

## **Idées d'activités à poursuivre sur la semaine du 11 mai**

- Réviser les jours de la semaine :**

- 1) Réciter les jours de la semaine
- 2) Chaque matin dire quel jour nous sommes
- 3) Fabriquer des étiquettes avec écrit les jours de la semaine. Tous les jours choisir la bonne étiquette avec écrit le jour et recopier le jour sur une ardoise ou sur une feuille.

- Réviser le nom des lettres**

- 1) Nommer les lettres de son prénom
- 2) Réciter la comptine de l'alphabet mais attention en pointant du doigt les lettres au bon moment.
- 3) Lorsque je recopie les jours de la semaine ou n'importe quel mot : dire quelles sont les lettres que je vais écrire.
- 4) Un jeu pour trouver les lettres : quelqu'un me dit le nom d'une lettre et je dois la trouver (peut se faire avec des lettres mobiles ou un alphabet écrit à la main ou sur votre réalisation de la semaine dernière)
- 5) Faire un jeu : avec des lettres mobiles je pioche une lettre au hasard et je dois la nommer. Avec un alphabet : je ferme les yeux, je pose mon doigt sur une lettre et je dois la nommer.

- S'entraîner à écrire :**

- 1) Ecrire son prénom
- 2) S'entraîner à écrire les lettres que je ne sais pas encore écrire (les lettres difficiles comme S, G, D, J, R etc.)
- 3) Recopier des mots : les jours de la semaine, les mots vus en classe comme « ESCARGOT », « CHATEAU », « ROI », « REINE », mais aussi des mots que j'ai envie d'écrire.
- 4) Recopier des petites phrases.
- 5) Ecrire les chiffres avec puis sans modèle

- Phonologie : (surtout de la révision et de l'entraînement)**

- 1) Compter le nombre de syllabes : choisir plusieurs objets dans la maison, compter le nombre de syllabes de chaque mot puis les classer (mettre ensemble tous les mots de 1 syllabe, de 2 syllabes etc.)
- 2) Localiser des syllabes : Toujours avec des objets, trouver des mots qui commencent pareil et finissent pareil.
- 3) Quelqu'un me donne une syllabe et je dois trouver le maximum d'objet dans la maison ou de mot qui commencent par cette syllabe  
Faire de même avec des mots ou des objets qui finissent par cette syllabe.
- 4) Fusionner les syllabes : prendre 2 mots et fusionner la première et la dernière syllabe pour inventer un nouveau mot.

Graphisme		
<b>Les boucles</b>		
<b>Les vagues</b>		
<b>Les lettres</b>		
<b>Correspondance script/capital</b>	Jeu en ligne sur le blog : <a href="http://blog.ac-versailles.fr/mschapiteau/index.php/">http://blog.ac-versailles.fr/mschapiteau/index.php/</a>	
<b>Mathématiques</b>		
<b>Les formes</b>	<p>Chercher, dans la maison, des objets en forme de carré, rectangle, triangle, cercle et les trier. Encourager votre enfant à dire le nom des formes lorsqu'il trouve un objet ou classe les objets trouvés.</p>	
<b>Les nombres de 0 à 9</b>	<p>Réaliser des collections d'objets et des cartes avec les chiffres de 6 à 9 (votre enfant peut réaliser les cartes avec vous, cela lui permettra de s'entraîner à écrire les chiffres et à découper) Votre enfant devra associer la carte, à la collection d'objets.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sur une feuille dessiner des ronds (de 5 à 9 ronds) et votre enfant devra indiquer le nombre de rond en écrivant sa réponse en chiffre à coté.</li> <li>• Disposer les cartes chiffres en ligne (de 5 à 9 ou même de 0 à 9) sur la table de manière aléatoire et votre enfant devra réaliser en face de chacunes des cartes une collection d'objet équivalente (petites voitures, légo, pâtes, jetons etc)</li> </ul>	