

DÉFI Ecouter pour observer

Voici une activité à réaliser de la PS à la GS. Dans cette activité, les enfants vont devoir observer la photo de leur classe pour retrouver un copain ou une copine à partir de sa description.

MISSION A LIRE A VOTRE ENFANT

« Aujourd’hui je ne sais plus qui je suis ! »

Et si on jouait avec la photo de classe ?

- Pour faire cette activité, tu as besoin de la photo de classe : prends celle que tu as à la maison ou celle envoyée par le maître ou la maîtresse.
- Observe bien les enfants de ta classe, sais-tu redire le prénom de chacun ?
- Maintenant, ton compagnon de jeu va imaginer qu'il prend la place d'un copain et va le décrire : « Je suis frisé, j'ai un pantalon rouge, je porte des lunettes ... Qui suis-je ? »
- Observe bien la photo et à partir de tous les indices donnés, à toi de trouver de quel enfant on parle !
- Après plusieurs essais, c'est à toi de faire deviner un copain-mystère ! Repère des indices un peu difficiles à trouver ! Pense à parler de ses cheveux (couleur, courts, longs, frisés), de ses vêtements (pantalon, robe, à fleurs, à carreaux...), de son sourire, de sa position sur la photo.

Plus on joue, plus on sélectionne des indices difficiles !

On peut aussi inverser le jeu, en demandant à l'enfant de poser des questions pour retrouver l'enfant choisi : « Est-ce qu'il a les cheveux longs ? ». Dans ce cas-là, on élimine en barrant sur la pochette plastique au fur et à mesure ceux qui ne conviennent pas aux indices donnés. Celui qui reste à la fin est l'enfant choisi !

Pour renouveler le jeu avec les grands, les personnages mystères peuvent devenir les membres de la famille, les héros de leurs livres ou dessin animés... en signalant aux enfants dans quelle catégorie on se situe.



Le coin des parents :

Cette activité, basée sur le langage, va permettre à votre enfant d'être attentif aux consignes. La difficulté pour lui sera de cumuler tous les indices pour ne pas se tromper : il faut qu'il soit frisé, avec plus des lunettes et en plus un pantalon rouge. Souvent, un critère en chasse un autre.

Exemple : quand on dit « il porte des lunettes » l'enfant oublie qu'il faut aussi qu'il soit frisé !

Pour l'aider dans cette démarche, vous pouvez glisser la photo dans une pochette plastique transparente : votre enfant barre au fur et à mesure tous ceux qui n'ont pas le bon critère (tous ceux qui ont les cheveux raides, tous ceux qui ne portent pas de pantalon rouge, tous ceux qui ne portent pas de lunettes. En barrant de la sorte, aidez votre enfant à formuler des mots contraire (frisé/raides) : « Je le barre parce qu'il n'a pas les cheveux frisés, il a les cheveux raides ! ».

- **Pour les petits**, trouvez des critères simples, en formulant des phrases simples. On peut également ne proposer les indices qu'un par un pour commencer puis en donner deux simultanément et un 3^e ensuite.

- **Pour les plus grands**, on peut énoncer des phrases complexes : « je suis assis à côté de quelqu'un qui porte des lunettes » / « mon pull n'est pas rayé »...).

