

Activités sans imprimante

Semaine du 27 avril

Une idée d'activité pour s'entraîner à écrire les lettres :

Votre enfant peut continuer à s'entraîner à écrire les lettres de l'alphabet. Vous pouvez l'aider à construire son propre alphabet qu'il pourra afficher dans sa chambre par exemple ! Il peut le faire sous la forme qu'il souhaite, vous trouverez ci-dessous quelques idées mais vous pouvez laisser libre cours à votre imagination ! Lors de la création de cet alphabet incitez votre enfant à énoncer le nom de la lettre qu'il est en train d'écrire ou de décorer puis vous pourrez profiter de cette création pour réviser avec lui le nom des lettres !

N'hésitez pas à envoyer une photo du résultat par mail !



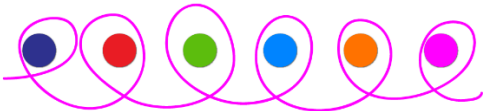


Mathématiques :

Les différentes représentations de 5	<ul style="list-style-type: none">• Demander à votre enfant de créer des cartes avec plusieurs façons de représenter 5 (écrit en chiffre, constellation du dé, des petites étoiles/croix/points, des dessins)
La bande numérique	<ul style="list-style-type: none">• Créer avec votre enfant des cartes en écrivant les chiffres de 0 à 9 sur des morceaux de carton ou de papier, les mélanger, ensuite, votre enfant devra les replacer dans l'ordre
Associer un chiffre à une collection d'objets	<ul style="list-style-type: none">• Créer plusieurs collections d'objets avec des legos, voitures, kapla etc et votre enfant devra placer la carte avec le bon chiffre en face de chacune d'elles.• Ensuite faire l'inverse : placer les cartes avec les chiffres et votre enfant devra constituer une collection d'objets équivalente en face.
Repérage sur quadrillage	<ul style="list-style-type: none">• Tracer sur 2 feuilles 2 quadrillages. (4 carreaux sur 4) Placer sur un des quadrillages 5 legos, cubes, pâtes etc. Votre enfant devra placer les objets au même endroit sur le second quadrillage
Comparer des collections d'objets	<ul style="list-style-type: none">• Réaliser plusieurs collections avec des objets différents que vous placerez les uns en face des autres. Votre enfant devra trouver quelle collection est la plus grande.

Graphisme :

Les spirales	<ul style="list-style-type: none">• Continuer à s'entraîner à tracer des spirales sur ardoise, feuille. <p>Tracer des spirales de différentes tailles et de différentes couleurs</p>
---------------------	--

		<p>Idées d'art visuel avec des spirales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dessiner un arbre avec des spirales • Tracer des spirales au feutre foncé de préférence et les mettre en couleur avec de l'encre ou de la peinture.
Les boucles	<p>Avant de passer à l'écrit vous pouvez aider votre enfant à appréhender le geste : avec une baguette magique (le doigt), fermer les yeux pour voir la boucle dans sa tête. Ensuite tracer des boucles dans les airs.</p> <p>Attention il faudra veiller à ce que votre enfant les trace dans le bon sens.</p> <p>« Je monte, je recule, je redescends et j'avance, je monte, je recule, je redescends et j'avance etc. »</p>	
		<p>Faire des boucles avec une ficelle</p>
		<p>Coller des gommettes en ligne et tracer les boucles autour des gommettes</p>

	Puis s'entraîner sur ardoise ou feuille
--	---

Phonologie :

Continuer comme la semaine dernière : A l'oral :

- Vous pouvez avec votre enfant vous amuser à inverser les syllabes d'un mot : télé devient lété ; citron : tronci etc.
- Vous pouvez également inventer de nouveaux mots en prenant 2 mots et en fusionnant les premières syllabes : télé et citron = téci : maman et papa = mapa etc.
- Puis pour complexifier prendre la première syllabe d'un mot, la dernière d'un autre mot et les fusionner : télé et citron : tétron
- Vous pouvez également utiliser les fiches disponibles dans le fichier de la semaine du 27 avril et les faire à l'oral.