

## **Travailler la phonologie :**

Afin d'acquérir une conscience phonologique il est bien que l'enfant pratique des petits exercices au quotidien. Pour cette troisième semaine je vous propose de terminer les fiches de la semaine 2 pour les enfants n'ayant pas eu le temps de finir, de réaliser la fiche sur les rimes que vous trouverez dans ce PDF mais aussi de refaire les jeux proposés en semaine 2.

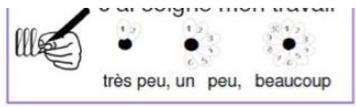
Vous pouvez également réaliser des petits jeux à l'oral avec vos enfants comme la chasse aux syllabes qui consiste à chercher ensemble des objets qui commencent ou finissent par la même syllabe dans la maison.

Ou sélectionner des paires d'objets au préalable et demander à votre enfant de les regrouper.

## **Travailler la compréhension d'album**

Vous trouverez dans la catégorie activités complémentaires, une séquence sur l'album la princesse au petit pois avec toutes les explications. Je vous incite à réaliser cette séquence avec votre enfant car la compréhension d'histoire est une clé essentielle pour l'entrée dans la lecture et donc la suite de sa scolarité.

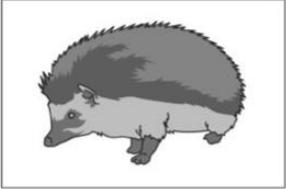
**Consigne :** Je colle dans la case vide l'image dont le mot rime avec le mot qui est illustré dans l'autre case



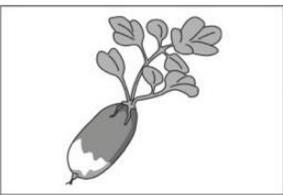
LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENDREDI			SAMEDI			DIMANCHE																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
JANVIER			FEVRIER			MARS			AVRIL			MAI			JUN			JUILLET			AOÛT			SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE		

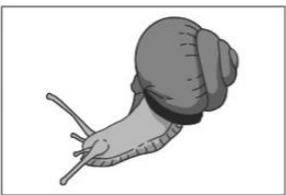
## Fiche 1

Du  pour l'

Un  pour le 

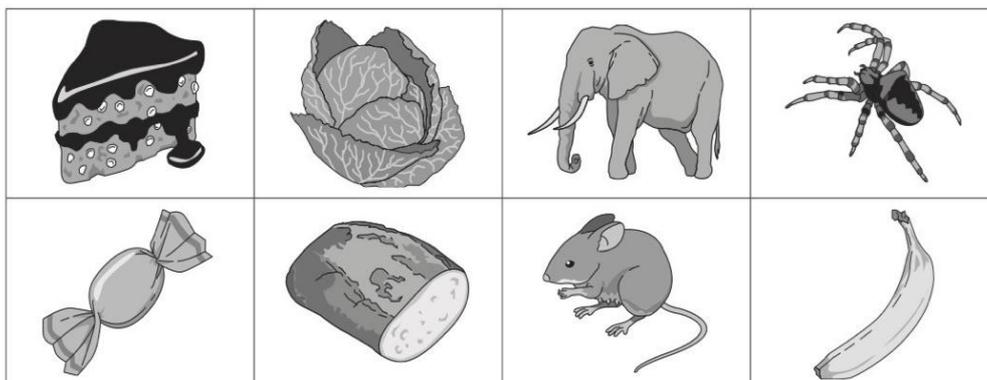
Un  pour le 

Un  pour la 

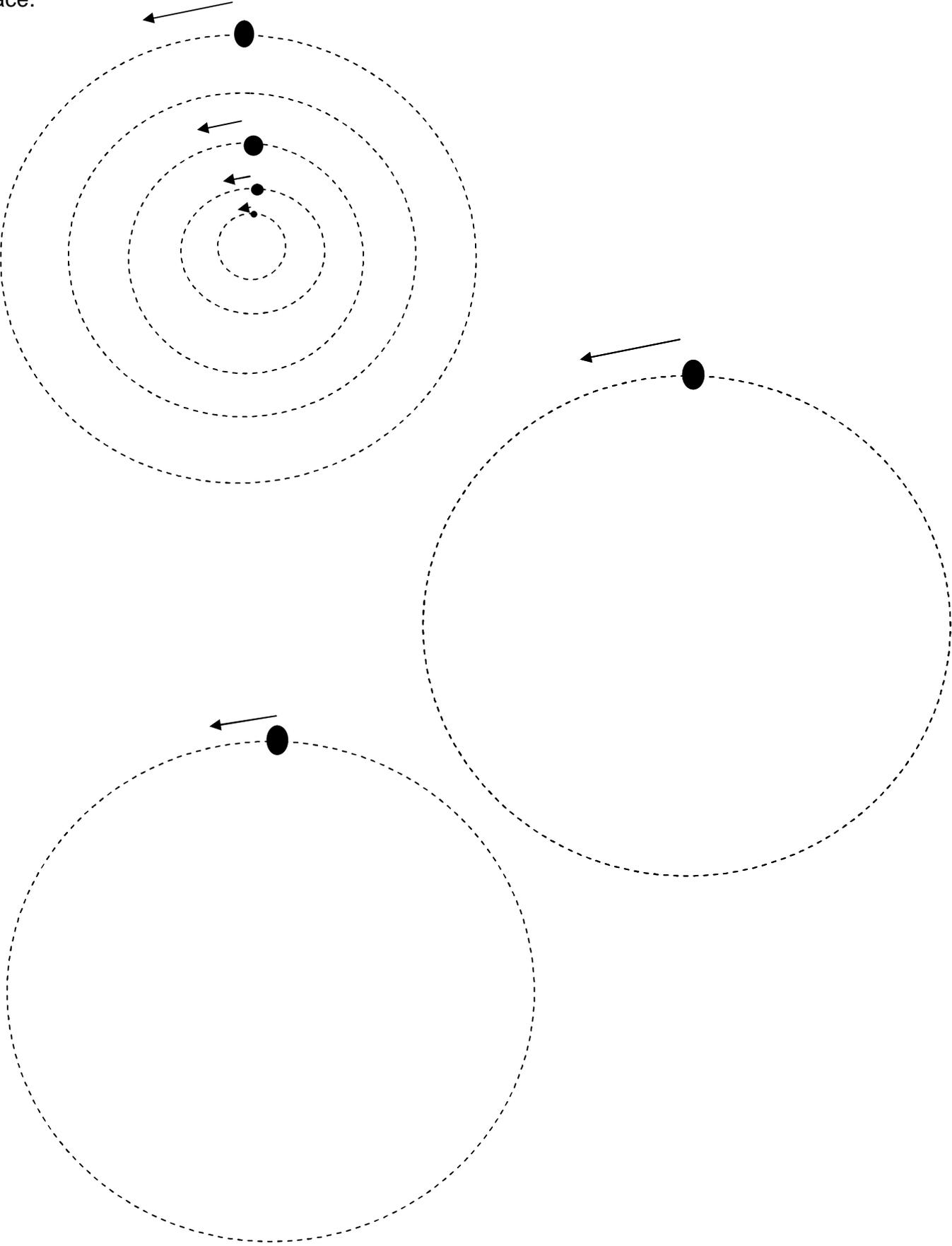
Un  pour l' 

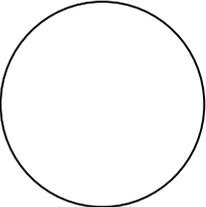
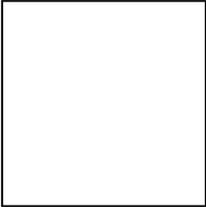
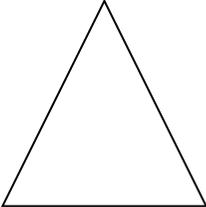
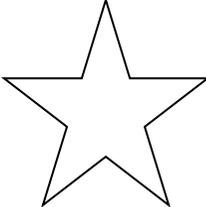
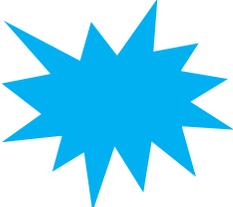
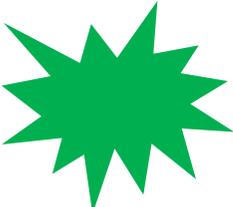
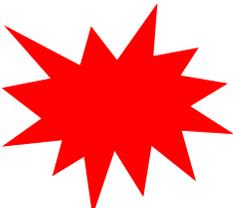
colle les images intruses ici  
↓

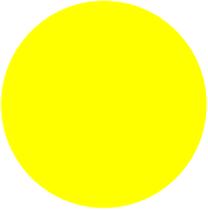
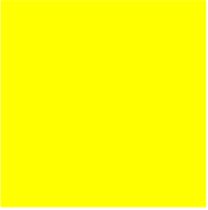
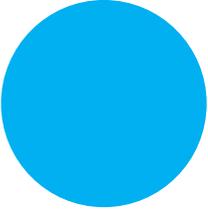
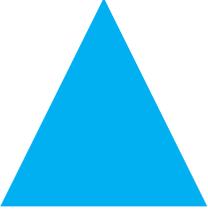
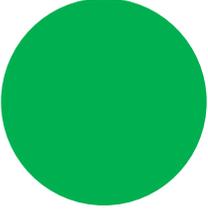
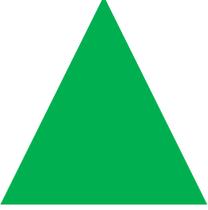
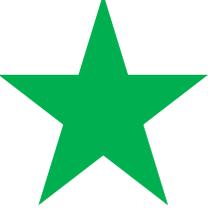
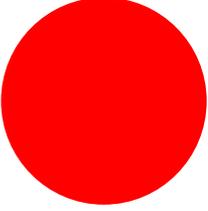
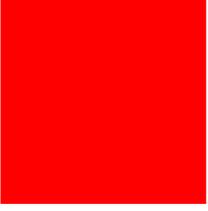
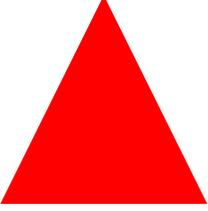
### Images à découper pour la fiche n° 1



Cercles : repasse sur les pointillés et rajoute des cercles dans les grands en respectant le sens du tracé.





Repasse sur les lettres pour t'entraîner à les écrire.

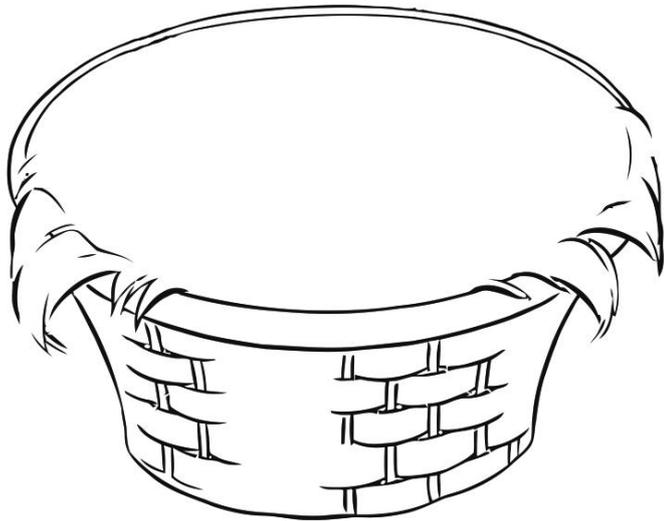



Repasse sur les lettres pour t'entraîner à les écrire.

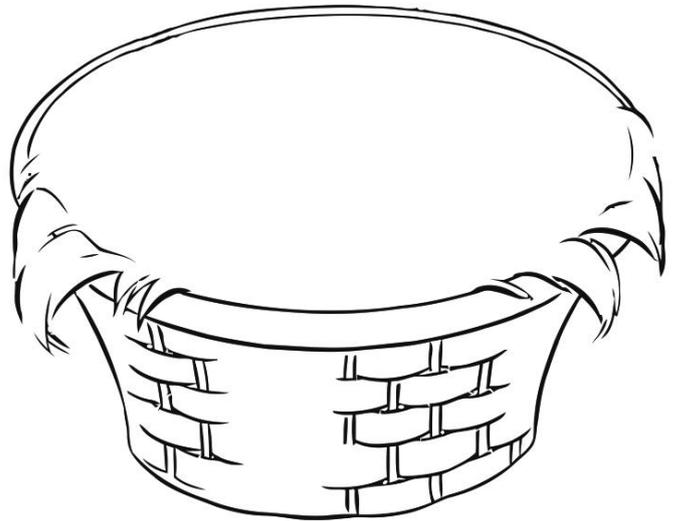

PRENOM : \_\_\_\_\_

DATE : \_\_\_\_\_

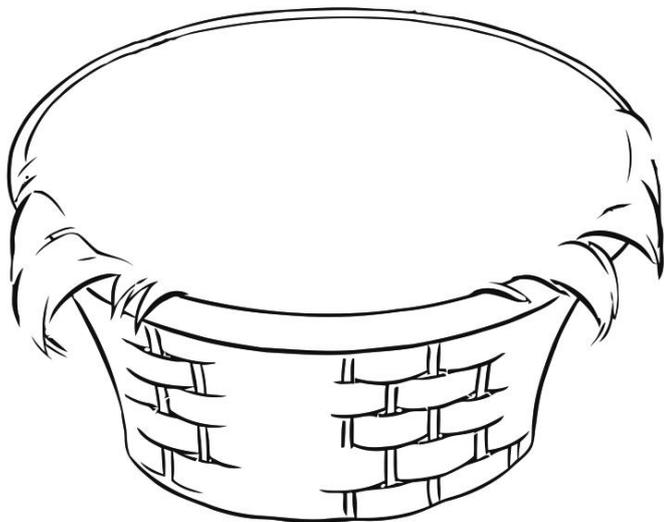
Dessine autant d'œufs dans le panier.



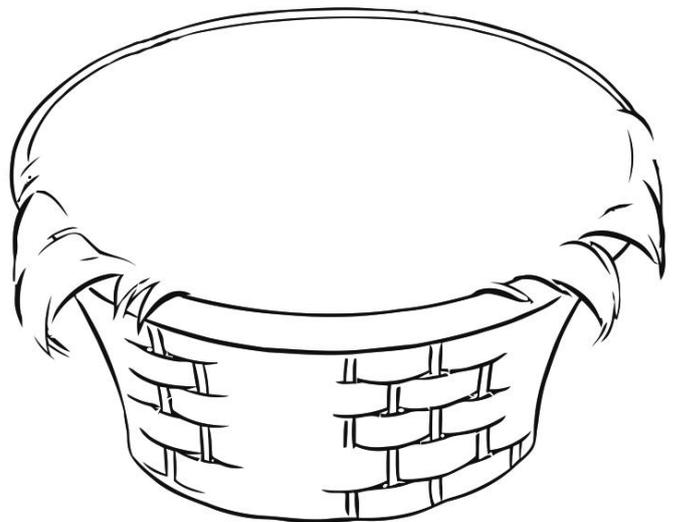
**5**



**4**



**2**



**3**

M.S.  
G.S.

# Les sauts de la grenouille

**Graphisme -  
Les ponts**

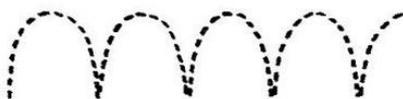
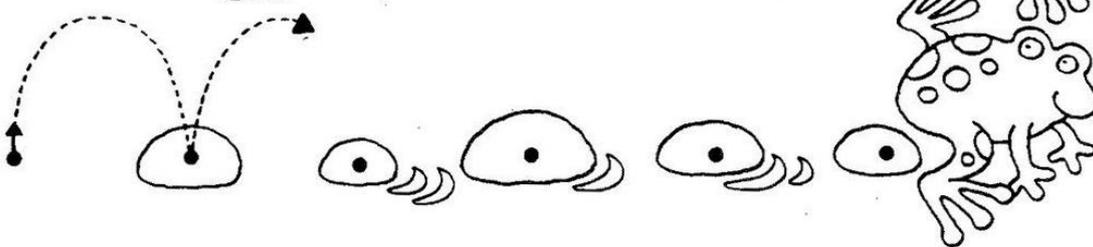
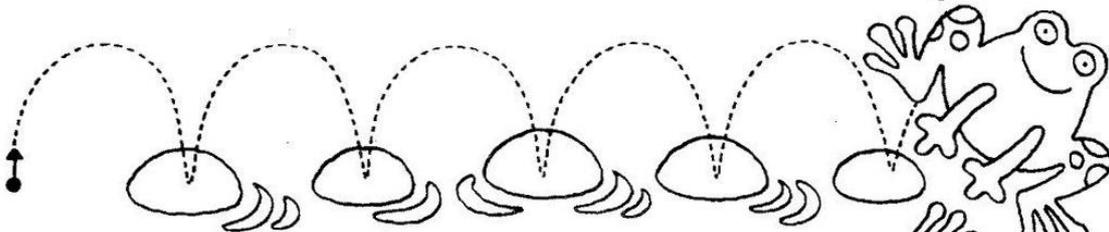
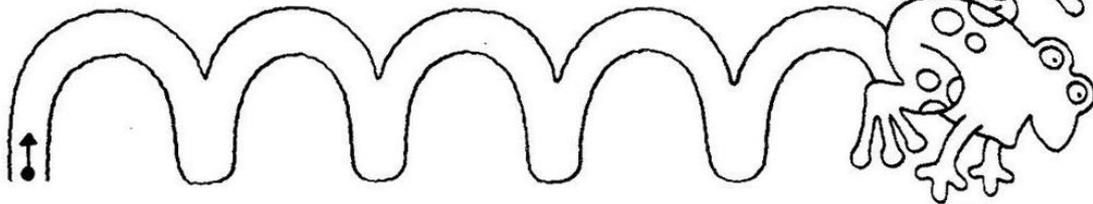
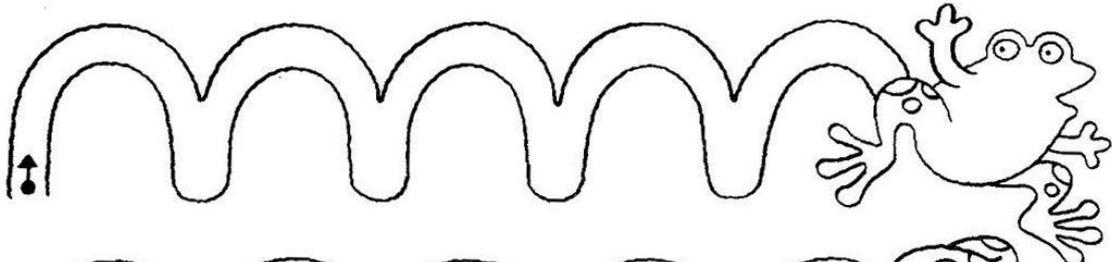
Prénom :

Date :

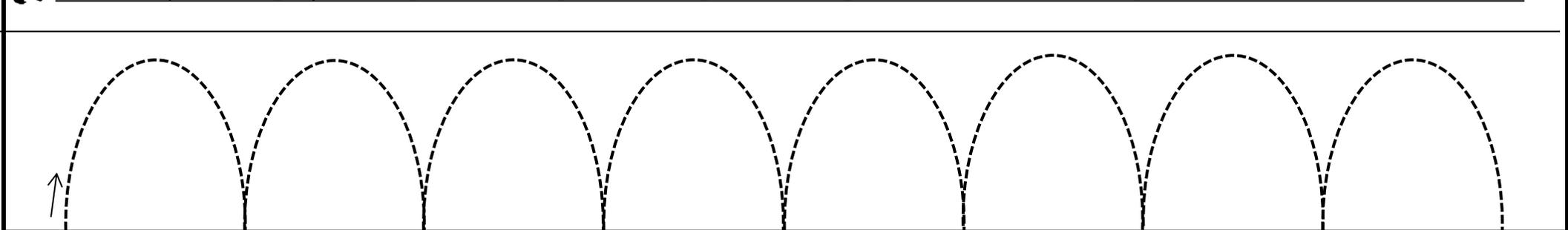
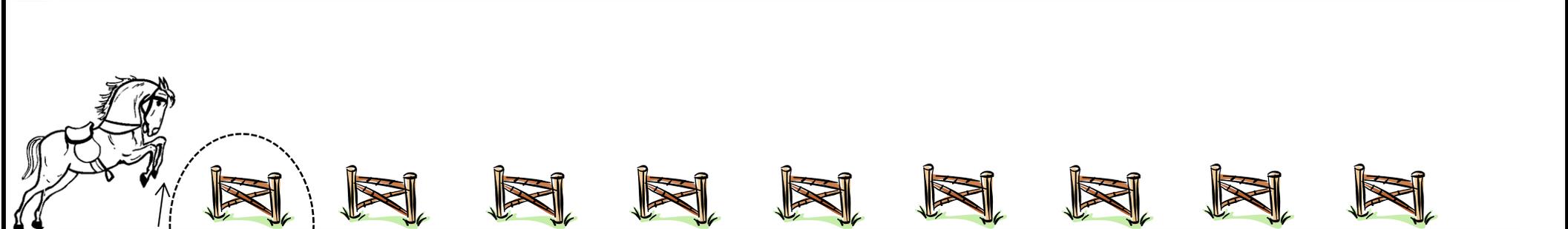
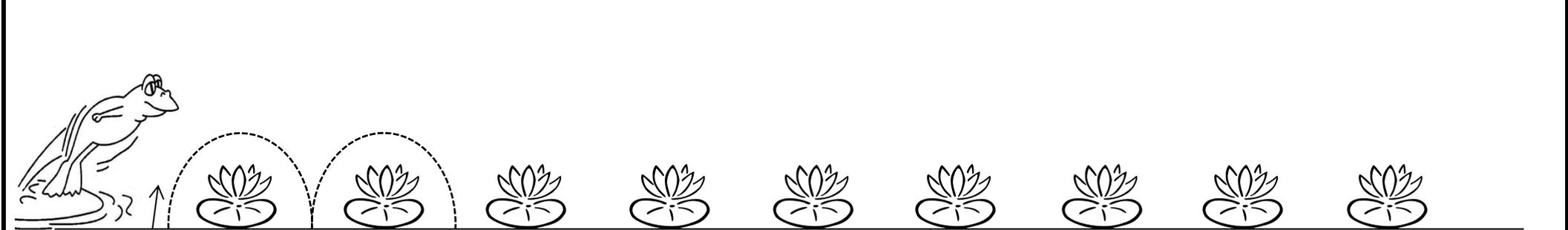
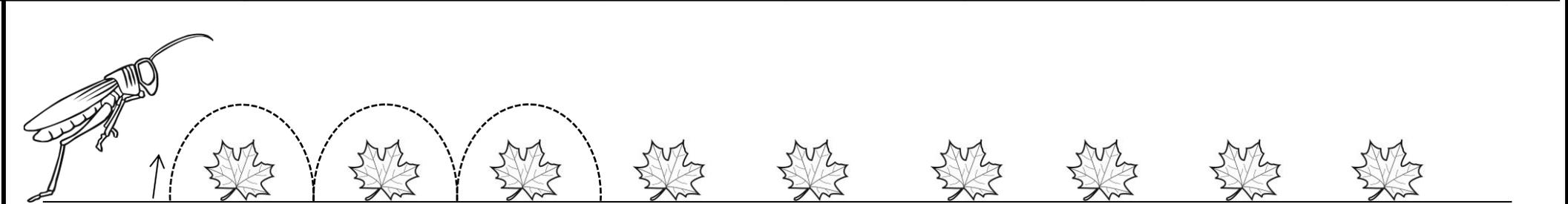
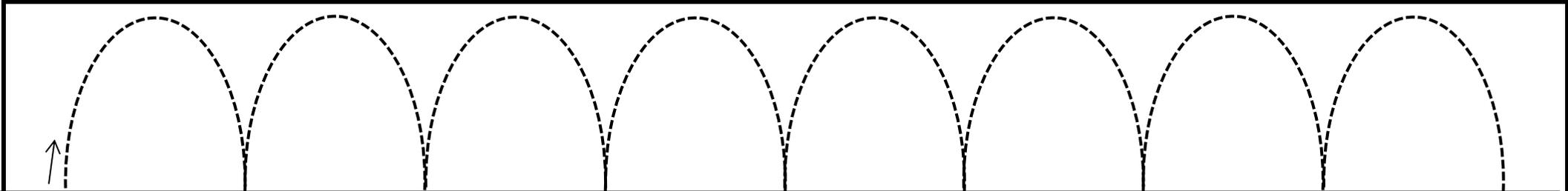
avec / sans aide



**Trace** les sauts de la grenouille, d'abord à l'intérieur du chemin, puis sur les pointillés. Ensuite, **repasse** sur les ponts en plus petit et continue-les tout seul.

**Objectifs :**

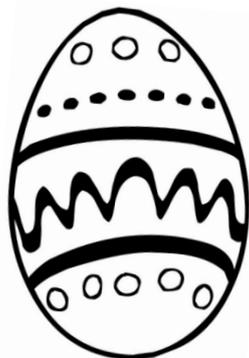
- Tracer des ponts de manière continue.
- Agir dans un espace délimité
- Apprendre à réduire la longueur des tracés
- Tenir correctement l'outil scripteur.



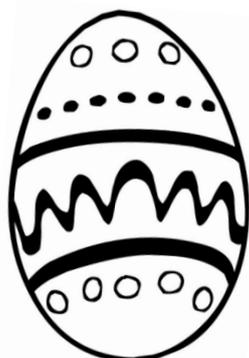
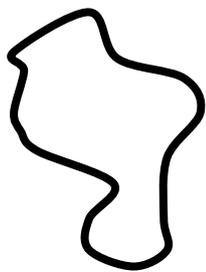
PRENOM : \_\_\_\_\_

DATE : \_\_\_\_\_

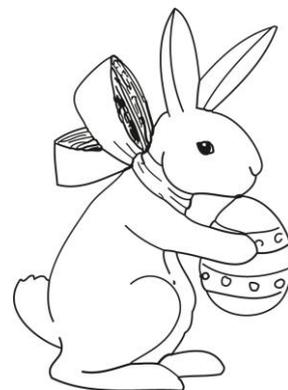
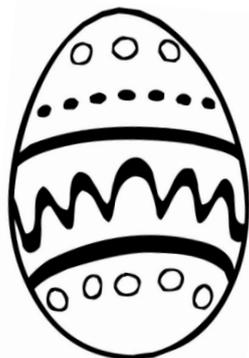
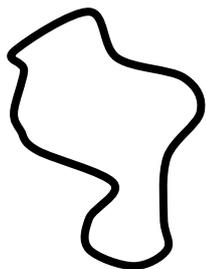
Colorie les dessins en respectant les couleurs.



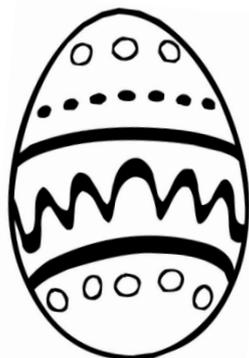
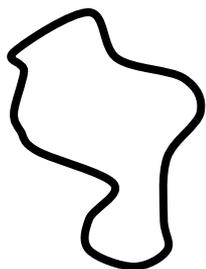
ROUGE



BLEU



JAUNE



M.S.  
G.S.

## Le vol de l'abeille

Graphisme -  
Les ponts

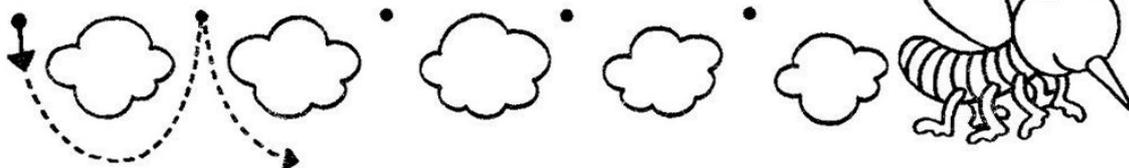
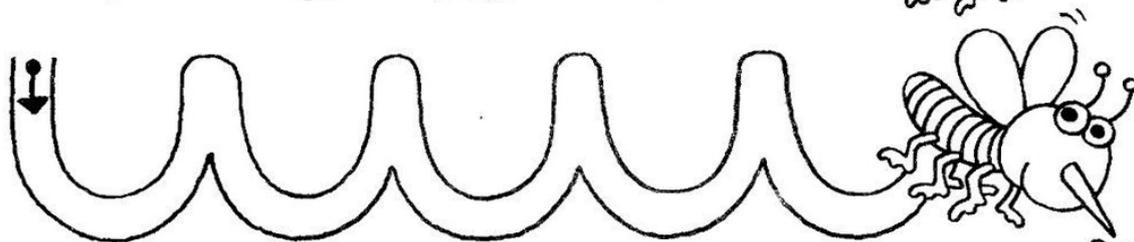
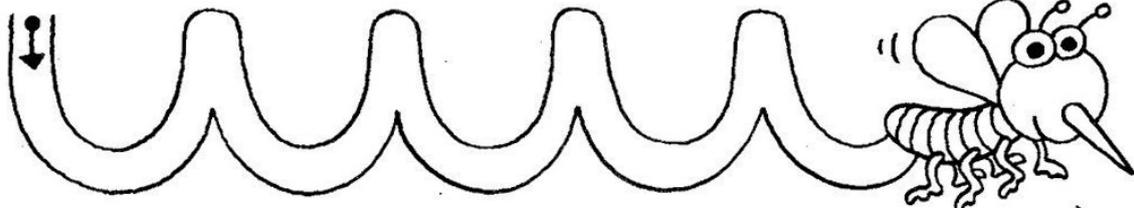
Prénom :

Date :

avec / sans aide



**Trace** le vol de l'abeille, d'abord à l'intérieur du chemin, puis sur les pointillés. Ensuite, **repasse** sur les ponts en plus petit et continue-les tout seul.



Objectifs :

- Tracer des ponts de manière continue.
- Agir dans un espace délimité
- Apprendre à réduire la longueur des tracés
- Tenir correctement l'outil scripteur.

PRENOM : \_\_\_\_\_

DATE : \_\_\_\_\_

Relie les œufs identiques.



PRENOM : \_\_\_\_\_

DATE : \_\_\_\_\_

Regroupe les œufs  
en les entourant par

4

