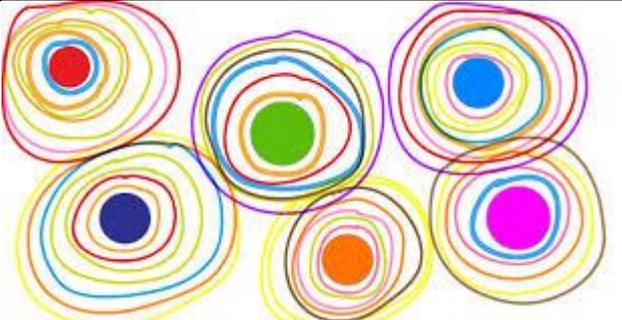
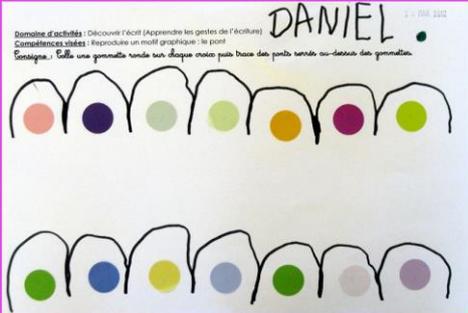
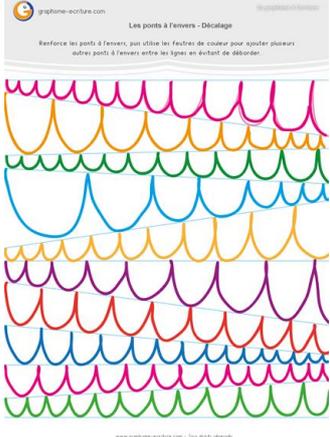


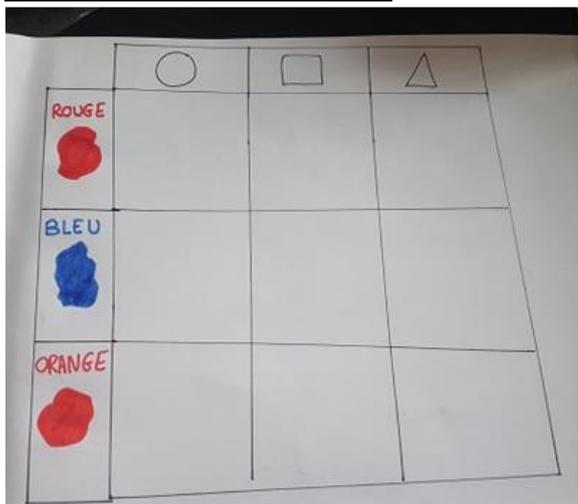
Pour les familles qui n'ont pas la possibilité d'imprimer :

Voici quelques idées pour suivre les exercices proposés dans le fichier pour la semaine 3 :

- **Écriture des lettres AMNVKWXYZ** : s'entraîner à écrire sur l'ardoise ou sur une feuille en faisant un modèle à votre enfant. Si votre enfant peine à écrire certaines lettres les tracer au crayon à papier ou en pointillés et votre enfant repasse dessus au feutre (de préférence feutre fin)
- **Graphisme** : Les ronds, les ponts à l'endroit et à l'envers. Voici des idées d'activités que vous pouvez réaliser :

	<p><i>Coller des gommettes et tracer des ronds de différentes tailles autour</i></p>
	<p><i>De même avec les ponts à l'endroit mais cette fois-ci coller les gommettes en ligne. (Possible aussi pour les ponts à l'envers)</i></p>
	<p><i>Tracer des lignes ou coller des bandes de papier pour faire des ponts sur toute la ligne. (Possible aussi pour les ponts à l'envers)</i></p>
	<p><i>Tracer des lignes penchées et faire des ponts entre les lignes sans dépasser. (Possible également pour les ponts à l'endroit)</i></p>

- **Le tableau à double entrée** : le tracer vous-même sur une feuille :



- **Les différentes représentations du nombre** :

Fabriquer avec votre enfant les cartes des différentes représentations du nombre (sur des petits morceaux de carton ou des morceaux de papier). Pour commencer de 1 à 5 (puis jusqu'à 9).

- Ecrire sur 1, 2, 3, 4, 5 sur des cartes
- Reproduire les constellations du dé sur d'autres cartes
- Pour les doigts : votre enfant peut vous montrer comment il fait 3, 4 etc. avec ses doigts.

Ensuite vous pourrez demander à votre enfant de mettre autant de lego ou de kapla que ce qui est écrit sur la carte.

Ou faire des tas d'objets et votre enfant dépose en face le nombre correspondant écrit en chiffre et la carte avec la constellation.

Faire la maison des nombres : tracer une maison sur une feuille et placer à l'intérieur toutes les représentations du nombre, la carte avec le nombre écrit en chiffre, la constellation du dé, et le bon nombre d'objet (ex : légo, Kapla, petites voitures etc)

- **Phonologie** : uniquement à l'oral ou avec des objets de la maison par exemple chercher 3 paires d'objets qui commencent pareil et l'enfant doit les regrouper
- Ex : chausson/chaussure ; papier/panier ; savon/sac ; ciseaux/citron ; téléphone/télécommande.
- La chasse aux syllabes : Mais également pourquoi pas demander directement à l'enfant de chercher des objets qui commence par la même syllabe dans la maison.
- OU toujours à l'oral, l'adulte choisi un mot, puis l'enfant doit trouver un mot qui commence pareil.

Puis échanger les rôles, l'enfant propose un mot et l'adulte trouve un mot qui commence pareil, c'est à l'enfant de valider (avec votre aide) si la réponse est juste.

NB : n'hésitez pas à faire quelques pièges et à décomposer les mots en syllabes si l'enfant à des difficultés à identifier la première syllabe.

Variante : A l'oral, l'adulte choisie un mot, puis l'enfant doit trouver un mot qui commence pareil, puis l'adulte à son tour propose un autre mot qui commence pareil jusqu'à ce qu'un des joueurs ne trouve plus de mot.

Ex : l'adulte choisie le mot « lapin »

L'enfant dis « lavabo »

L'adulte « laver »

Etc.

Puis vous pouvez recommencer avec un mot différent.

- **La compréhension d'album** : suivre la séance proposée sans imprimer les images pour le vocabulaire. Pour la fiche remette l'histoire dans l'ordre à la place pour pouvez lister ce qu'il se passe dans l'histoire avec votre enfant à l'oral.