

Quelques activités pour la fin de la semaine

Graphisme :

- S'entraîner à tracer des boucles sur ardoise.
- Réaliser une œuvre grâce aux boucles : tracer sur une feuille des boucles de différentes tailles et de différentes couleurs et décorer l'intérieur avec d'autres graphismes.
- S'entraîner à tracer les vagues sur ardoise

Phonologie :

- Le jeu des bruits :
 - 1- le bruit du moteur : rrrrrrrrrr
 - 2- le bruit du robinet : jjjjjjjjjjjj
 - 3- le bruit du chat en colère : ffffff ffff
 - 4- le bruit du serpent : ssssssssss
 - 5- le bruit du moustique : zzzzzzzzzz
 - 6- le bruit du vent : vvvvvvvvvv
- Jeu 2 : Trouver tous les bruits que l'on peut faire avec :
 - les lèvres: mmmmm, pppppp
 - la gorge : rrrr, eeeee
 - la langue: llllllllllll
 - dents sur les lèvres : vvvvvv, ffffff
 - dents serrées : sssssssssssss
 - la langue contre les dents : tttttt
- Les rimes : modifier la rime en mettant le son [O] à la fin. **Ex : LUNDI devient LUNDO**
Avec les mots : mardi/ hibou/ poupée/ souris/ caillou

Compréhension :

- Ecouter l'histoire :
 - PANIQUE AU POTAGER – version 2 PS-MS Cézanne (texte de françoise BOBE)
(Lien Youtube : https://www.youtube.com/watch?v=XTHqWnDn_Y0&t=51s)
- Découvrir le vocabulaire (cf annexe 1)
- Réaliser un dessin du potager (vous pouvez me l'envoyer par mail : mschapiteau@gmail.com) et écrire le titre de l'histoire en capitales : PANIQUE AU POTAGER
- Répondre aux questions de compréhension (cf annexe 2) (*l'histoire peut être réécoutée avant de répondre aux questions*)

Mathématiques :

- Dictée de nombres sur ardoise (de 0 à 5 puis de 6 à 9)

- Mémorisation des nombres : Ecrivez dans le dos de votre enfant un chiffre ou un nombre, celui-ci doit deviner quel est ce chiffre. Puis inversez les rôles.
- Compléter une bande numérique : écrire la suite des nombres de 1 à 9 (effacer certains nombres et demander à votre enfant de compléter)

➤ ***Travail autour des algorithmes et suites logiques***

- *Travailler des algorithmes sonores*

1) Exemples d'algorithmes sonores

- Un clac dans les mains, un frappé sur la table
- Deux clacs dans les mains, un frappé sur la table
- Deux clacs sur les cuisses, deux clacs dans les mains, deux clacs sur la table

Niveau 1 : Je répète la même chose à chaque fois :

mains/mains/genoux/genoux/mains/mains/genoux/genoux.....

Niveau 2 : Je rajoute un élément à chaque fois :

Rythmes frappés : je frappe une fois dans les mains / je frappe une fois dans les mains puis une fois sur les genoux / je frappe une fois dans les mains puis une fois sur les genoux puis une fois sur la tête etc....

Travail sur le thème de l'année : (disponible dans la catégorie activités complémentaires)

- Découverte de la nouvelle époque : Les temps modernes
- Découverte de Louis XIV et du château de Versailles
- Apprendre le vocabulaire
- Fabriquer une couronne de roi.

Art visuel : Les petites portes (mode d'emploi disponible dans la catégorie « activités complémentaires »)



ANNEXE 1 : Vocabulaire

(Document à découvrir et à lire à votre enfant)

Panique au potager



Un potager ou un jardin potager

Un jardin **potager**, ou plus simplement un potager, est un jardin ou une partie de jardin qui est utilisé pour cultiver des fruits (fraise, framboise...) ou des légumes (carotte, salade, radis...).

Le verger est un endroit pour cultiver des arbres fruitiers (pommier, cerisier, pêcher...)



Souvent dans les potagers pour se souvenir de ce qui a été planté, les jardiniers préparent des étiquettes avec un morceau de bois ou d'osier. Ils écrivent le nom de la plante aromatique, du légume... comme Monsieur Dulaurier le jardinier de l'histoire de Panique au potager.

Etiquettes portant le nom des légumes



Un gastéropode

On appelle **gastéropodes** les mollusques (animaux à corps mou) qui ne possèdent qu'une seule coquille et se déplacent sur le corps qui leur sert donc de pied (comme les escargots, les limaces)



LIMACE

La luciole



La luciole est un petit insecte qui présente la particularité de pouvoir émettre de la lumière. C'est pour cela que dans l'histoire, l'auteur dit qu'elle sert de lanterne.

Une lanterne



Une lanterne est un appareil d'éclairage que l'on peut transporter, constitué d'une boîte dont les faces sont fermées par un matériau transparent, où l'on enferme un dispositif éclairant comme une bougie par exemple.

La vieille recette amère du jardinier

Le breuvage de Monsieur Dularier est la bière qu'il a versée pour se débarrasser des limaces.

Pourquoi le jardinier place des soucoupes remplies de **bière** ?

Les jardiniers utilisent souvent cette technique pour se débarrasser des limaces qui mangent les légumes du potager.

Les limaces, attirées par l'odeur, seraient supposées y tomber et se noyer.



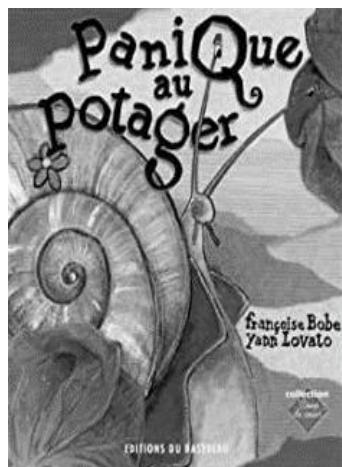
Les petits gris



Les petits gris sont une espèce d'escargots. On en trouve beaucoup en France, ce sont ceux que l'on trouve dans la cour de récréation de notre école ou dans vos jardins.

- En **catimini** cela veut dire en cachette, sans faire de bruit, discrètement.
- Bicorne est **furieux**, cela veut dire qu'il est très en colère.
- La **débandade**, c'est la panique ici cela veut dire que les escargots ont mélangé toutes les étiquettes. C'est un vrai bazar

ANNEXE 2 : Compréhension 1



Quel est le titre cette histoire ? _____

Qui est Bicorne ?

- C'est un taureau avec de longues cornes.
- C'est un escargot.
- C'est un jardinier.

Pourquoi dit-on que Bicorne est drôle ?

- parce qu'il rit beaucoup
- parce qu'il qui sait lire
- parce qu'il fait des galipettes

Où se trouvent Bicorne et ses amis les escargots ?

- dans la forêt
- dans un pré
- dans un potager

Comment Bicorne a-t-il appris à lire ?

- Il a appris à lire en allant à l'école.
- Il a appris à lire en lisant les étiquettes du jardinier.
- Il a appris à lire avec un maître.

Où se trouvent Bicorne et ses amis les escargots ?

- dans la forêt
- dans un pré
- dans un potager

Comment s'appelle le jardinier de l'histoire ?

Il s'appelle _____