

# Plan de travail de la semaine du 30 mars

## **Mathématiques :**

### 1) Dans le manuel outils pour les maths :

Je fais au moins 2 petits problèmes par jour :

1, 2,3,5,6,7 P 206

8,9 P 206

On essaie de faire les calculs sans les poser et on fait une phrase réponse.

### 2) Défi numération

Retrouve le nombre après avoir lu les indices :  
« Il y a trois chiffres dans mon nombre.  
Le chiffre des unités est le double du chiffre des dizaines.  
Le chiffre des centaines est le double du chiffre des unités. »

« Je suis plus grand que 100, mais plus petit 500.  
Mes chiffres sont tous les mêmes.  
Ensemble, la somme de mes chiffres fait 12. »

Retrouve le nombre :  
Ce nombre contient quatre chiffres.

a) Le chiffre des unités est dans la table de 5 et ce n'est pas 0.  
b) Le chiffre des centaines est le double de 2.  
c) Le chiffre des dizaines est le double des centaines.  
d) Le chiffre des mille est la moitié des centaines.

Retrouve le nombre :  
Ce nombre contient quatre chiffres.

a) Le chiffre des unités est le double de 4.  
b) Le chiffre des centaines est le triple de 2.  
c) Le nombre des dizaines est le triple des centaines.

### 3) Pyramide de l'addition (Fiche 1)

Faire la fiche avec les 3 pyramides d'addition comme nous les avons travaillé. Il faut additionner les nombre des 2 cases du dessous pour trouver le nombre du haut.

### 4) Géométrie (Fiche 2)

Suivre le programme de construction pour construire sur feuille blanche l'illusion d'optique des carrés

## **Français :**

### 5) Vocabulaire ( fiche 3)

Faire la fiche chercher un mot dans le dictionnaire. Si vous le souhaitez vous pouvez demander à vos parents de vous donner des mots à chercher le plus rapidement dans le dictionnaire.

### 6) Orthographe

Dans le manuel outils pour le français :

Exercice de révision :

1 , 2 et 4 p 160

6 et 7 p 61

### 7) Grammaire

Dans le manuel outils pour le français :

Exercice de révision :

1 , 2 et 4 p 48-49

**Bon travail à toutes, n'hésitez pas si vous avez besoin de moi je suis disponible pour vous !**