


Fichier d'activités sans imprimante

Semaine du 18 mai

<p>Graphisme</p> <p>Réinvestir les différents graphismes vus durant de l'année (Lignes verticales, horizontales, cadrillage, points, ronds, ponts, créneaux, lignes brisées et si maîtrisées boucles et vagues)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dessiner une grande fleur et faire un graphisme différent dans chaque pétale. Dessiner un château et le décorer à l'aide des graphismes vus durant l'année. Réaliser un tout autre dessin, ou coller des bandes de couleurs sur une feuille et les décorer avec les différents graphismes
<p>Phonologie</p> <p>Les rimes et les sons</p>	<ul style="list-style-type: none"> A l'oral chercher des mots qui riment. Disposez des objets sur la table et votre enfant devra trouver un mot rimaient avec chacun de ces objets. Chercher dans la maison ou dans sa tête le maximum de mots rimaient avec LIT, de même avec FUSEE et avec VELO. <p>Réaliser ce type d'activité quotidiennement entre 5 et 10min</p>
<p>Les lettres</p> <p>Retrouver les lettres permettant d'écrire un mot et les nommer</p>	<p>Reproduire la fiche suivante :</p> <div data-bbox="798 1131 1316 1691">  </div> <p>Votre enfant devra entourer les lettres présentes dans chacun des mots.</p>
<p>Mathématiques</p> <p>Compléments à 5 et à 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> Disposez sur la table 4 feuilles blanches ou 4 paniers, boîtes etc. Sur chaque feuille réalisez une collection d'objets entre 0 et 4.

	<p>Votre enfant devra pour chaque collection ajouter le bon nombre d'objets pour qu'il y en ait 5 en tout. = Réaliser le même exercice avec 6</p>
<p>Mathématiques <i>Se déplacer à l'aide d'un dé sur une bande numérique</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Fabriquer une bande numérique allant 1 à 10 (vous pouvez la réaliser avec votre enfant pour travailler l'ordre des nombres et l'écriture des chiffres) Votre enfant devra lancer le dé (si vous n'en avez pas il existe des application sur téléphone), avancer son pion du bon nombre de cases et annoncer le chiffre sur lequel il est tombé. <p>N'hésitez à réaliser avec votre enfant des jeux de déplacements sur plateau de type jeu de l'oie etc., en veillant à ce qu'il déplace bien son pion (qu'il compte bien en même temps qu'il déplace son pion) et à verbaliser avec lui les positions des différents joueurs (Qui est en premier, en deuxième, troisième, dernier ?)</p>
<p>Mathématiques <i>Lire les nombres écrits en chiffre et réaliser des collections équivalentes De 6 à 9</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Ecrire sur une feuille les nombres 6, 7, 8 et 9 et votre enfant devra dessiner en face le bon nombre de points, croix, ou tout autre chose. OU disposer des cartes avec écrit 6, 7, 8 et 9 et votre enfant devra réaliser des collections d'objets équivalentes à côté.
<p>Mathématiques AUTANT QUE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Disposer deux feuilles, deux boites ou autre sur la table et un nombre pair d'objets (pour commencer 6 puis augmenter le nombre si l'exercice est réussi) Votre enfant devra positionner les objets sur les feuilles ou dans les boites de tel sorte qu'il y ait autant d'objets sur chaque feuille ou dans chaque boite.