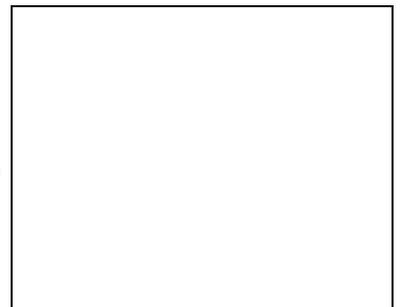
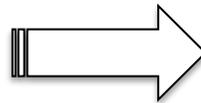
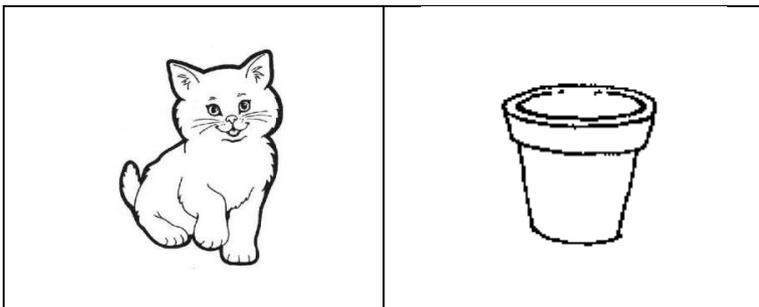
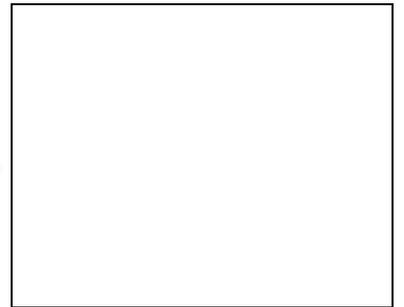
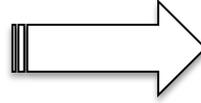
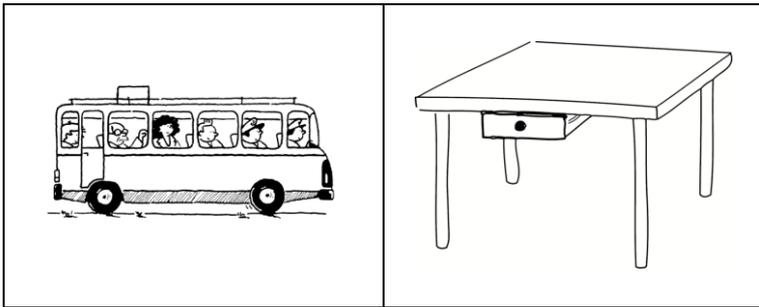
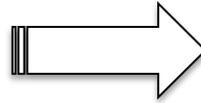
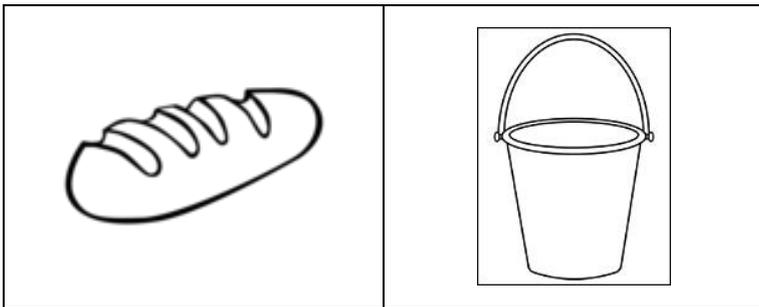


Fusionner deux mots monosyllabiques pour former un mot de deux syllabes.

Prénom : _____

Date : _____

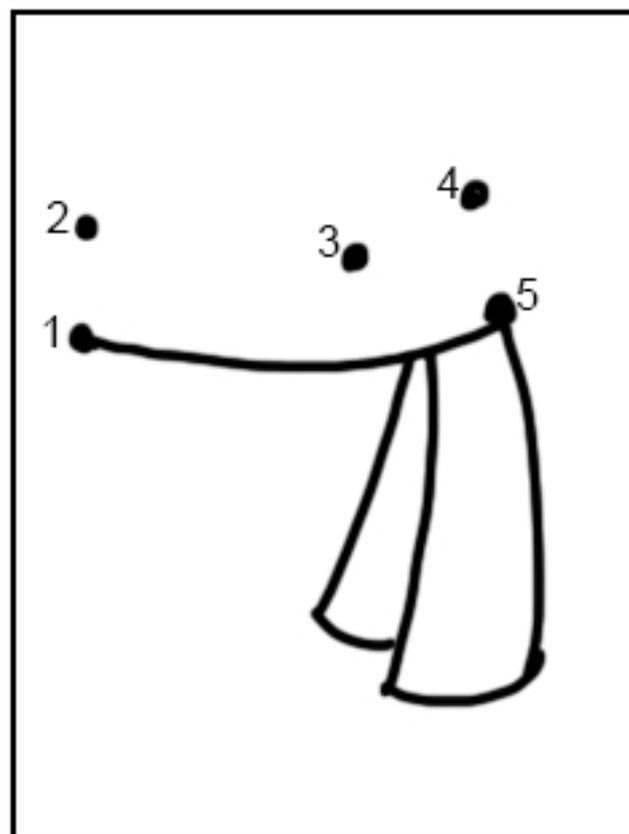
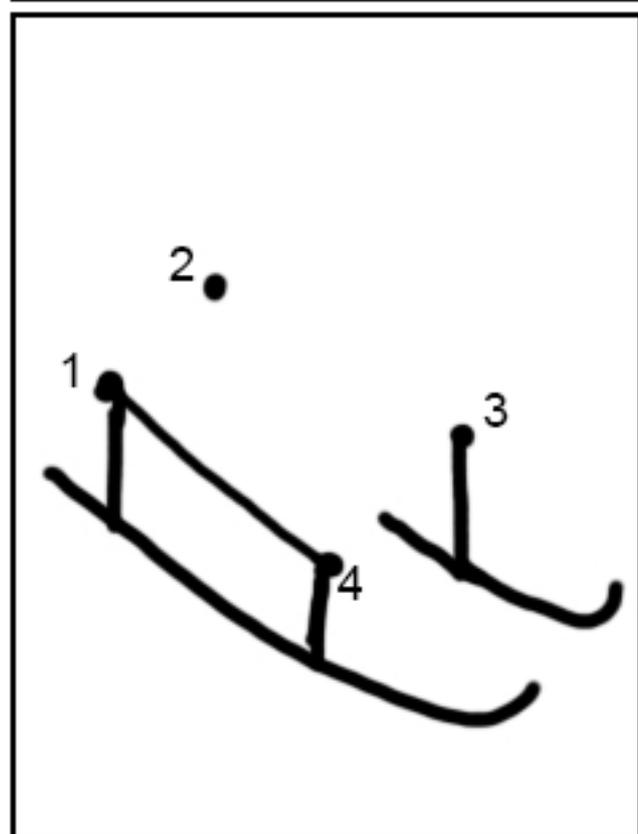
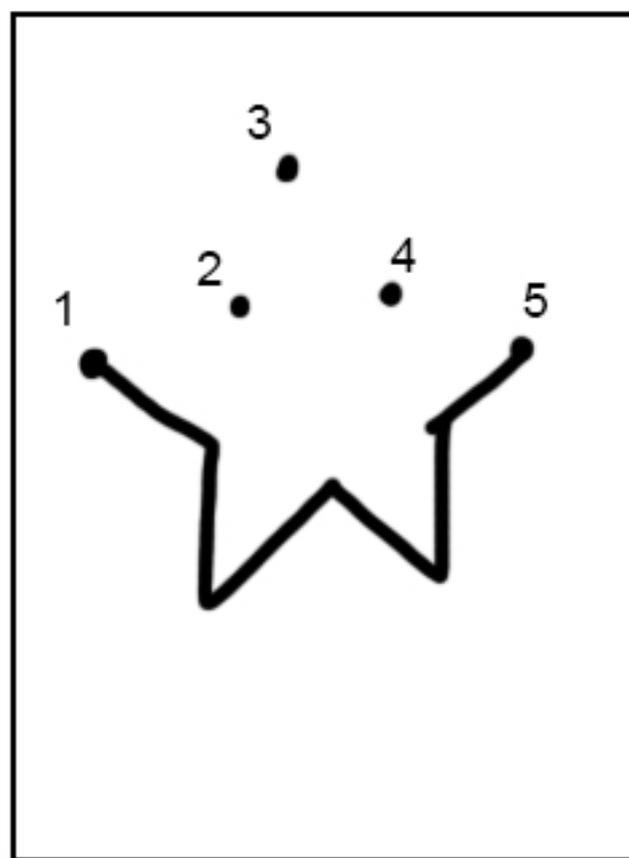
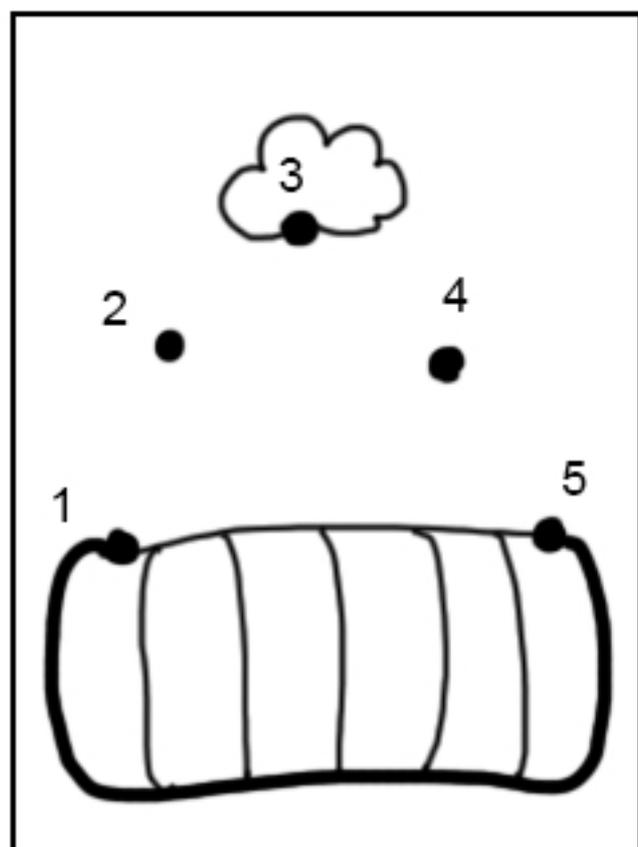
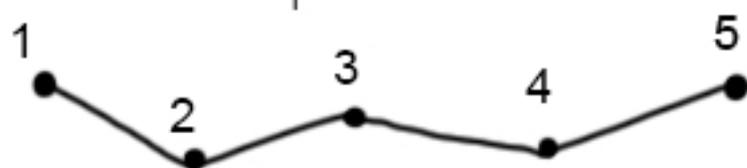
Colle l'image qui correspond au mot formé à l'aide des syllabes des deux premiers mots.





Repasse sur les lettres pour t'entraîner à les écrire.

Relie les points dans l'ordre.

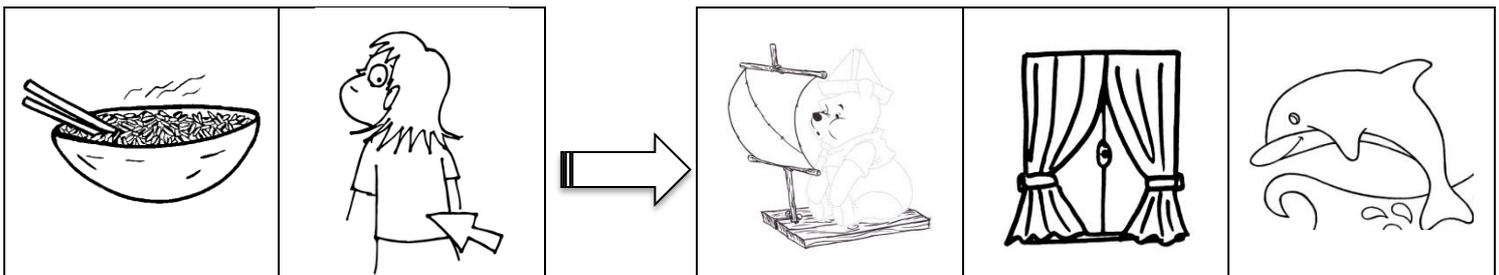
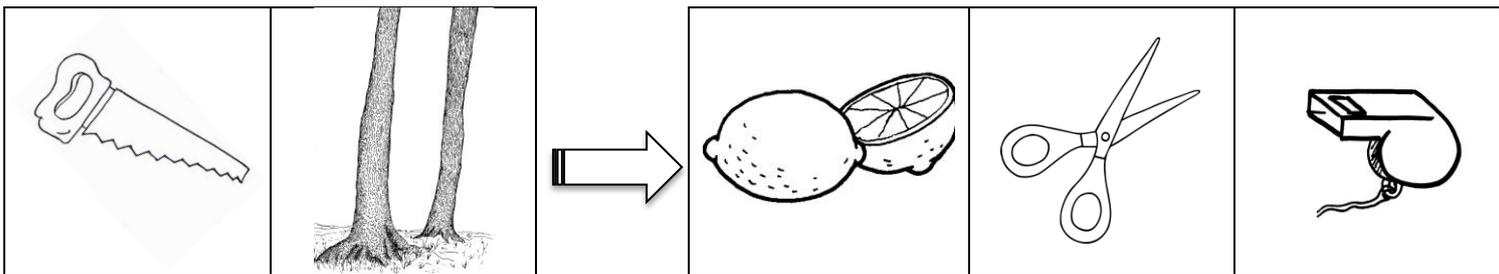
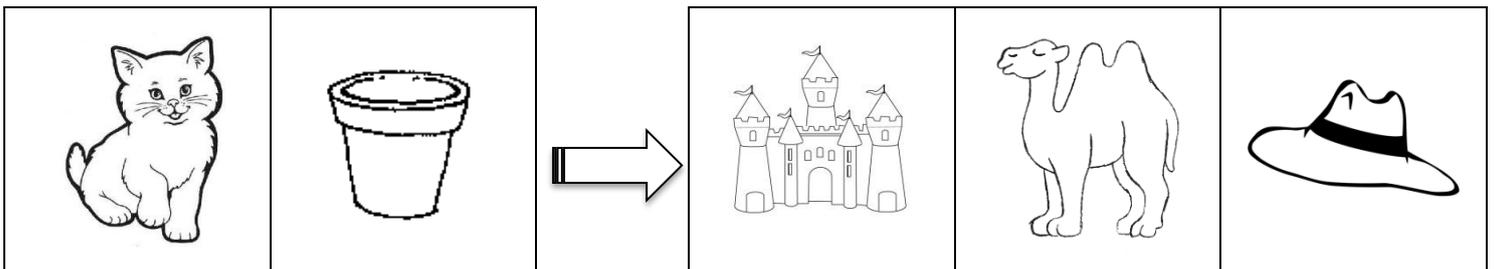
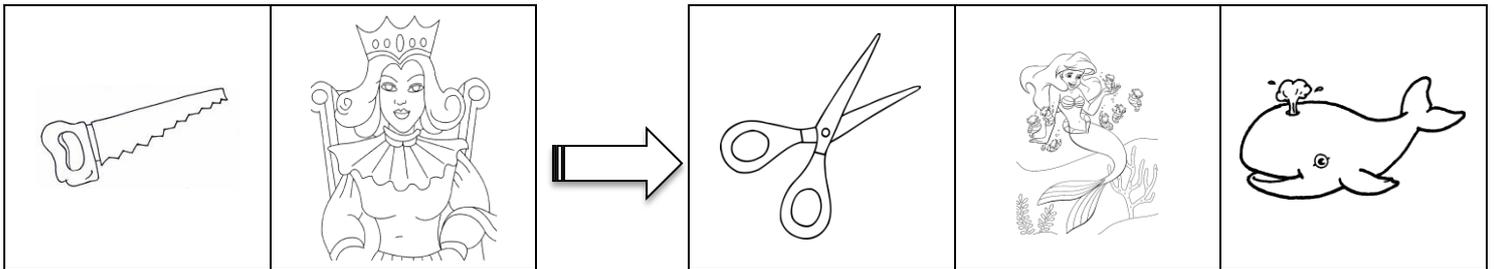


Fusionner deux mots monosyllabiques pour former un mot de deux syllabes.

Prénom : _____

Date : _____

Colorie le mot qui s'entend comme les mots de gauche réunis.

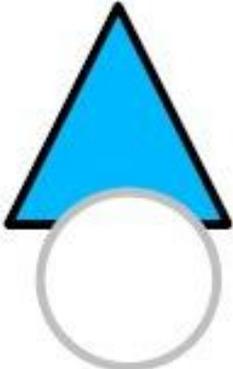
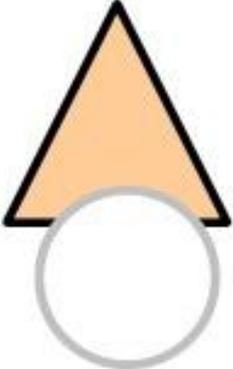
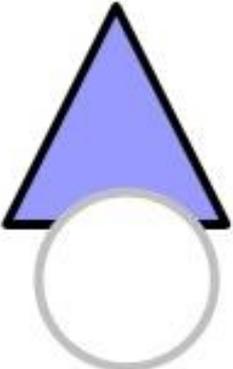
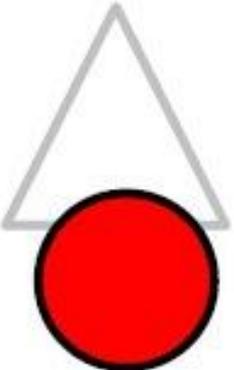
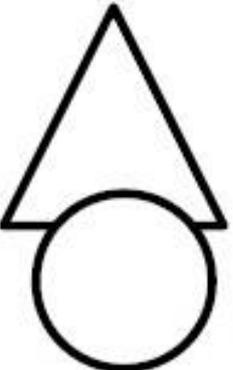
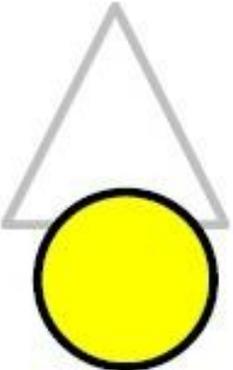
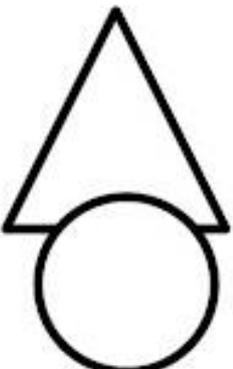
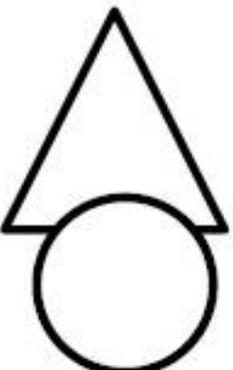
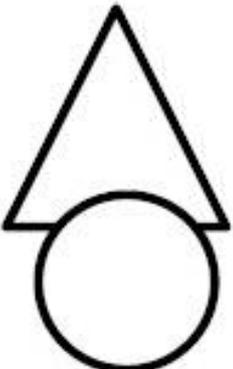




Repasse sur les lettres pour t'entraîner à les écrire.

Tableau double entrée

Observe le tableau et colorie le chapeau et la tête de la bonne couleur.

Un défi pour travailler la phonologie !

DÉFI

Écouter les sons
Attention
les oreilles !

MISSION A LIRE A VOTRE ENFANT

« Aujourd'hui je découvre un son mystère ! »

*Et si tu découvrais le son qu'on entend souvent
dans cette comptine ?*

→ Ecoute bien la comptine rigolote que va te réciter ton compagnon de jeu (papa, maman, frère, sœur...):
« **Abracadabra, le lapin devient rat,
Abracadabra, le rat devient boa,
Abracadabra, le chat devient lama.
Lama, lama, et il reste comme ça !
Voilà !** »

Est-ce que tu peux dire quel son est entendu souvent dans les mots de cette comptine ?

Bravo !! Maintenant que tu as découvert le son mystère, tu peux apprendre cette comptine. Pour l'apprendre répète ce que te dit ton compagnon de jeu de différentes façons :

- lentement/rapidement,
- fort/en chuchotant,
- en chantant,
- avec une voix de grand monsieur, de petit bébé, d'une vieille sorcière,
- en prononçant longtemps le son mystère (aaaaabraaaaadaaaabaaa...)



Le coin des parents :

Si votre enfant a des difficultés à entendre le son mystère vous pouvez le prononcer longuement exemple : chaaaat.

Pour apprendre la comptine, procéder par étapes en répétant une phrase puis deux puis trois...

Idées de prolongement :

- trouver d'autres mots contenant le son mystère en regardant autour de soi, ou en cherchant dans sa tête,

- jouer aux devinettes :

le mot choisi doit contenir le son mystère. Vous pourrez réaliser un petit recueil de devinettes !

« Qu'est-ce qui est noir ou blanc et en tablettes ? » → le chocolat

- prolonger la comptine en utilisant les mots trouvés. Ex : *Abracadabra, le chat devient koala ; Abracadabra le koala devient papa...*

Et surtout n'hésitez pas à jouer en famille !



ageem